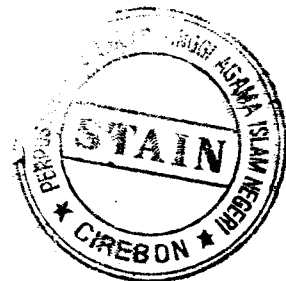
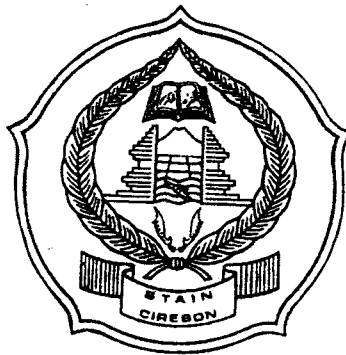


**DAMPAK INTERAKSI EDUKATIF SISWA DENGAN GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS DI MTs NEGERI PALIMANAN
DESA BALERANTE KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan IPS
STAIN CIREBON



KHODIJAH FAUZIAH
Nomor Pokok : 97711261

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2002 M / 1423 H**



IHK TISAR

Khodijah Fauziah : Dampak Interaksi Edukatif Siswa dengan Guru Terhadap Prestasi Belajar IPS di MTs Negeri Palimanan Desa Balerante Kabupaten Cirebon

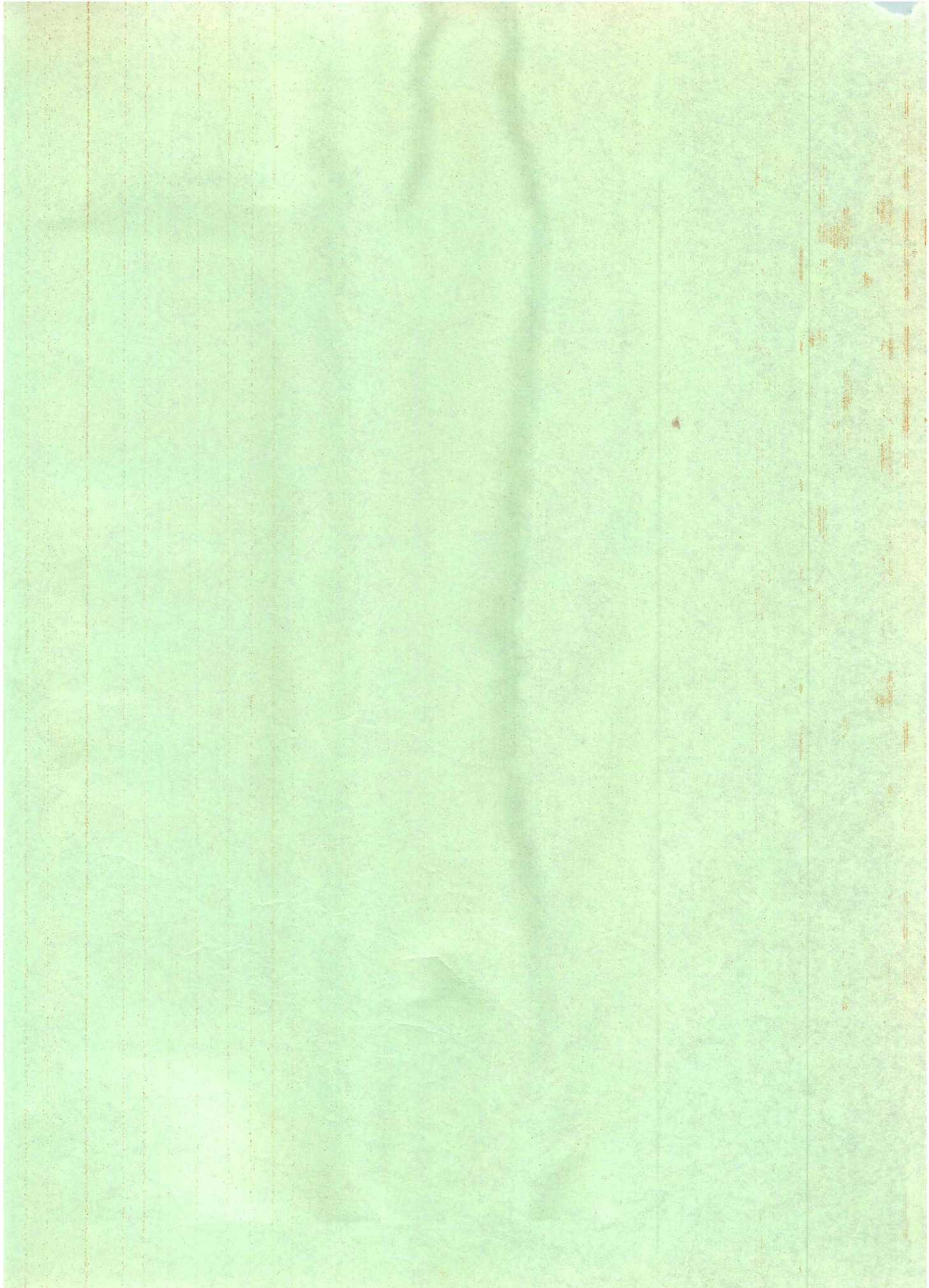
Interaksi edukatif atau interaksi belajar mengajar merupakan interaksi dalam proses pendidikan. Interaksi yang terjadi dalam pembelajaran merupakan hubungan dua arah, sedangkan di MTs Negeri Palimanan kurang menunjukkan interaksi edukatif yang positif. Interaksi antara siswa dengan guru terkesan monoton, padahal dalam pendidikan yang inovatif interaksi belajar mengajar idealnya harus aktif. Jadi masalahnya, apakah interaksi edukatif yang kurang positif pada kegiatan belajar mengajar dalam pembelajaran akan berdampak negatif terhadap prestasi belajar IPS ?

