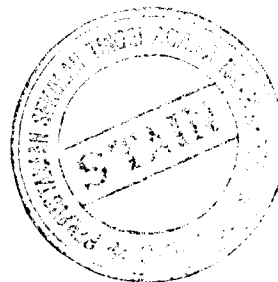


**UPAYA GURU SOSIOLOGI DALAM MEMBENTUK PRILAKU SOSIAL
TERHADAP SISWA DI MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE
KABUPATEN CIREBON**

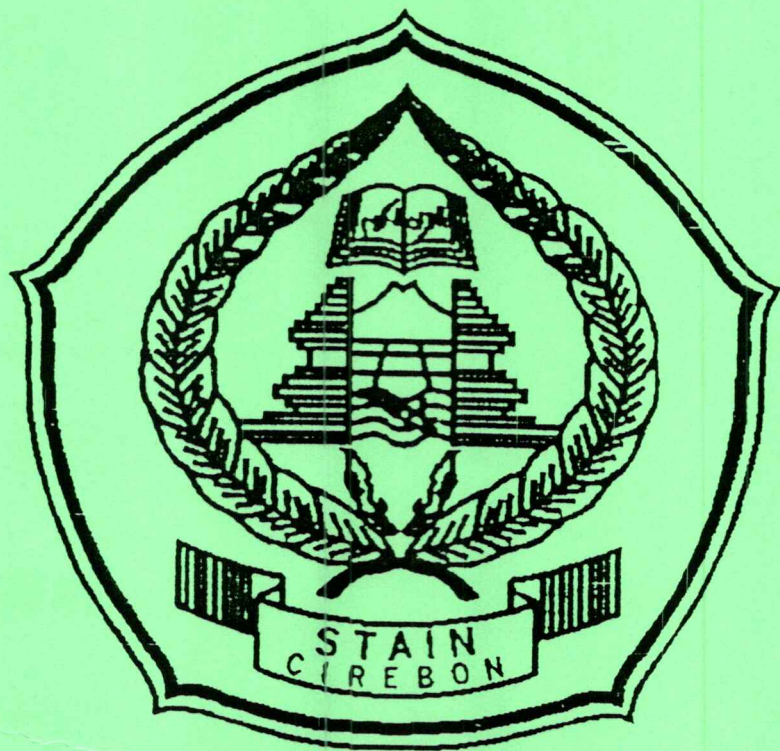
SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris-IPS Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**



NONNI AIPAH
Nomor Induk : 20014653

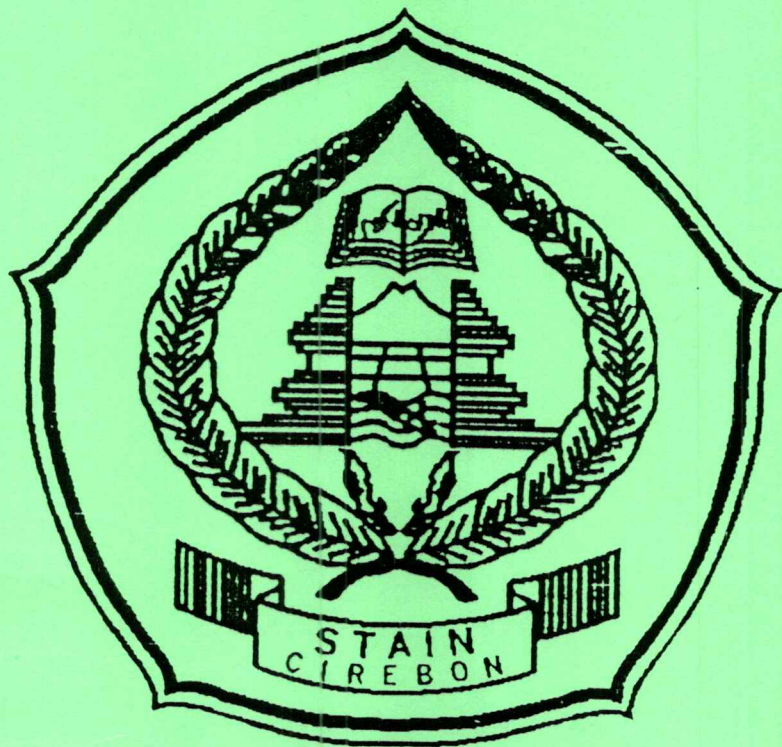
**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2005 M/1426 H.**



