

**RESPON SISWA TERHADAP PENERAPAN PENDIDIKAN KOMPUTER
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
BIDANG KOMPUTER
DI SMP NEGERI 2 SUMBERJAYA KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan IPS

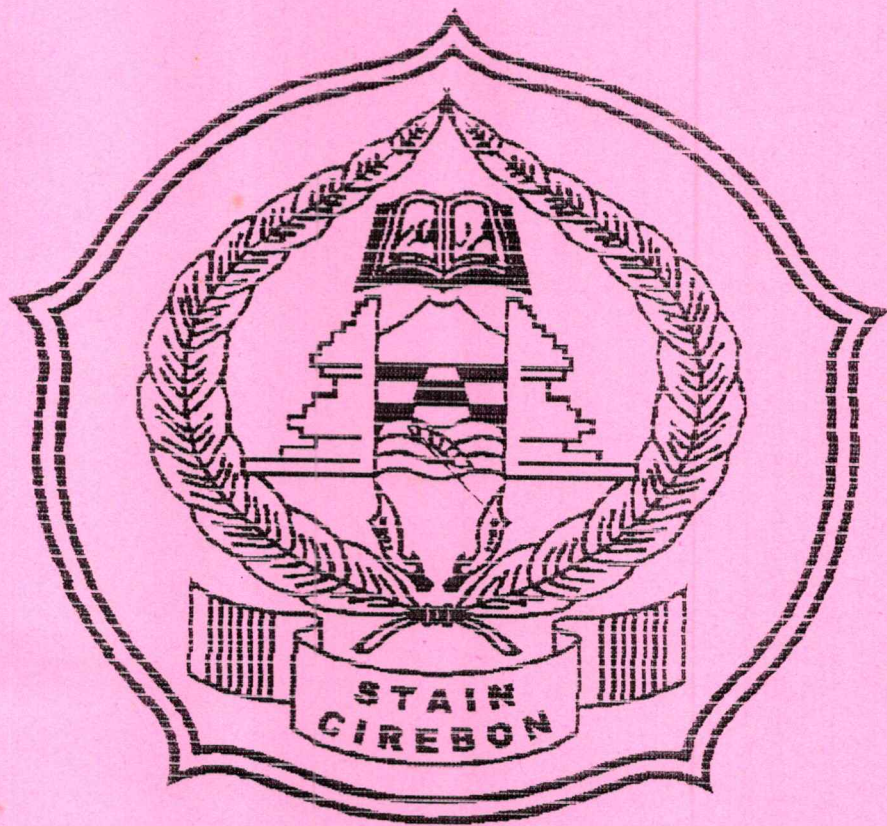


Oleh

SUPARJAN
Nomor Pokok. 20014661

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2005



IKHTISAR

SUPARJAN : Respon Siswa Terhadap Penerapan Pendidikan Komputer dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Komputer di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka

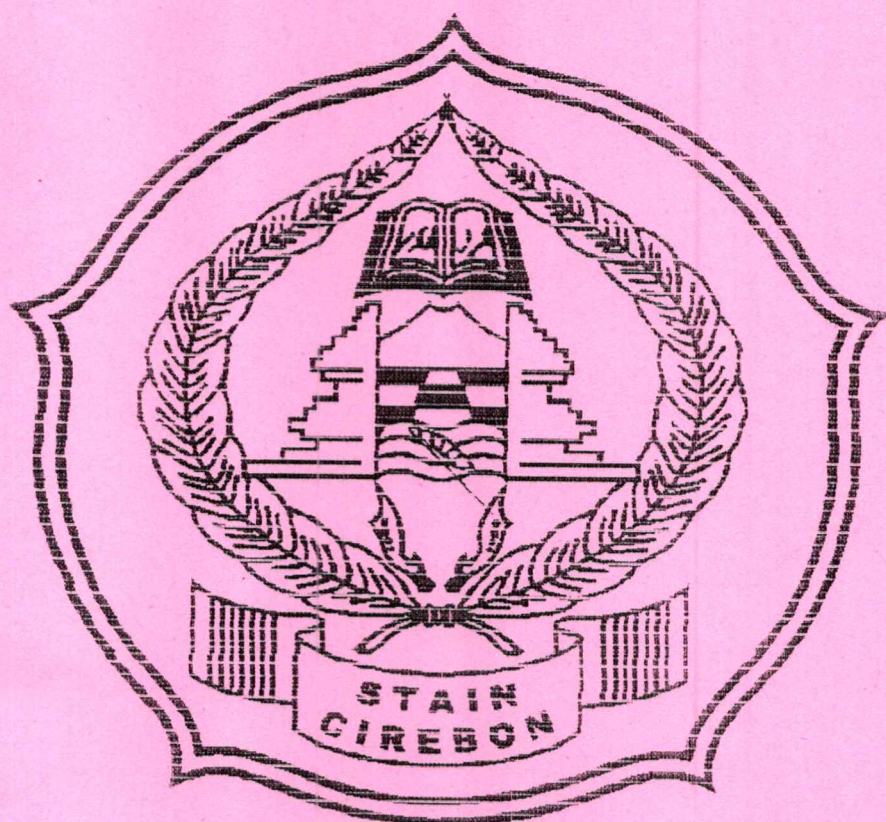
Media pendidikan sangat membantu dalam upaya mencapai keberhasilan proses pendidikan dan pengajaran di sekolah, oleh karena itu penerapan pendidikan komputer merupakan media pengajaran yang digunakan dalam rangka upaya peningkatan atau mempertinggi mutu proses kegiatan belajar mengajar. Komputer adalah suatu teknologi canggih yang dewasa ini mulai dan bahkan semakin gencar menerobos bidang-bidang kehidupan di tanah air, peran komputer yang pokok adalah memproses informasi secara cermat, cepat dengan hasil yang akurat, penggunaan komputer bersifat ganda di satu sisi komputer berguna sebagai alat bantu dalam proses pendidikan dan belajar, sedangkan di sisi lain komputer menciptakan proses belajar mengajar itu sendiri, pendidikan membutuhkan komputer, karena bukan saja sebagai alat bantu, akan tetapi menjadi bagian dalam proses pendidikan.