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang bagaimana dampak interaksi edukatif terhadap kegiatan belajar mengajar, memperoleh data tentang bagaimana dampak terhadap pembelajaran materi IPS dan memperoleh data tentang sejauhmana dampak terhadap prestasi belajar IPS.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa interaksi edukatif merupakan salah satu faktor yang memiliki peranan dalam proses pendidikan, oleh karena itu diharapkan agar dalam kegiatan belajar mengajar IPS terjalinnya hubungan atau interaksi yang positif antara siswa dengan guru khususnya di MTs Negeri Palimanan.

Penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, penyebaran angket dan studi dokumentasi, selanjutnya data dianalisis dengan teknik persentase.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dampak interaksi edukatif siswa dengan guru terhadap prestasi belajar IPS di MTs Negeri Palimanan ditanggapi negatif. Hampir 55,5% siswa kurang bisa menerima materi pembelajaran IPS yang disampaikan oleh guru IPS di MTs Negeri Palimanan.



**DAMPAK INTERAKSI EDUKATIF SISWA DENGAN GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS DI MTs NEGERI PALIMANAN
DESA BALERANTE KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

KHODIJAH FAUZIAH

Nomor Pokok : 97711261

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON**

2002 M/ 1423 H

PERSETUJUAN

DAMPAK INTERAKSI EDUKATIF SISWA DENGAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS DI MTs NEGERI PALIMANAN DESA BALERANTE KABUPATEN CIREBON

Oleh :

KHODIJAH FAUZIAH

Nomor Pokok : 97711261

Menyetujui :

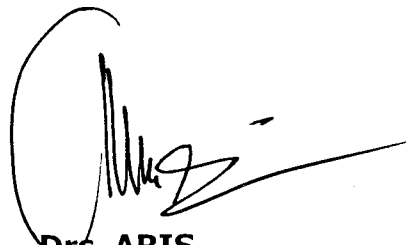
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H ABDULLAH ALI, M.A.

Nip : 150 197 750



Drs. ARIS

Nip : 150 223 195

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Dampak Interaksi Edukatif Siswa Dengan Guru Terhadap Prestasi Belajar IPS Di MTs Negeri Palimanan Desa Balerante Kabupaten Cirebon" oleh KHODIJAH FAUZIAH, Nomor Pokok: 977 11261 telah diujikan dalam sidang munaqasah STAIN Cirebon pada tanggal 11 Juni 2002.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 11 Juni 2002

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

Drs. Adang Djumhur S, M.Ag.

NIP : 150 216 332



Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.

NIP : 150 235 951

Anggota

Penguji I,

Drs. H. Maksum Mukhtar, MA

NIP : 150 235 951

Penguji II,

Drs. Suklani, M.Pd.

NIP : 150 232 517



NOTA DINAS

Kepada Yth

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

di-

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan pembinaan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : **KHODIJAH FAUZIAH**

NIM : 97711261

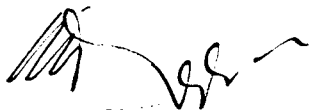
Judul : Dampak Interaksi Edukatif Siswa Dengan Guru Terhadap Prestasi Belajar IPS di MTs Negeri Palimanan Desa Balerante Kabupaten Cirebon

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

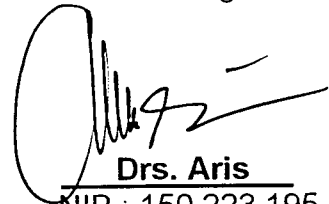
Cirebon, 28 Mei 2002

Pembimbing I



Drs. H. Abdullāh Ali, MA
NIP : 150 197 750

Pembimbing II



Drs. Aris
NIP : 150 223 195



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

"DAMPAK INTERAKSI EDUKATIF SISWA DENGAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS DI MTs NEGERI PALIMANAN DESA BALERANTE KABUPATEN CIREBON"

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 28 Mei 2002

Yang membuat pernyataan,



KHODIJAH FAUZIAH
NIM. 97711261



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon pada tanggal 28 Mei 1977, anak ke 6 dari 6 bersaudara. Orang tua penulis bernama H. Abdul Jalil dan Ibu Hj. Saodah (almarhumah).

