

**OPTIMALISASI PERANAN GURU IPS
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR
KORELASINYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SLTP NEGERI 1 KLANGENAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan IPS



TATA RUDIHARNATA

Nomor Pokok : 9940542

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2003 M/1424 H**

**OPTIMALISASI PERANAN GURU IPS
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR
KORELASINYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SLTP NEGERI 1 KLANGENAN KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

TATA RUDIHARNATA

Nomor Pokok : 9940542

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2003 M/1424 H**



IKHTISAR

Tata Rudiharnata : Optimalisasi Peranan Guru IPS Dalam Proses Belajar Mengajar Korelasinya dengan Prestasi Belajar Siswa Di SLTP Negeri I Klangeran Kabupaten Cirebon

Perkembangan baru terhadap pandangan belajar mengajar membawa konsekuensi kepada guru untuk meningkatkan peranan dan kompetensinya. Karena keberhasilan proses belajar mengajar dan prestasi belajar siswa sebagian besar ditentukan oleh peranan guru. Di SLTP Negeri 1 Klangeran Peranan guru IPS dalam proses belajar mengajar masih perlu dioptimalkan, begitu juga dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS tersebut. Dari fenomena seperti itu, penulis mengambil judul skripsinya yaitu optimalisasi peranan guru IPS dalam proses belajar mengajar korelasinya dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang bagaimana upaya optimalisasi peranan guru IPS dalam proses belajar mengajar, memperoleh data tentang bagaimana keadaan prestasi belajar siswa dan memperoleh data tentang adakah korelasi antara optimalisasi peranan guru IPS dalam proses belajar mengajar dengan prestasi belajar siswa.

Untuk memperoleh data yang tepat dan akurat dalam penelitian ini, penulis melakukan observasi, wawancara dan penyebaran angket kepada 80 orang responden. Pertama kepada 40 orang pegawai SLTP Negeri I Klangeran yang terdiri atas seorang kepala sekolah, 37 dewan guru termasuk guru IPS dan 2 orang staf tata usaha. Kedua kepada 40 orang siswa kelas III. Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik rumus persentase dan product moment.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa upaya optimalisasi peranan guru IPS dalam proses belajar mengajar pada tahun pelajaran 2002-2003 untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, baik dari segi kedisiplinan dalam mengajar sampai pelaksanaan evaluasi belum mencapai maksimal. Karena nilai rata-rata yang dicapai yaitu sebesar (48,75%) yang terletak pada kisaran (40% - 49%). Adapun keadaan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS (geografi, sejarah dan ekonomi) semester pertama tahun pelajaran 2002-2003 yang meliputi kedisiplinan dalam belajar, keseriusan mengikuti pelajaran, keaktifan dalam proses belajar mengajar dan nilai hasil ulangan, berada dalam kategori baik. Karena nilai rata-rata yang dihasilkan yaitu sebesar (51,75%) yang terletak pada kisaran (51% - 59%). Sedangkan korelasi antara optimalisasi peranan guru IPS dalam proses belajar mengajar dengan prestasi belajar siswa di SLTP Negeri I Klangeran bersifat sedang atau cukup. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan koefisien korelasi yang mencapai nilai (0,43) yang berada pada rentangan (0,40-0,70). Dengan demikian guru IPS perlu memaksimalkan lagi peranannya dalam proses belajar mengajar.

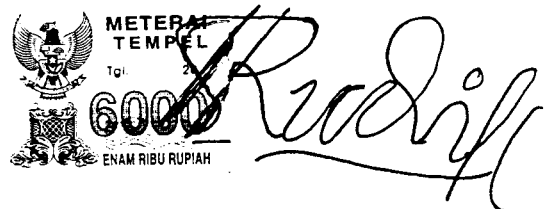
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini dengan judul :
“OPTIMALISASI PERANAN GURU IPS DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR KORELASINYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SLTP NEGERI 1 KLANGENAN KABUPATEN CIREBON”. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 28 Juli 2003
yang membuat Pernyataan



TATA RUDIHARNATA
NIM. 9940542



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Optimalisasi Peranan Guru IPS Dalam Proses Belajar Mengajar Korelasinya dengan Prestasi Belajar Siswa Di SLTP Negeri 1 Klagenan Kabupaten Cirebon**”, oleh **TATA RUDIHARNATA**, Nomor Pokok: 9940542 telah diujikan dalam sidang Munaqasah STAIN Cirebon pada tanggal 14 Agustus 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Agustus 2003

Ketua Merangkap Anggota,



Prof. Dr. H. Maksum Muktar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706