Tanpa pendidikan komputer maka upaya mengkomputerisasikan pendidikan mengalami kesulitan, siswa yang sedang mempelajari berbagai ilmu pengetahuan memerlukan inovasi pembelajaran, khususnya dalam bidang penerapan teknologi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon siswa terhadap penerapan pendidikan komputer di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka, untuk mengetahui keadaan prestasi belajar siswa dalam pendidikan komputer dan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara respon siswa terhadap penerapan pendidikan komputer dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka,

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik sebagai berikut; observasi, wawancara, penyebaran angket, dan studi dokumentasi, kemudian data dianalisis dengan menggunakan rumus product moment.

Dari hasil penelitian jumlah rata-rata skor jawaban angket tentang respon siswa terhadap penerapan pendidikan komputer diperoleh angka 2,5, sedangkan prestasi belajar komputer diperoleh nilai rata-rata sebesar 6,8. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa antara respon siswa terhadap penerapan pendidikan komputer dengan prestasi belajar terdapat korelasi yang signifikan, hal ini dapat dilihat dari angka korelasi yang diperoleh, yaitu 0,738 yang berarti korelasi tinggi. Artinya bahwa dengan adanya respon yang baik terhadap penerapan pendidikan komputer maka akan menghasilkan prestasi yang baik, begitu juga sebaliknya, apabila respon siswa kurang, maka akan diperoleh prestasi yang kurang pula, dengan demikian respon siswa merupakan salah satu sikap mental dalam proses pembelajaran yang dapat dijadikan patokan dalam menentukan angka keberhasilan proses belajar mengajar terutama dalam bidang studi komputer.



**RESPON SISWA TERHADAP PENERAPAN PENDIDIKAN KOMPUTER
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGRI 2 SUMBERJAYA KABUPATEN MAJALENGKA**

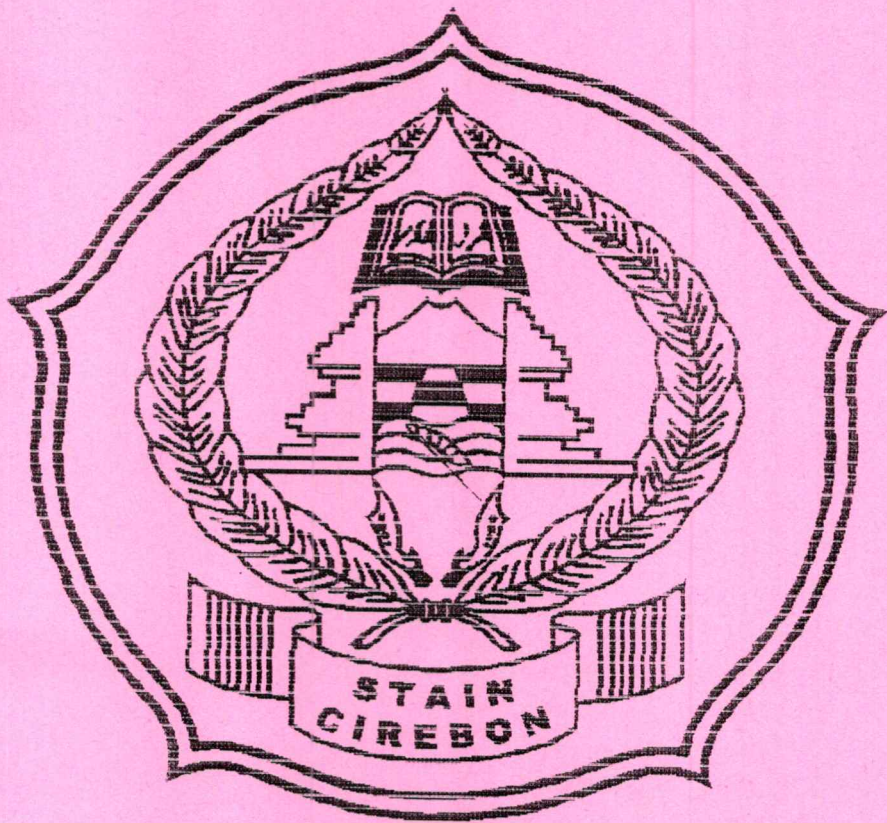
Oleh :

