

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

1. Dampak interaksi edukatif terhadap kegiatan belajar mengajar IPS di MTs Negeri Palimanan, menunjukkan dampak negatif. Hampir setengahnya (49%) responden menyatakan kurang terjadi interaksi edukatif dalam kegiatan belajar mengajar. Interaksi yang kurang baik, berakibat kegiatan belajar mengajar jadi kurang baik atau terhambat.
2. Dampak interaksi edukatif yang kurang baik, berakibat pada pembelajaran materi IPS di MTs Negeri Palimanan, ternyata lebih dari setengahnya (55,5%) responden kurang bisa menerima pembelajaran materi IPS atau materi yang disampaikan kurang bisa diterima oleh siswa.
3. Dampak interaksi edukatif yang kurang kondusif berakibat menurunnya prestasi belajar IPS di MTs Negeri Palimanan hal ini terbukti dengan hasil belajar IPS, rata-rata nilai siswa kelas III MTs Negeri Palimanan memperoleh nilai 6,4 yang dianggap kurang mendukung prestasi belajar IPS.