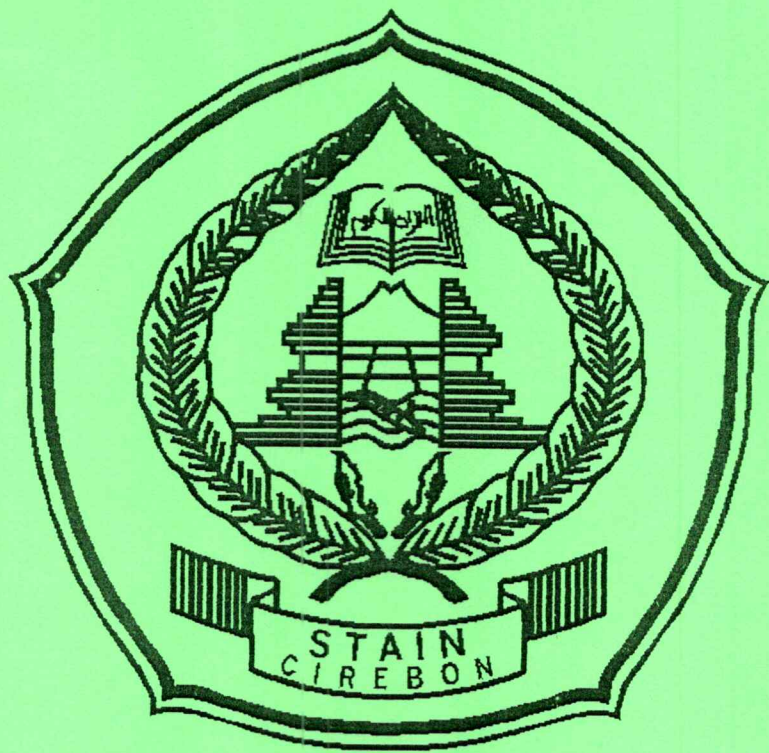
Penguji I,

Drs. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 150 289 318

Anggota

Penguji II,

Drs. Edi Prio Baskoro, MPd.
NIP. 150 222 079



PERSETUJUAN

**OPTIMALISASI PERANAN GURU IPS
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR
KORELASINYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SLTP NEGERI 1 KLANGENAN KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

TATA RUDIHARNATA

Nomor Pokok : 9940542

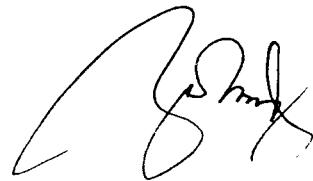
Menyetujui :

Pembimbing I



Drs. Endang Sujana, M.Pd.
NIP. 150 257 028

Pembimbing II



Drs. Nasehudin, M.Pd.
NIP. 150 254 849

NOTA DINAS

Kepada Yth
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembinaan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari :

Nama : **TATA RUDIHARNATA**

NIM : 9940542

Judul : **Optimalisasi Peranan Guru IPS Dalam Proses Belajar Mengajar Korelasinya dengan Prestasi Belajar Siswa Di SLTP Negeri 1 Klangeran Kabupaten Cirebon**

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 28 Juli 2003

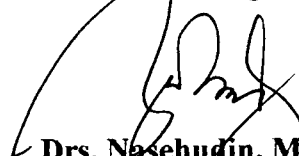
Pembimbing I



Drs. Endang Sujana, M.Pd.

NIP. 150 257 028

Pembimbing II



Drs. Nasehudin, M.Pd.

NIP. 150 254 849

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Majalengka pada tanggal 16 Februari 1980, anak kedua dari empat bersaudara orang tua penulis bernama P. Saryadi Sastraperwira dan Ibu Rustinah.

Alamat Rumah : Jl. Masjid Al- Kautsar No.173 RT 01 RW 03 Blok Kamis Desa Payung Kec. Rajagaluh Kab. Majalengka.

Pendidikan yang pernah penulis tempuh sebagai berikut :

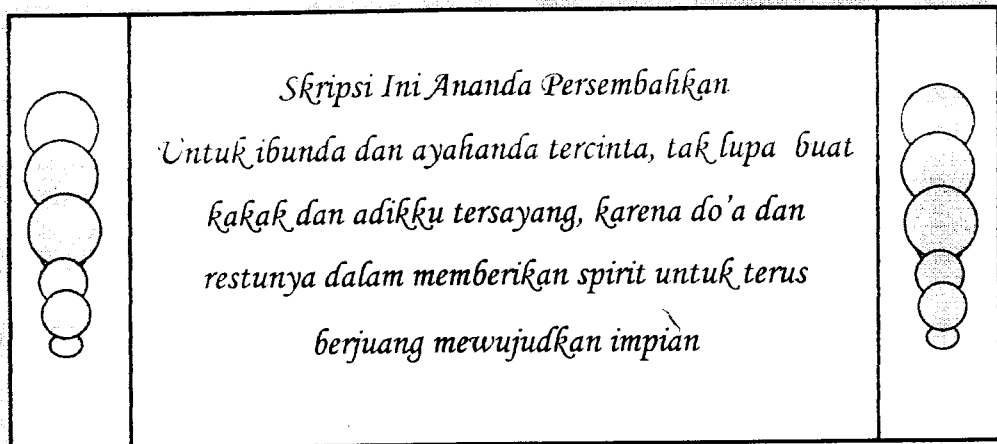
1. Sekolah Dasar Negeri Payung I Lulus tahun 1992
2. Madrasah Tsanawiyah Daarul Amanah Singawada lulus tahun 1995
3. Madrasah Aliyah Negeri Rajagaluh lulus tahun 1998
4. Masuk Perguruan tinggi STAIN Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan IPS tahun 1999, lulus tahun 2003.