SUPARJAN

Nomor Pokok. 20014661

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2005



**RESPON SISWA TERHADAP PENERAPAN PENDIDIKAN KOMPUTER
DALAM MENINGKATKAN PRRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 2 SUMBERJAYA KABUPATEN MAJALENGKA**

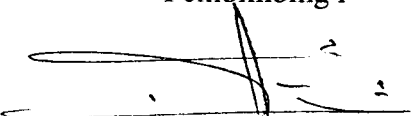
Oleh

SUPARJAN


Nomor Pokok.20014661

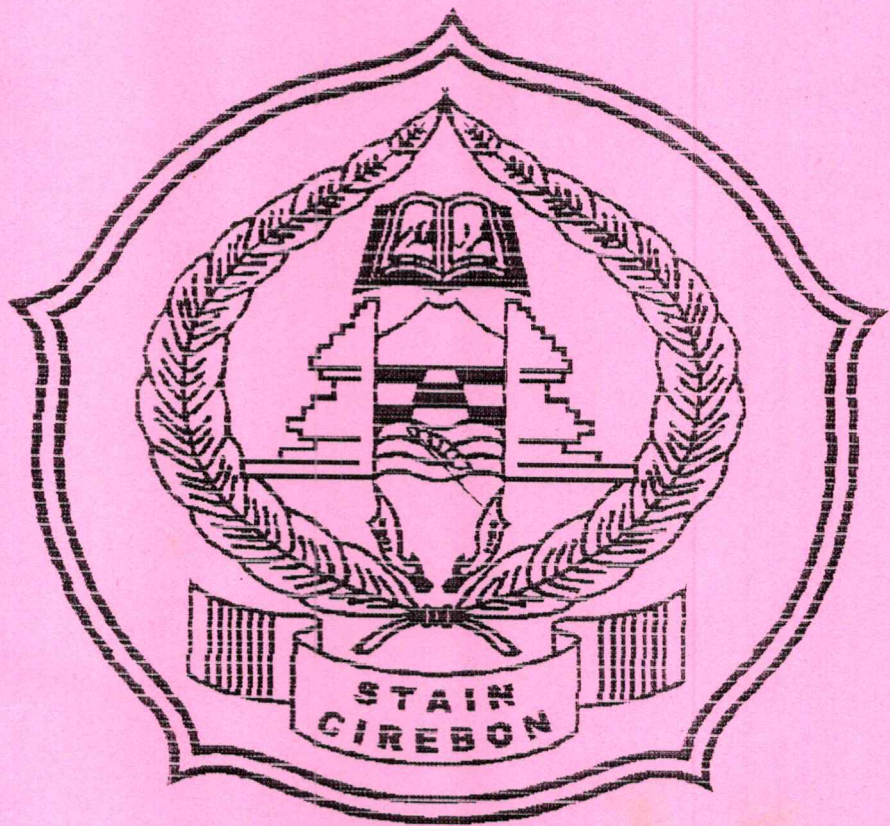
Menyetujui

Pembimbing I


Drs. H. Syuaeb Kurdi, M.pd
Nip. 150 197 883

Pembimbing II


Drs. Endang Sujana, M.pd
Nip. 150 257 028



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “ **Respon Siswa Terhadap Penerapan Pendidikan Komputer dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Komputer di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka**”. Oleh Suparjan Nomor Pokok 20014661. Telah dimunaqosahkan pada tanggal 7 September 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 7 September 2005

Sidang Munaqosah



Ketua

Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, M.A.

Nip. 150 235 451

Sekretaris

Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.

Nip. 150 275 617

Penguji I

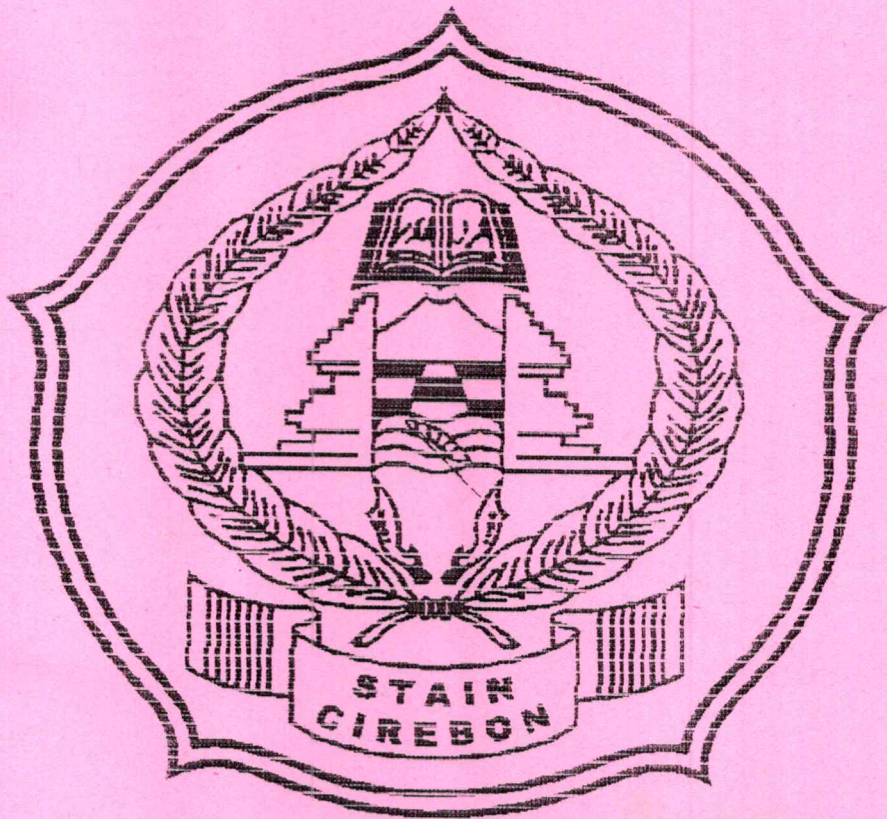
Drs. Cecep Sumarna, M.Ag.