Pengalaman yang pernah ditempuh dalam pendidikan penulis sebagai berikut :

1. Sekolah dasar Negeri II (SDN) Balerante, lulus tahun 1991.
2. Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah Balerante, lulus tahun 1994.
3. SMU Ma'arif Arjawinangun, lulus tahun 1997.
4. Diterima di STAIN Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan IPS tahun 1997.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sholawat dan salam tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya dan umatnya sampai akhir zaman.

Penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Maksun Muktar, MA., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
3. Bapak Drs. Aang Sastra Gunawan, Ketua Program Studi IPS.
4. Bapak Drs. H. Abdullah Ali, MA., selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Aris, selaku Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon
6. Bapak Drs. Abdul Hadi, selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Palimanan beserta dewan guru yang telah membantu penulis ketika mengadakan penelitian.
7. Semua pihak dan teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.

Dan di atas segalanya penulis menyampaikan rasa syukur yang setulus-tulusnya dan salam ta'dzim, kepada Ibu (almarhumah) dan Bapak serta saudar-saudara tercinta yang tiada henti-hentinya berdo'a dan bekerja keras demi kesuksesan dan kemuliaan anak-anaknya agar kelak menjadi anak-anak yang berilmu dan berakhlak mulia dan mengamalkan ilmunya.

Semoga Allah SWT, menerima amal baiknya dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Segala kesalahan dan kekeliruan dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya penulis berharap kepada Allah yang Maha mengetahui segala-galanya, semoga skripsi dapat bermanfaat dan menjadi sumbangan pemikiran bagi pengemabangan ilmi pengetahuan walaupun hanya setetes.

Cirebon, Juni 2002

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II POLA INTERAKSI EDUKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPS	
A. Pengertian Interaksi Edukatif	12
B. Kedudukan Siswa dan Guru dalam Interaksi Belajar Mengajar	15
C. Metode Interaksi Belajar Mengajar IPS	22
D. Interaksi Edukatif Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar IPS	27
BAB III KONDISI OBJEKTIF MTs NEGERI PALIMANAN DI DESA BALERANTE KECAMATAN PALIMANAN KABUPATEN CIREBON	
A. Sejarah Berdirinya MTs Negeri Palimanan	32
B. Sarana dan Prasarana	33
C. Keadaan Guru, TU dan Siswa	37

**BAB IV DAMPAK INTERAKSI EDUKATIF TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPS DI MTs NEGERI PALIMANAN**

A. Dampak Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar	46
B. Dampak Terhadap Pembelajaran Materi IPS	56
C. Dampak Terhadap Prestasi Belajar IPS	63

BAB V KESIMPULAN.....	70
------------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Saran dan Fasilitas Pendidikan MTs Negeri Palimanan	34
2. Keadaan guru MTs Negeri Palimanan	38
3. Keadaan guru IPS MTs Negeri Palimanan	41
4. Keadaan pegawai Tata Usaha dan lainnya.....	41
5. Daftar keadaan siswa MTs Negeri Palimanan	
Tahun ajaran 2001/2002	43
6. Kelancaran dalam kegiatan belajar mengajar IPS	48
7. Kurikulum dalam kegiatan belajar mengajar IPS.....	49
8. Aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar IPS	50
9. Hubungan antara siswa dengan guru dalam	
kegiatan belajar mengajar IPS	52
10. Tanya jawab pada kegiatan belajar mengajar IPS	53
11. Sikap guru dalam kegiatan belajar mengajar IPS	54
12. Rekapitulasi data tentang dampak interaksi edukatif	
terhadap kegiatan belajar mengajar	55
13. Materi pembelajaran IPS.....	57
14. Penyampaian materi IPS	14
15. Metode pembelajaran materi IPS.....	59
16. Metode yang disukai siswa dalam pembelajaran materi IPS	60
17. Keadaan saran dan prasarana pembelajaran materi IPS	61
18. Rekapitulasi tentang dampak interaksi edukatif terhadap	
pembelajaran materi IPS.....	62
19. Mendapat nilai tambah atau tidak	64
20. Apakah nilai tambah mendukung prestasi belajar IPS	65
21. Rekapitulasi data tentang dampak interaksi edukatif	
terhadap prestasi belajar IPS	65
22. Daftar nilai prestasi belajar IPS	67

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Struktur organisasi MTs Negeri Palimanan.....	35
2. Peta MTs Negeri Palimanan	36
3. Grafik Keadaan siswa MTs Negeri Palimanan.....	45