

**HUBUNGAN AKTIVITAS JAMA'AH PENGAJIAN MAJELIS TA'LIM
DÂRUL HUDA DENGAN PERILAKU ANAK DALAM KELUARGA
DI LINGKUNGAN GIRI ASIH KELURAHAN MAJALENGKA WETAN
KABUPATEN MAJALENGKA**

S K R I P S I

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)



Disusun oleh :

Ii Muhamad Misbah

Nomor Pokok : 20014642

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M./1426 H.**

**HUBUNGAN AKTIVITAS JAMA'AH PENGAJIAN MAJELIS TA'LIM
DÂRUL HUDA DENGAN PERILAKU ANAK DALAM KELUARGA
DI LINGKUNGAN GIRI ASIH KELURAHAN MAJALENGKA WETAN
KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh :

Ii Muhamad Misbah

Nomor Pokok : 20014642

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M./1426 H.**



IKHTISAR

Ii Muhamad Misbah, Nomor Pokok: 20014642, Hubungan Aktivitas Jama'ah Pengajian Majelis Ta'lim Dârul Huda dengan Perilaku Anak dalam Keluarga di Lingkungan Giri Asih Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka.

Lembaga pendidikan dan dakwah Islamiyah merupakan suatu lembaga yang dibentuk oleh masyarakat dalam rangka memenuhi kebutuhan akan pengajaran agama Islam. Berbagai materi dan konsep ajaran agama Islam yang disampaikan di majelis ta'lim, seperti tauhid, ibadah, akhlak dan mu'amalah. Namun demikian belum diketahui secara pasti bagaimana imbas atau pengaruhnya terhadap pembinaan perilaku anak dalam keluarga dari jama'ah yang mengikuti pengajian di Majelis Ta'lim Dârul Huda Lingkungan Giri Asih Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang aktivitas jama'ah pengajian Majelis Ta'lim Dârul Huda, data tentang perilaku anak dalam keluarga jama'ah pengajian Majelis Ta'lim Dârul Huda, dan data tentang korelasi antara aktivitas jama'ah pengajian dengan perilaku anak dalam keluarga jama'ah pengajian Majelis Ta'lim Dârul Huda di Lingkungan Giri Asih Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka.

Pengajian di majelis ta'lim yang diikuti oleh jama'ahnya berisi mengenai berbagai hal ajaran agama Islam yang mengarahkan umatnya kepada kebahagiaan hidup secara pribadi, keluarga maupun masyarakat di dunia maupun di akhirat kelak. Bekal ilmu yang diperoleh dari pengajian majelis ta'lim dapat digunakan oleh jama'ah sebagai arah dalam menentukan pola pembinaan perilaku anak dalam keluarga mereka yang akan berimbas pada perilaku anak di lingkungan masyarakat luas. Konsep pengajaran kembali ajaran yang diterima dari majelis ta'lim serta ditopang dengan keteladanan orang tua merupakan modal utama bagi pembinaan perilaku anak dalam keluarga.

Penelitian empirik ini menggunakan teknik: observasi, wawancara, dan penyebaran angket kepada responden untuk memperoleh data kuantitatif atas jawaban responden yang sebelumnya dilakukan penskoran. Skor yang diperoleh untuk masing-masing variabel dianalisis menggunakan pendekatan rumus pencarian *mean* (nilai rata-rata) yang selanjutnya dilakukan interpretasi kualitatif dari *mean* yang diperoleh untuk mengetahui kualitas dari masing-masing variabel. Analisis korelasi dalam penelitian ini menggunakan pendekatan rumus korelasi *Product Moment* dengan interpretasi korelasi dan kualitatifnya secara sederhana.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah aktivitas jama'ah pengajian Majelis Ta'lim Dârul Huda tergolong dalam kriteria aktivitas yang baik sekali dan dibuktikan secara empirik dengan perolehan nilai *mean* sebesar 23 dalam interpretasi 0,77 termasuk kriteria baik sekali. Perilaku anak dalam keluarga jama'ah Majelis Ta'lim Dârul Huda tergolong dalam kriteria perilaku yang baik sekali dengan bukti empirik perolehan nilai *mean* sebesar 24,3 dalam interpretasi 0,81 termasuk kriteria baik sekali. Sedangkan korelasi antara kedua variabel tersebut memperoleh nilai indeks koefisien korelasi sebesar 0,45 terletak pada interval 0,40 – 0,70 dalam kriteria korelasi positif yang sedang atau cukup.



