

BAB V

KESIMPULAN

1. Respon siswa terhadap penerapan pendidikan komputer di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka telah mendapat respon yang baik dari siswa dengan hasil 2,5 skor rata-rata, diantaranya apakah siswa suka atau senang dengan penerapan pendidikan komputer, menjaga disiplin waktu dalam pembelajaran, penguasaan komputer, variasi metode pengajaran, kesiapan siswa mengikuti pembelajaran komputer, pengkajian ulang setelah siswa mengikuti pembelajaran komputer dan penambahan pengetahuan siswa dalam bidang komputer di luar sekolah.
2. Prestasi belajar pendidikan komputer di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka telah cukup dengan mean/nilai rata-rata 6,8, median/nilai tengah 7 dan modus/nilai yang sering muncul 7.
3. Korelasi yang signifikan antara respon siswa terhadap penerapan pendidikan komputer dengan prestasi belajar siswa dalam pendidikan komputer di SMP Negeri 2 Sumberjaya Kabupaten Majalengka diperoleh angka korelasi 0,738. hal ini dapat diartikan bahwa dengan adanya respon yang baik terhadap penerapan pendidikan komputer maka akan menghasilkan prestasi yang baik, begitu juga sebaliknya apabila responnya kurang, maka akan diperoleh prestasi yang kurang pula, respon siswa merupakan salah satu sikap mental dalam proses belajar mengajar yang dapat dijadikan patokan dalam penentuan angka keberhasilan proses belajar mengajar terutama dalam bidang komputer