Nip. 150 289 318

Penguji II

Drs. Nasihuddin Pono, M.Pd.

Nip. 150 248 151



PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bisssmillahirohmanirrohim


Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul : “ Respon Siswa Terhadap Penerapan Pendidikan Komputer dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka “

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

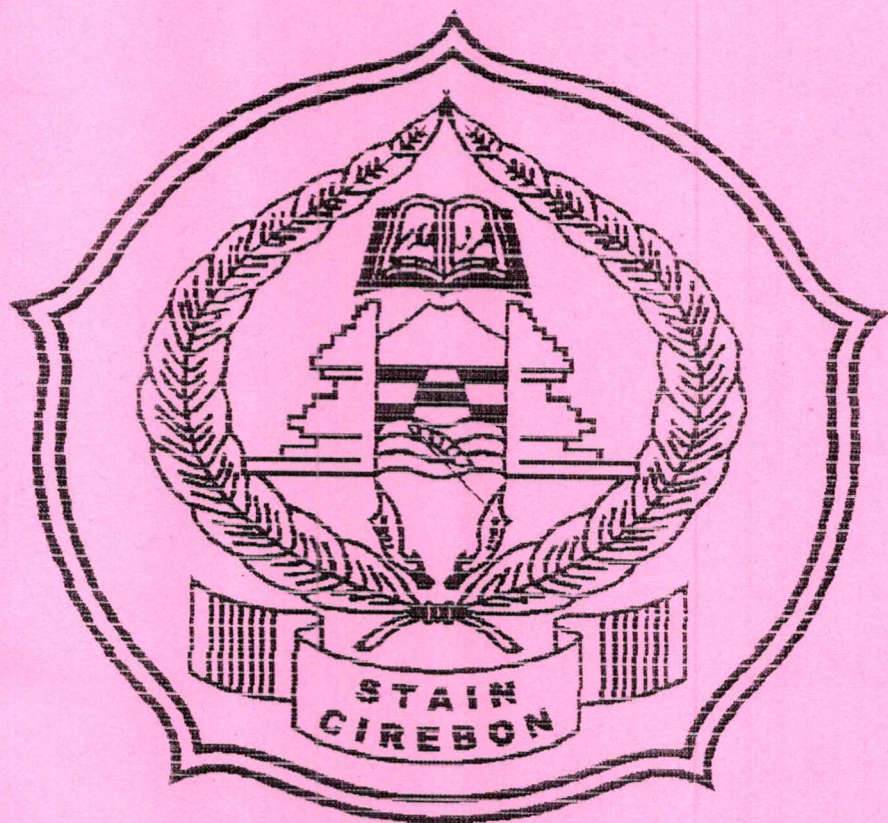
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 17 Agustus 2005

Yang membuat pernyataan

60
Tgl.
MET NITEMI BEL


SUPARJAN
Nim.2001466



NOTA DINAS

Kepada Yth
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

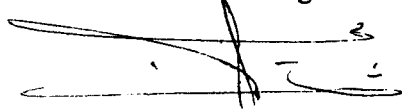
Assalamu,alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari SUPARIAN Nim. 20014661 berjudul “Respon Siswa Terhadap Penerapan Pendidikan Komputer dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka”.

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunakosahkan kembali.

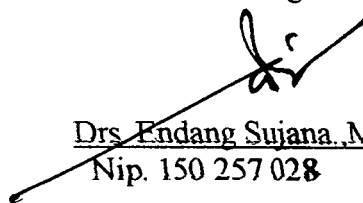
Wassalamu,Alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