**UPAYA GURU SOSIOLOGI DALAM MEMBENTUK PRILAKU SOSIAL
TERHADAP SISWA DI MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE
KABUPATEN CIREBON**

NONNI AIPAH
Nomor Induk : 20014653

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2005 M/1426 H.**



IKHTISAR

NONNI AIPAH, “Upaya Guru Sosiologi Membentuk Prilaku Sosial terhadap Siswa di Madrasah Aliyah Islamic Center Kabupaten Cirebon”.

Prilaku sosial perlu dikembangkan dalam kehidupan manusia sebagai usaha untuk memajukan kehidupan bersama. Manusia sebagai makhluk yang bermasyarakat, tidak terlepas dari adanya hubungan dengan masyarakat lain, bahkan diantara manusia akan terbentuk saling ketergantungan satu sama lainnya. Seperti halnya di MA Islamic Centre, guru selalu berupaya menanamkan prilaku sosial siswa dengan berbagai metode. Jadi masalahnya adalah masih banyaknya siswa yang memiliki prilaku sosial yang kurang baik.

Tujuan penelitian ini adalah *pertama*, untuk memperoleh data tentang efektivitas metode guru Sosiologi dalam menyampaikan pelajaran terhadap siswa dalam upaya membentuk prilaku sosial pada siswa IPS MA Islamic Centre. *Kedua* untuk memperoleh data tentang bentuk upaya guru Sosiologi dalam menanamkan prilaku sosial pada siswa IPS MA Islamic Centre.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa untuk membentuk prilaku sosial siswa merupakan tanggung jawab semua pihak. Guru sosiologi memiliki peranan yang sangat penting dalam pembentukan prilaku siswa, sebab efektif atau tidaknya metode yang diterapkan oleh guru sosiologi akan memberi pengaruh terhadap prilaku sosial siswa, oleh karena itu guru sosiologi harus pandai memilih metode pembelajaran yang tepat dalam upaya membentuk prilaku sosial siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode kuantitatif. Adapun data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini ada dua, *pertama* data teoritik yang diperoleh dari sejumlah buku dan literature lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan, *kedua* data empirik diperoleh melalui terjun langsung ke objek penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi.

Kesimpulan penelitian, bahwa Efektivitas Metode pembelajaran oleh guru Sosiologi di Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon sudah tergolong kurang baik (43,4%), hal ini dapat dibuktikan bahwa dari penerapan metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode resitasi, metode demonstrasi, metode bekerja kelompok, metode sosio drama, metode karya wisata, metode drill, dan metode sistem regu, yang mencapai nilai 43,4% (kateggori kurang baik). Upaya guru sosiologi dalam Menanamkan Prilaku Sosial pada Siswa di Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon sudah tergolong cukup hal ini dapat dilihat dari perhitungan angket yang mencapai nilai (59,55%). Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa upaya guru sosiologi dalam menanamkan prilaku sosial kepada siswa di MA Islamic Centre Cirebon sudah memperoleh hasil yang cukup



PERSETUJUAN

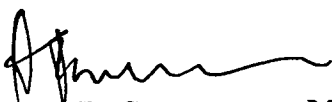
**UPAYA GURU SOSIOLOGI DALAM MEMBENTUK PRILAKU SOSIAL
TERHADAP SISWA DI MA ISLAMIC CENTRE
KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