PERSETUJUAN

HUBUNGAN AKTIVITAS JAMA'AH PENGAJIAN MAJLIS TA'LIM DAARUL HUDA DENGAN PERILAKU ANAK DALAM KELUARGA DI LINGKUNGAN GIRI ASIH KELURAHAN MAJALENGKA WETAN KABUPATEN MAJALENGKA

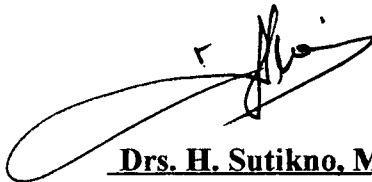
Oleh :

Ii Muhamad Misbah

Nomor Pokok : 20014642

Menyetujui :

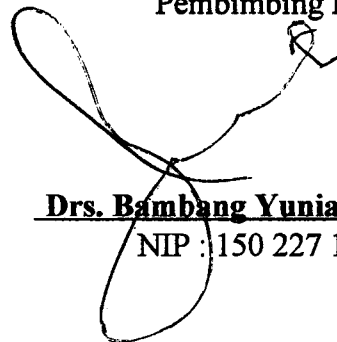
Pembimbing I,



Drs. H. Sutikno, MM.

NIP : 150 177 497

Pembimbing II,



Drs. Bambang Yuniarto, M.Si.

NIP : 150 227 186



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Hubungan Aktivitas Jama'ah Pengajian Majelis Ta'lim Dârul Huda dengan Perilaku Anak dalam Keluarga di Lingkungan Giri Asih Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka*"; oleh **Ii Muhamad Misbah** Nomor Pokok : **20014642**, telah diujikan pada Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal **23 November 2005**.


Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 22 November 2005


Sidang Munaqosah,



Ketua
Merangkap Anggota,



Prof. Dr. H. Maksum, MA.
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,


Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 150 289 318

Penguji II,


Drs. Nasehudin, M.Pd.
NIP. 150 254 849

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon.

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **Ii Muhamad Misbah**, Nomor Pokok : **20014642** berjudul :
“Hubungan Aktivitas Jama'ah Pengajian Majelis Ta'lim Daarul Huda dengan Perilaku Anak dalam Keluarga di Lingkungan Giri Asih Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka”. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan ke Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di-Munaqasah-kan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, September 2005

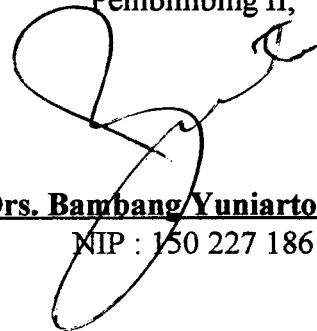
Pembimbing I,



Drs. H. Sutikno, MM.

NIP : 150 177 497

Pembimbing II,



Drs. Bambang Yuniarto, M.Si.

NIP : 150 227 186

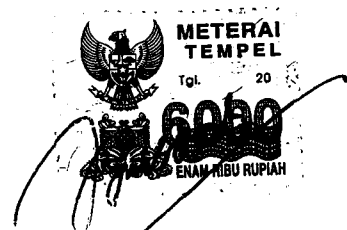
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Dengan ini Saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul : *“Hubungan Aktivitas Jama’ah Pengajian Majelis Ta’lim Daarul Huda dengan Perilaku Anak dalam Keluarga di Lingkungan Giri Asih Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka”*, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada Saya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon, September 2005
Pembuat Pernyataan,



Ii Muhamad Misbah
NIM : 20014642

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama **Ii Muhamad Misbah**. Penulis dilahirkan pada tanggal **25 April 1982** di Lingkungan Giri Asih Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka. Penulis dilahirkan dan dibesarkan dengan penuh kasih sayang oleh orang tua Penulis, yaitu Ibunda bernama **E. MASMU'AH** dan Ayahanda bernama **OPA MUSTOPA**.