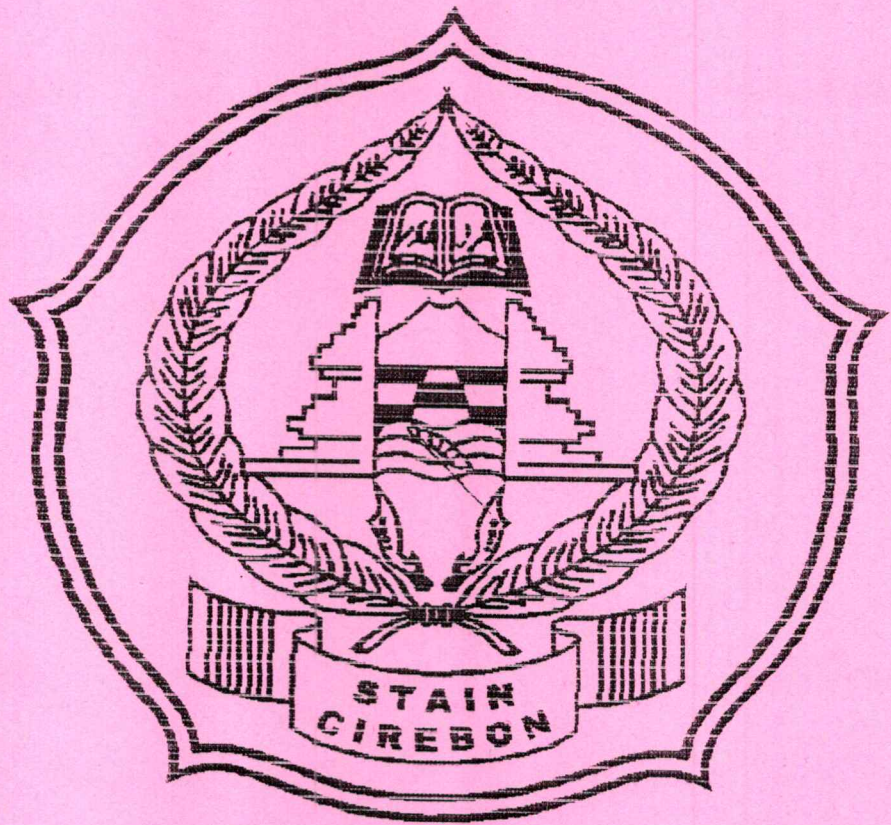


Drs. H. Syuaeb Kurdi, M.pd
Nip. 150 197 883

Pembimbing II



Drs. Endang Sujana, M.pd
Nip. 150 257 028



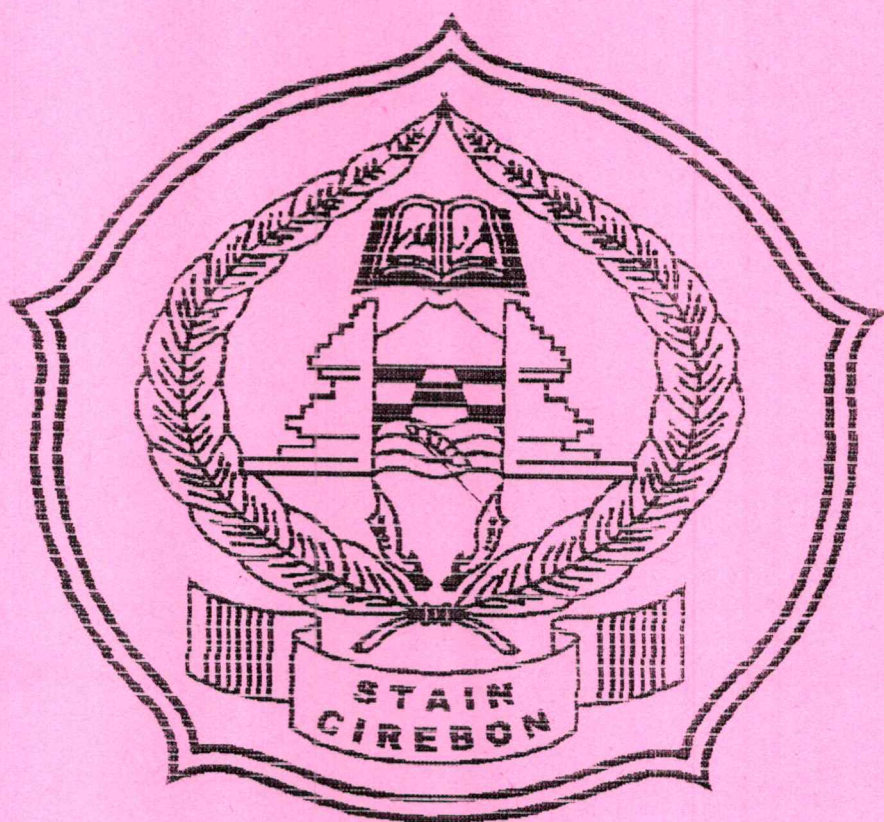
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Ds. Panjalin Kidul Dusun Senin 30 Bata Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka pada tanggal 26 Maret 1977 dari pasangan suami istri yang bernama Muhadi dan Suparni, penulis adalah anak keempat dari sembilan bersaudara.

Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. SD Negeri VII Panjalin Kidul lulus pada tahun 1990
2. SMP Negeri I Sumberjaya lulus pada tahun 1993
4. SMA Negeri Rajagaluh lulus pada tahun 1996
5. Dan masuk kuliah di STAIN Cirebon pada tahun 2001/2002 dan lulus pada tahun 2005



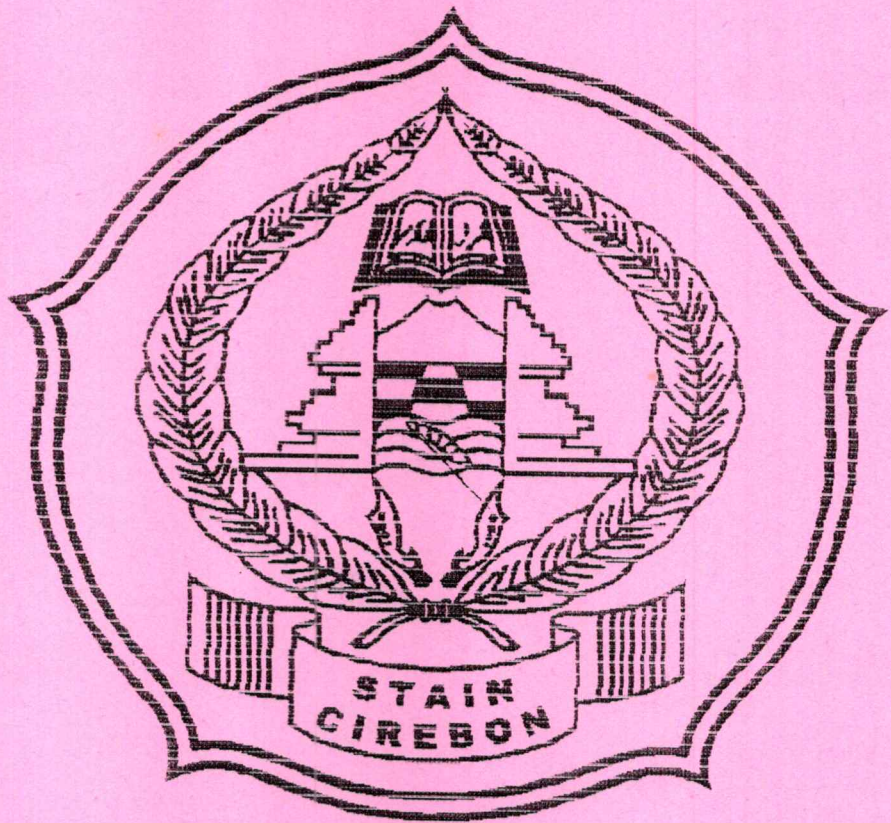
"Persembahan"

Skripsi ini ananda persembahkan khususnya untuk Ayahanda Muhadi dan Ibunda Suparni yang telah mendidik, membesarkan dan memberi nasehat, do'a serta kasih sayang yang tak henti-hentinya sepanjang zaman, semoga perjuangan dan pengorbanan serta do'a beliau semua diterima di sisi Allah Swt. Amiin.

Begitu pula Ananda persembahkan skripsi ini untuk kakak-kakaku Atang Suharya, Jaenudin, S.pd, Lilis Nurhidayah, S.T dan adik-adiku Eman Sulaeman, Somad Amril, Sugiri, Martono, dan si Bungsu Sri Mulyati yang ananda sayangi, semoga apa yang kita cita-citakan bersama akan terwujud dan menjadi kenyataan.

Teman-teman seperjuangan di STAIN Cirebon khususnya anak-anak IPS "Maju Terus Pantang Mundur" sukses buat kalian semua, Csku Aulatul Waladi, li Mohammad Misbah, Firman Arif cepat selesaikan Skripsi kalian, kejarlah dan gapai bintang di langit.

Tidak ada kata yang patut ku ungkapkan kecuali untaian do'a yang akan menyertai keberhasilan atas usaha kita semua.
"Merdeka"



“Motto”

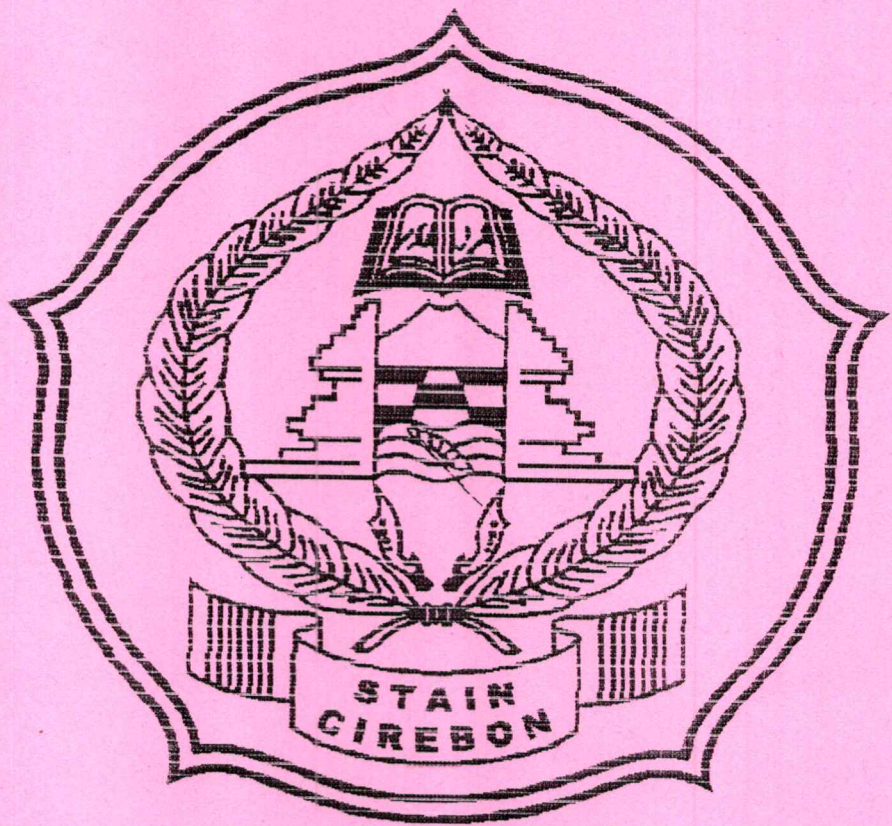
“Redam Emosi Raih Prestasi”