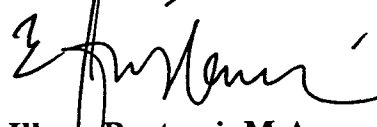
NONNI AIPAH
Nomor Induk : 20014653

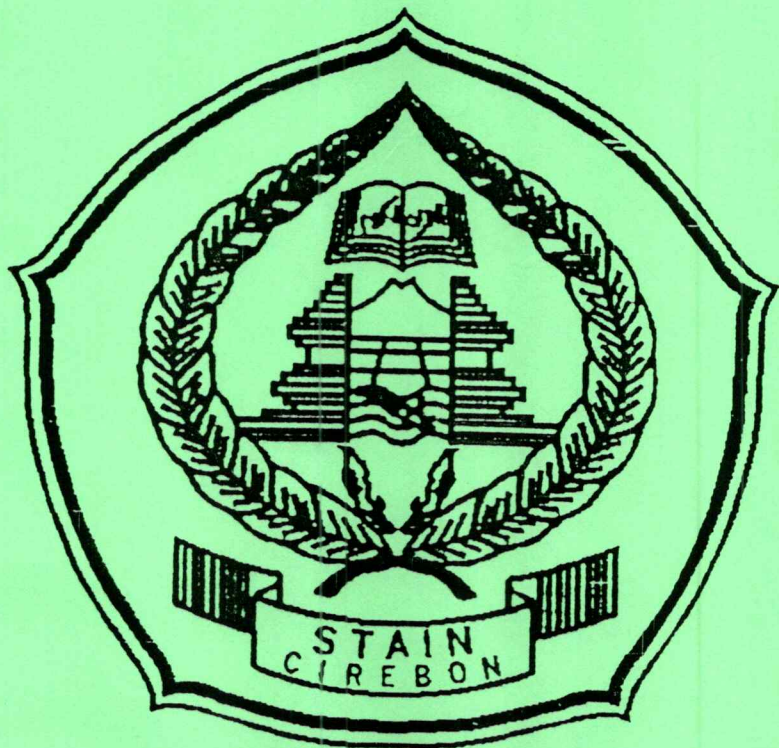
Menyetujui:

Pembimbing I,


Drs. H. D. Suryatman, M.Si.
NIP. 150 042 166

Pembimbing II,


Ilham Bustomi, M.Ag
NIP. 150 299 560



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “UPAYA GURU SOSIOLOGI DALAM MEMBENTUK PRILAKU SOSIAL TERHADAP SISWA DI MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE KABUPATEN CIREBON” oleh NONNI AIPAH, NIM : 20014653, telah di Munaqosahkan dalam sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 14 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Prgram Studi Tadris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 14 Januari 2006

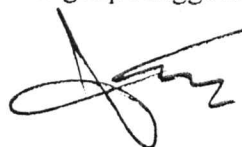
Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota




Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, MA.
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706


Penguji I,



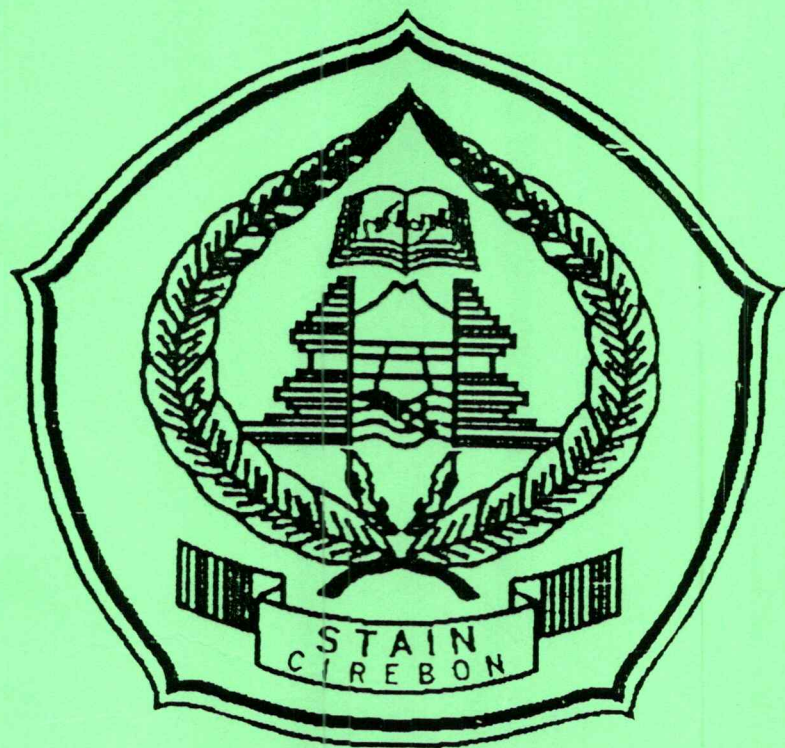
Drs. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 150 272 627

