

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

1. Upaya optimalisasi peranan guru IPS dalam proses belajar mengajar pada tahun pelajaran 2002-2003 untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, baik dari segi kedisiplinan dalam mengajar sampai pelaksanaan evaluasi hampir mencapai maksimal. Karena nilai rata-rata yang dicapai yaitu sebesar (48,75%) yang terletak pada kisaran (40% - 49%).
2. Keadaan prestasi belajar siswa pada pelajaran IPS pada semester pertama tahun pelajaran 2002-2003 yang meliputi kedisiplinan dalam belajar, tanggungjawab terhadap tugas belajar, keseriusan dalam mengikuti pelajaran, keaktifan dalam proses belajar mengajar dan etika serta nilai hasil ulangan berada dalam kategori baik karena nilai rata-rata yang dihasilkan yaitu sebesar (51,75 %) yang terletak pada kisaran (51% - 59%).
3. Korelasi antara optimalisasi peranan guru IPS dalam proses belajar mengajar dengan prestasi belajar siswa di SLTP Negeri I Klangena kabupaten Cirebon, bersifat sedang atau cukup. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan koefisien korelasi yang mencapai nilai 0,43 yang berada pada rentangan 0,40 - 0,70. Dengan demikian guru IPS perlu memaksimalkan lagi peranannya dalam proses belajar mengajar.