Skripsi ini ananda persembahkan untuk ibunda dan ayahanda tercinta, tak lupa buat kakak dan adiku tersayang, karena berkat do'a dan restunya Ananda terus berjuang dalam mewujudkan impian

“Hidup Saya Adalah Suatu Perjuangan, Hidup Tak Selamanya Putih, Ia Juga Butuh Warna Lain Yang Akan Menjadikannya Indah Kelak.

Hanya Ada Satu Jalan Menuju Kebahagiaann Yaitu Do'a Dan Jangan Cemas Terhadap Hal-hal Yang Menang Di Luar Kemampuan Kita”

Allah Tidak Melihat Penampilan Dan Hartamu, Tetapi Dia Melihat Hati Dan Perbuatanmu (Al-Hudits)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

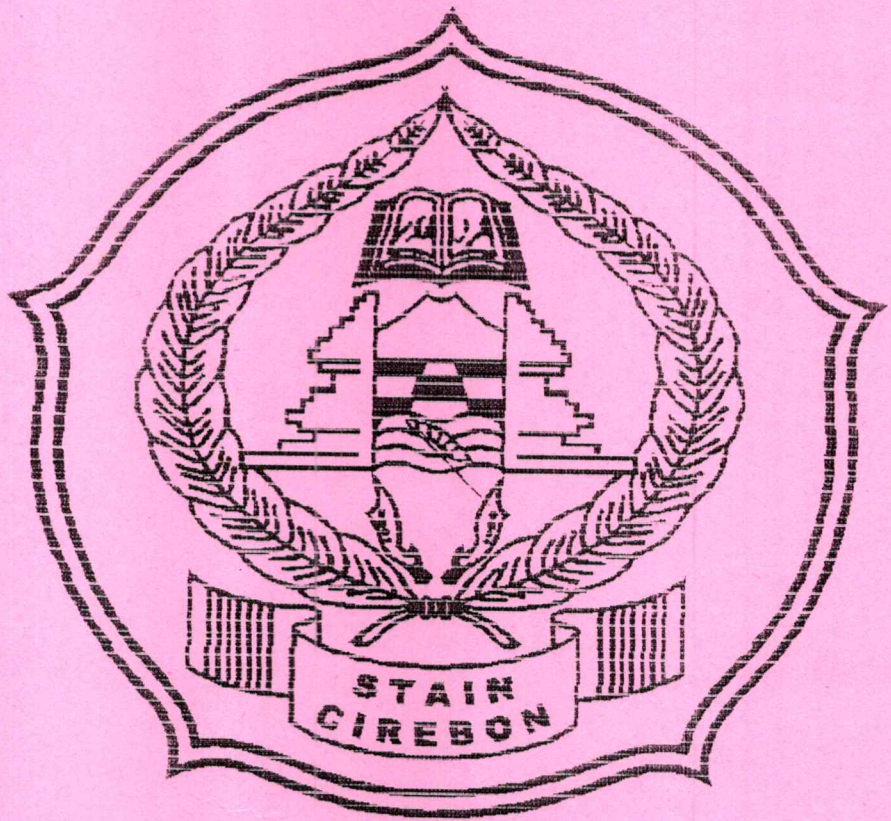
Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdulah, M.ag Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
2. Bapak Drs. Ahmad Riyadi, M.pd Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.ag Ketua Prodi IPS Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAN) Cirebon
4. Bapak Drs. H. Syuaeb Kurdi, M.pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs.Endang Sujana, M.pd, selaku pembimbing II
5. Bapak/Ibu dosen serta staf Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
6. Mahasiswa dan mahasiswi IPS Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
7. Semua pihak yang belum sempat penulis sebutkan dan telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis menerima berbagai kritik dan saran untuk membangun kesempurnaan skripsi ini, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademika STAIN Cirebon pada khususnya, serta dunia pendidikan pada umumnya.