Selama menjadi mahasiswa penulis aktif diberbagai kegiatan, baik itu intra maupun ekstra kampus, diantaranya :

1. Intra Kampus
 - HMJ Tarbiyah, sebagai anggota bidang III priode 2000-2001.
 - HIMASOS, sebagai wakil ketua umum priode 2001-2002.
 - BEM, sebagai staf ahli olahraga priode 2001-2002.
 - UKM Bola Volly, sebagai Dewan Pendiri.
2. Ekstra Kampus
 - BKPRMI, sebagai Ketua Bidang Dakwah Priode 2001-2002.
 - FKSMM, sebagai Ketua Umum Priode 2001-2002.
 - Yayasan Pendidikan dan Sosial Miftahul Ulum, sebagai Sekretaris Priode 2001-2003.

Motto :

“Rendam Emosi Raih Prestasi “



Hidup saya adalah suatu
perjuangan.

Hidup tak selamanya putih. Ia juga butuh warna
lain yang akan menjadikannya indah kelak.

Hanya satu jalan menuju kebahagiaan, yaitu
jangan cemas terhadap hal-hal yang memang
di luar kemampuan kita.





KATA PENGANTAR

Bismillahillahirrahmanirrahim

Sanjungan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Robby yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabiullah putra Abdullah yakni baginda Muhammad Saw, keluarga, sahabatnya dan Umatnya min yaumul hada ila yaumul qiyamah.

Penulis telah menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Endang Sujana, M.Pd. Pembimbing I dan Drs. Nasehuddin Cece, M..Pd. Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
6. Bapak Kepala SLTP Negeri I Klangeran beserta dewan guru yang telah membantu penulis ketika mengadakan penelitian.

7. Bapak H. Kalsum Rasyid Sekeluarga beserta seluruh staf pengurus Yayasan Pendidikan dan Sosial Miftahul Ulum Desa Danawinangun Kecamatan Klangeran yang telah membantu perjuangan penulis dalam menempuh studinya hingga selesai tepat waktu.
8. Semua pihak dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan spirit kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

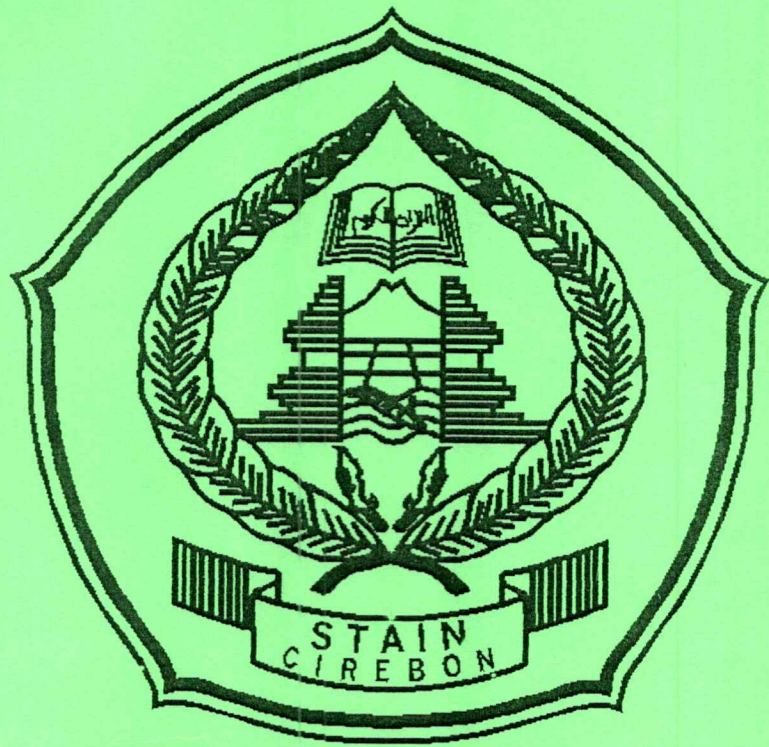
Dan diatas segalanya penulis menyampaikan rasa syukur yang setulus-tulusnya dan salam ta'dim, kepada Ibunda dan Ayahanda serta saudara-saudara tercinta yang tiada henti-hentinya berdo'a dan bekerja keras demi kesuksesan dan kemuliaan ananda dan anak-anaknya yang lain agar kelak menjadi waladun solihun yang berilmu dan berakhlak mulia dan mengamalkan ilmunya.