Anggota

Penguji II,



Drs. Deden Sudirman, M.Pd.
NIP. 150 254 670



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **NONNI AIPAH** Nim : 20014653 berjudul: ***“Upaya Guru Sosiologi Membentuk Prilaku Sosial terhadap Siswa di MA Islamic Center Kabupaten Cirebon”*** Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

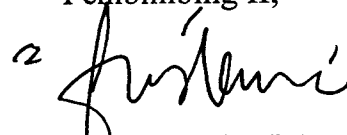
Cirebon, Nopember 2005

Pembimbing I,

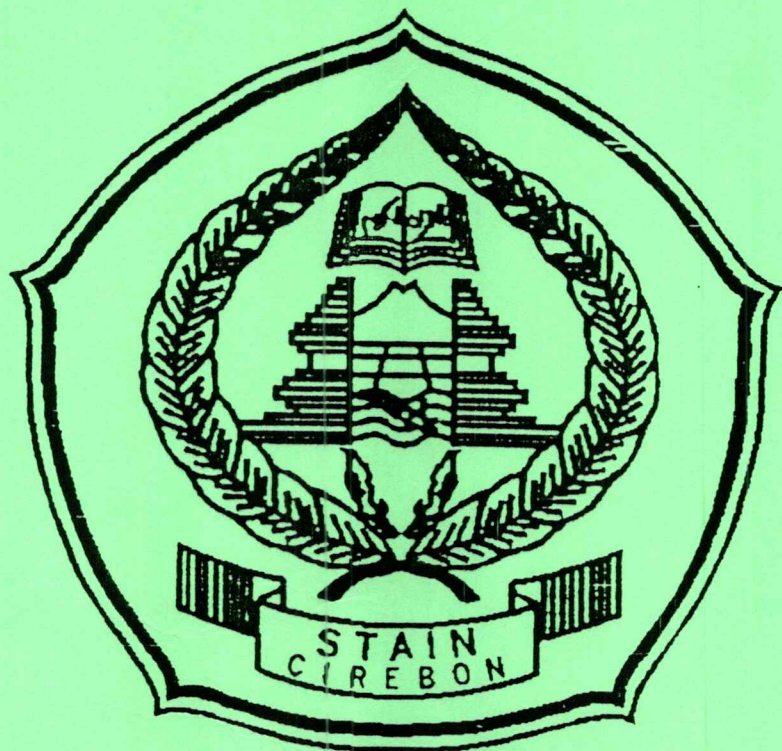


Drs. H. D. Suryatman, M.Si.
NIP. 150 042 166

Pembimbing II,



Ilham Bustomi, M.Ag
NIP. 150 299 560



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

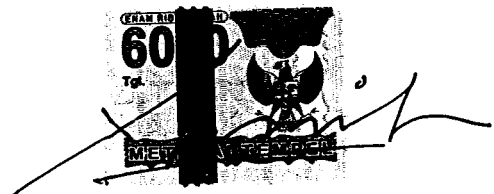
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

“Upaya Guru Sosiologi dalam Membentuk Prilaku Sosial terhadap Siswa di MA Islamic Center Kabupaten Cirebon” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