Cirebon, 17 Agustus 2005

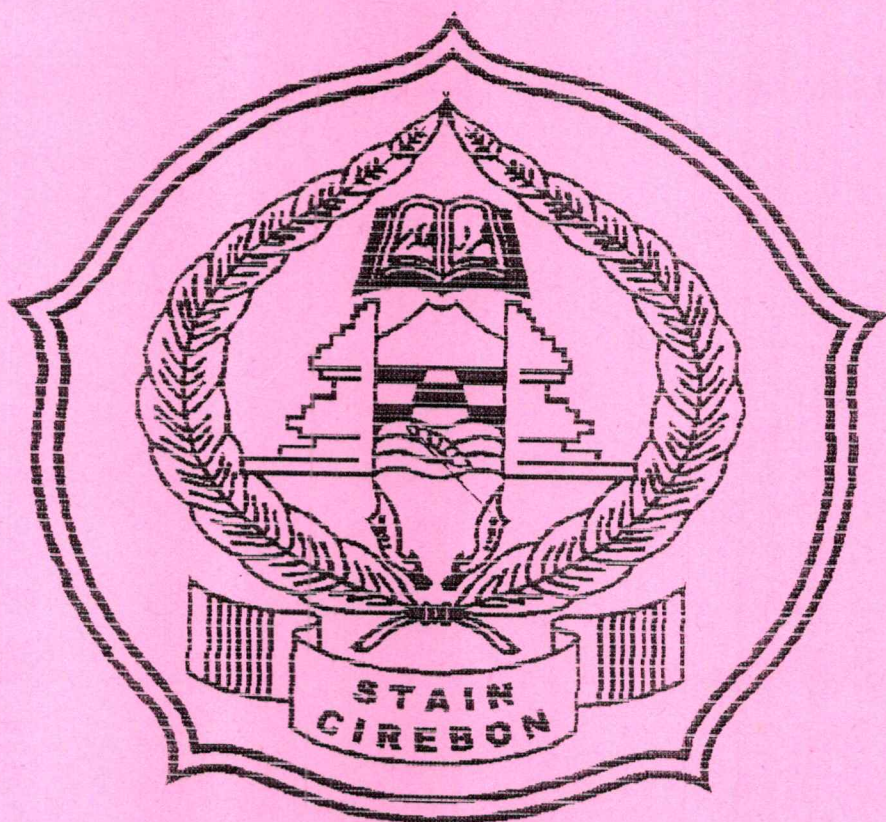
Penulis



DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
DFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	5
E. Langkah-langkah Penelitian	8
BAB II PENERAPAN PENDIDIKAN KOMPUTER TERHADAP PROSES BELAJAR MENGAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Pendidikan Komputer.....	12
1. Pengertian Komputer	12
2. Hakekat Belajar Mengajar	16
3. Peranan Komputer dalam Proses Belajar Siswa.....	19
4. Cara Mempelajari Komputer	22
B. Prestasi Belajar	24
1. Pengertian Prestasi	24

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	26
3. Media Belajar dan Keberhasilan.....	28
4. Belajar	30
C. Prestasi Belajar Pendidikan Komputer.....	32
BAB III KONDISI OBJEKTIF SMP NEGERI 2 SUMBERJAYA KABUPATEN MAJALENGKA	
A. Sejarah Berdiri dan Letak Geografisnya	35
B. Keadaan Guru, TU dan Siswa	37
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas	45
D. Pelaksanaan Penerapan Pendidikan Komputer	48
BAB IV REALITAS PEROLEHAN HASIL OBSERVASI HUBUNGAN ANTARA RESPON SISWA TERHADAP PENERAPAN PENDIDIKAN KOMPUTER DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Respon Siswa Terhadap Penerapan Pendidikan Komputer.....	50
B. Prestasi Belajar Siswa dalam Pendidikan Komputer	65
C. Hubungan Antara Respon Siswa Terhadap penerapan Pendidikan Komputer Dengan Prestasi Belajar Siswa	71
BAB V KESIMPULAN	
KESIMPULAN	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79



DAFTAR TABEL

1. Keadaan Guru SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka tahun ajaran 2005-2006
2. Keadaan siswa/siswi SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka tahun ajaran 2005/2006
3. Fasilitas yang ada di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka
4. Senang/tidak siswa dalam penerapan pendidikan komputer
5. Menjaga disiplin waktu dalam pembelajaran komputer
6. Penguasaan materi pembelajaran komputer
7. Variasi/metode pengajaran komputer
8. Guru komputer memberikan kesempatan bertanya pada siswa
9. Mengadakan evaluasi materi pendidikan komputer
10. Rekap tabel tentang respon siswa terhadap penerapan pendidikan komputer
11. Kesiapan siswa mengikuti pendidikan komputer
12. Perasaan senang/tidak mengikuti pembelajaran komputer
13. Kesiapan siswa membawa buku pelajaran komputer
14. Pemahaman siswa dalam pendidikan komputer
15. Pertanyaan siswa pada pelajaran komputer
16. Keefektifan guru pada pelajaran komputer
17. Rekap tabel tentang respon siswa dalam pembelajaran komputer
18. Keefektifan siswa menjawab pertanyaan guru komputer
19. Kemampuan siswa dalam mengerjakan soal latihan dan tugas
20. Perolehan nilai hasil ulangan diatas lima
21. Pengkajian ulang setelah siswa selesai belajar komputer
22. Penambahan pengetahuan siswa dalam pendidikan komputer
23. Pengalaman siswa pada pendidikan komputer
24. Rekap tabel prestasi belajar siswa dalam pendidikan komputer