Jaza Allah khairan kasiro, semoga Allah menerima amal baiknya dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Segala kesalahan dan kekeliruan dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, mudah-mudahan skripsi ini ada manfaatnya khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca serta dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pengetahuan sosial walaupun hanya setetes.

Cirebon, 25 Agustus 2003

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kerangka Pemikiran | 7 |
| E. Langkah-Langkah Penelitian | 9 |
| BAB II PERANAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA | |
| A. Peranan Guru dalam Proses Belajar Mengajar | |
| 1. Pengertian Peranan Guru | 14 |
| 2. Peranan Guru dalam PBM IPS | 17 |
| 3. Hakikat Belajar Mengajar | 27 |
| B. Prestasi Belajar Siswa | |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar | 29 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 30 |
| 3. Cara Mempelajari Ilmu Pengetahuan Sosial | 34 |

BAB III KONDISI OBJEKTIF SLTP NEGERI 1 KLANGENAN

- A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya 37
- B. Keadaan Sarana dan Fasilitas..... 40
- C. Keadaan Guru, Tata Usaha dan Siswa 45

BAB IV ANALISIS OPTIMALISASI PERANAN GURU IPS DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR KORELASINYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SLTP NEGERI 1 KLANGENAN

- A. Upaya Optimalisasi peranan guru IPS dalam Proses Belajar
Mengajar..... 53
- B. Keadaan Prestasi Belajar Siswa 67
- C. Korelasi Antara Optimalisasi peranan guru IPS dalam proses belajar
mengajar dengan Prestasi Belajar Siswa 79

BAB V KESIMPULAN 83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 1. Sarana dan Fasilitas SLTP Negeri I Klangeran | 41 |
| 2. Keadaan Guru SLTP Negeri I Klangeran | 42 |
| 3. Keadaan Guru IPS SLTP Negeri I Klangeran | 46 |
| 4. Keadaan Pegawai Tata Usaha dan lainnya | 48 |
| 5. Daftar Keadaan Siswa SLTP Negeri I Klangeran Tahun Ajaran 2002/2003 | 50 |
| 6. Kedisiplinan Guru IPS dalam Mengajar..... | 55 |
| 7. Persiapan Perangkat Pembelajaran | 56 |
| 8. Metode yang digunakan dalam PBM IPS | 57 |
| 9. Interaksi antara Guru dengan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar IPS..... | 58 |
| 10. Pengelolaan Kelas Oleh Guru IPS | 59 |
| 11. Penggunaan Media Pembelajaran Materi IPS | 60 |
| 12. Penyampaian Materi Pembelajaran IPS | 61 |
| 13. Sikap Guru IPS dalam Kegiatan Belajar Mengajar..... | 62 |
| 14. Kegiatan Bimbingan Belajar IPS | 63 |
| 15. Pelaksanaan Evaluasi | 64 |
| 16. Rekapitulasi Data Tentang Rata-rata Persentase Upaya Optimalisasi Peranan Guru IPS Dalam Proses Belajar mengajar | 65 |
| 17. Perhitungan Skor Variabel X Tentang Upaya Optimalisasi Peranan Guru IPS dalam Proses Belajar Mengajar | 66 |
| 18. Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah..... | 68 |
| 19. Cara Siswa Mengerjakan Tugas..... | 69 |
| 20. Pemberian Hukuman Bagi Siswa yang Tidak Mengerjakan Tugas..... | 70 |
| 21. Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Pelajaran IPS..... | 71 |
| 22. Pembahasan Soal -soal Test..... | 71 |
| 23. Hasil Evaluasi Sebagai Bahan Koreksi..... | 72 |

| | |
|--|----|
| 24. Suasana Belajar yang Kompetitif..... | 73 |
| 25. Etika Siswa dalam PBM IPS..... | 74 |
| 26. Penghargaan Guru IPS Kepada Siswa..... | 75 |
| 27. Pemberian Nilai Tambah..... | 75 |
| 28. Rekapitulasi Data Tantang Rata-rata Persentase Tentang Prestasi Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPS..... | 76 |
| 29. Hasil Perhitungan Skor Variabel Y Tentang Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS..... | 77 |
| 30. Perhitungan Hasil Korelasi Antara Optimalisasi Peranan Guru IPS dalam Proses Belajar Mengajar dengan Prestasi Belajar Siswa | 79 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| 1. Struktur Organisasi SLTP Negeri I Klangeran | 42 |
| 2. Peta SLTP Negeri I Klangeran | 43 |
| 3. Grafik Keadaan Siswa SLTP Negeri I Klangeran | 51 |