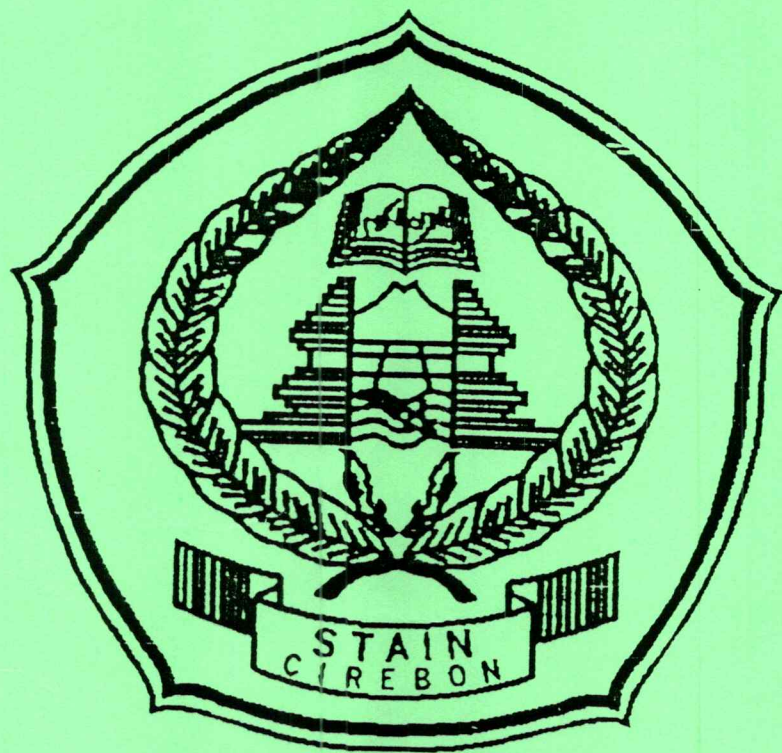
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2005

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text '60' and 'Tg.' and features a logo of a Garuda bird.

NONNI AIPAH
NIM. 20014653

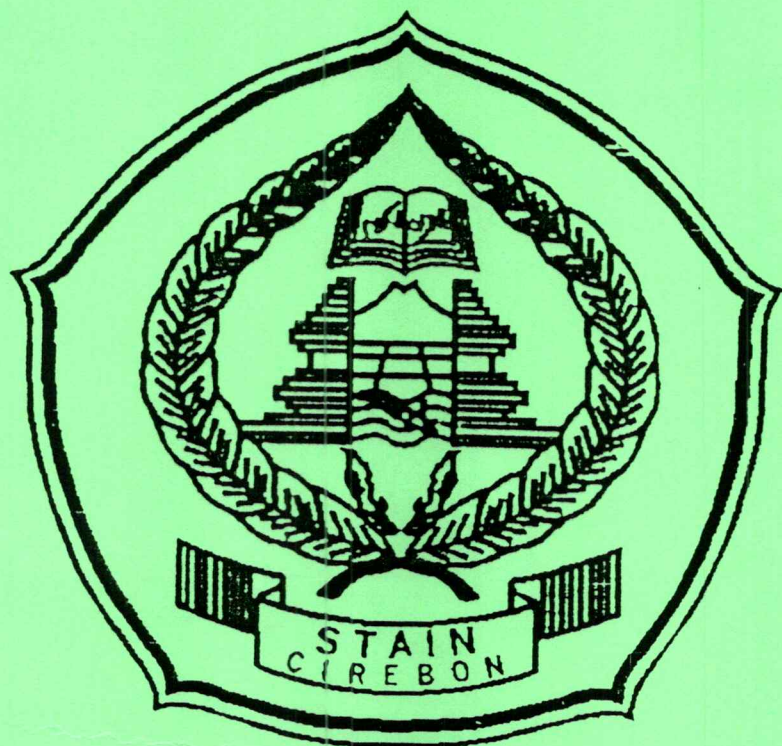


RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama **NONNI AIPAH** , dilahirkan di Cirebon pada tanggal 4 Juli 1982, dari orang tua, ayah bernama H. R. Tarina dan ibu bernama Fatimah.

Pendidikan sekolah yang ditempuh oleh penulis :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Jatimerta Kabupaten Cirebon, lulus tahun 1995
2. SMP Negeri 1 Cirebon Utara, lulus tahun 1998.
3. Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon, lulus tahun 2001.
4. Tahun 2001 penulis melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi IPS sampai sekarang.



KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. atas hidayah dan inayah-Nya skripsi ini dapat menyelesaikan tanpa menemui berbagai hambatan.

Penulis juga telah menerima bimbingan, pengarah dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

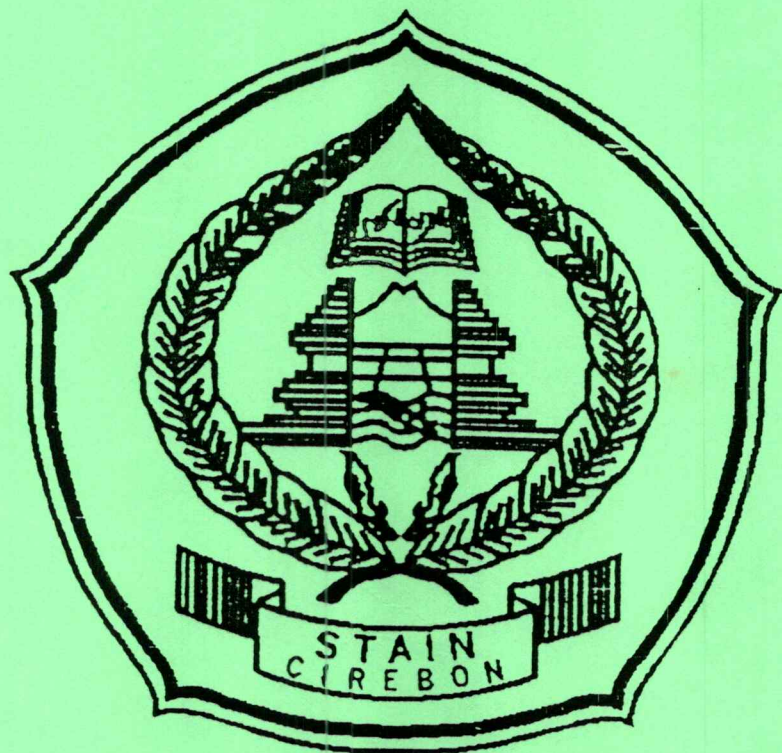
1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad A. Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. H. D. Suryatman, M.Si. Pembimbing I dan Bapak Ilham Bustomi, M.Ag. Pembimbing II.
5. Bapak Drs. Lili Jumali, Kepala Madrasah Aliyah Islamic Centre Cirebon.
6. Semua pihak yang telah turut serta membantu kelancaran penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatunya.

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semuanya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat diambil manfaatnya.

Cirebon, 8 Nopember 2005

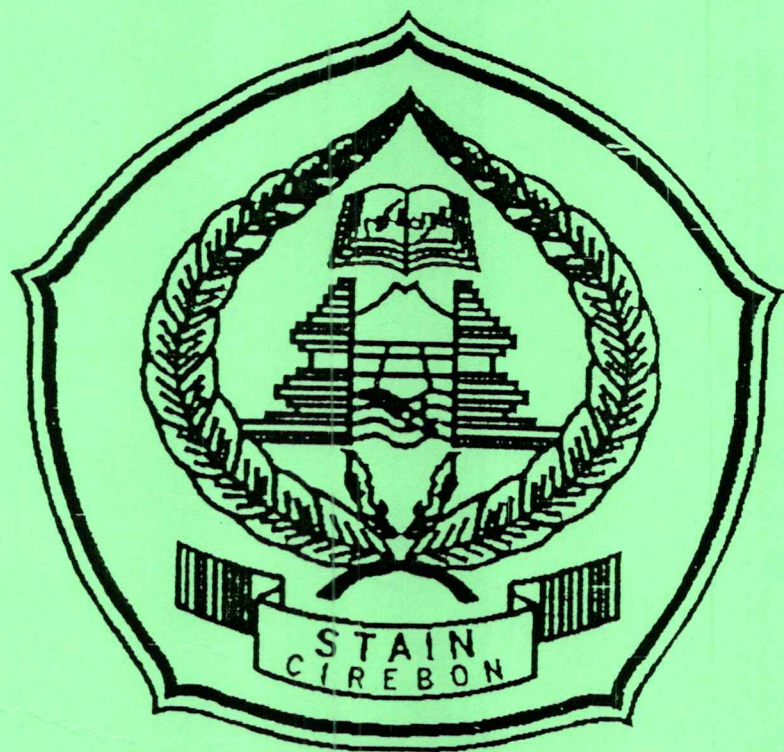
Penulis,



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	5
E. Langkah-langkah Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN TEORITIS TENTANG PRILAKU SOSIAL ..	13
A. Pengertian Prilaku Sosial	13
B. Metode Membentuk Prilaku Sosial	21
BAB III. KONDISI OBJEKTIF MADRASAH ALIYAH ISLAMIC CENTRE KABUPATEN CIREBON	28
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya.....	28
B. Prilaku Siswa dengan Teman.....	30
C. Prilaku Siswa dengan Guru	32
D. Prilaku Siswa dengan Karyawan	34
E. Prilaku Siswa dengan Masyarakat	35

BAB	IV. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	38
	A. Efektivitas Metode Guru Sosiologi dalam Menyampaikan Pelajaran dalam Membentuk Prilaku Sosial Siswa	38
	B. Bentuk Upaya Guru Sosiologi dalam Menanamkan Prilaku Sosial pada Siswa.....	55
BAB	V KESIMPULAN	66
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

1. Efektivitas Metode Ceramah dalam Membentuk Prilaku Sosial Siswa	39
2. Efektivitas Metode Tanya Jawab dalam Membentuk Prilaku Sosial Siswa.....	40
3. Efektivitas Metode Diskusi dalam dalam Membentuk Prilaku Sosial Siswa.....	42
4. Efektivitas Menggunakan Metode Resitasi dalam dalam Membentuk Prilaku Sosial Siswa.....	43
5. Efektivitas Metode Demonstrasi dan Eksperimen dalam Membentuk Prilaku Sosial Siswa.....	45
6. Efektivitas Penggunaan Metode Bekerja Kelompok dalam dalam Membentuk Prilaku Sosial Siswa.....	46
7. Efektivitas Penggunaan Metode Siodrama dan Bermain Peran dalam dalam Membentuk Prilaku Sosial Siswa	48
8. Efektivitas Penggunaan Metode Karyawisata dalam dalam Membentuk Prilaku Sosial Siswa.....	49
9. Efektivitas Penggunaan Metode <i>Drill</i> (Latihan Sikap) dalam dalam Membentuk Prilaku Sosial Siswa.....	51
10. Efektivitas Penggunaan Metode Sistem Regu (<i>Team Reaching</i>) dalam dalam Membentuk Prilaku Sosial Siswa	52
11. Rekapitulasi tentang Efektivitas Metode Pembelajaran Metode Guru dalam dalam Membentuk Prilaku Sosial Siswa	54
12. Guru Sosiologi Menyuruh Siswa untuk Selalu Mematuhi Tata Tertib Sekolah.....	56
13. Guru Sosiologi Menyuruh Siswa untuk Selalu Mematuhi Norma-Norma Agama.....	57
14. Guru Sosiologi Menyuruh Siswa untuk Selalu Mematuhi Norma-Norma Sosial	58

15. Guru Sosiologi Memberikan Pandangan Kepada Siswa tentang Berperilaku Sosial Yang Baik.....	59
16. Guru Sosiologi Menjadi Contoh Teladan Bagi Siswanya untuk Selalu Berperilaku Sosial Yang Baik.....	61
17. Guru Sosiologi Membentuk Perilaku Sosial Siswa dengan Membangkitkan Keinginan Siswa.....	62
18. Guru Sosiologi Membangkitkan Ketertarikan Siswa Untuk Selalu Melakukan Perilaku Sosial Yang Baik Dalam Kehidupan.....	63
19. Rekapitulasi tentang Bentuk Upaya Guru Sosiologi dalam Menanamkan Prilaku Sosial pada Siswa.....	65