Jenjang pendidikan Penulis yang pernah ditempuh adalah :

1. SD Negeri 3 Majalengka, lulus berijazah pada tahun 1995,
2. SMP Negeri 1 Majalengka, lulus berijazah pada tahun 1998,
3. SMA Negeri 1 Majalengka, lulus berijazah pada tahun 2001, dan
4. Melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) sejak tahun 2001 hingga sekarang.

Cirebon, September 2005

Penulis.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Penulis panjatkan puji dan syukur pada Allah SWT karena dengan nikmat-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini banyak sekali melibatkan berbagai pihak yang sangat berperan dan membantu dalam penyusunan Skripsi ini. Untuk itu Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon,
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon,
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) STAIN Cirebon,
4. Bapak Drs. H. Sutikno, MM., Dosen Pembimbing I, dan Bapak Drs. Bambang Yuniarto, M.Si., Dosen Pembimbing II,
5. Bapak Opa Mustopa, Ketua/Pengasuh Majelis Ta'lim Dârul Huda dan pengurus serta para jama'ahnya, dan
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun Penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penyusunannya.

Kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam Skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat dan mendapat ridlo Allah SWT. Amin.

Cirebor, September 2005

Penulis.



DAFTAR ISI

	Halaman
IKHTISAR	i
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS MENGENAI MAJELIS TA'LIM DAN POLA PEMBINAAN PERILAKU ANAK DALAM KELUARGA	15
A. Definisi, Tujuan dan Fungsi Majelis Ta'lim	15
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Majelis Ta'lim	19
C. Definisi, Tujuan dan Fungsi Keluarga	21
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Perilaku Anak dalam Keluarga	27
E. Urgensi Majelis Ta'lim bagi Pembinaan Kehidupan Keluarga dan Pembentukan Perilaku Anak	34
BAB III KONDISI OBJEKTIF MAJELIS TA'LIM DÂRUL HUDA LINGKUNGAN GIRI ASIH KELURAHAN MAJALENGKA WETAN KABUPATEN MAJALENGKA	39
A. Sejarah Pendirian dan Perkembangan	39
B. Letak Geografis	42

	Halaman
C. Keadaan Pengurus, Asâtidz, dan Jama'ah	44
D. Keadaan Sarana dan Fasilitas	49
E. Keadaan Umum Kehidupan Keluarga Jama'ah Majelis Ta'lim Dârul Huda	52
BAB IV KORELASI ANTARA AKTIVITAS JAMA'AH PENGAJIAN MAJELIS TA'LIM DÂRUL HUDA DENGAN PERILAKU ANAK DALAM KELUARGA DI LINGKUNGAN GIRI ASIH KELURAHAN MAJALENGKA WETAN KABUPATEN MAJALENGKA	
A. Aktivitas Jama'ah Pengajian Majelis Ta'lim Dârul Huda	56
B. Perilaku Anak dalam Keluarga	70
C. Hubungan Aktivitas Jama'ah Pengajian Majelis Ta'lim Dârul Huda dengan Perilaku Anak dalam Keluarga	84
BAB V KESIMPULAN	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

	Halaman
1. Hubungan antara Aktivitas Jama'ah Pengajian Majelis Ta'lim dengan Perilaku Anak dalam Keluarga	9
2. Interpretasi Nilai r Product Moment	14
3. Struktur Organisasi Pengurus Majelis Ta'lim Dârul Huda Lingkungan Giri Asih Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka	45
4. Keadaan Asâtidz di Majelis Ta'lim Dârul Huda Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka	47
5. Keadaan Jama'ah Pengajian di Majelis Ta'lim Dârul Huda Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka	48
6. Daftar Nama Jama'ah yang Aktif Mengikuti Pengajian di Majelis Ta'lim Dârul Huda Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka	49
7. Keadaan Sarana dan Fasilitas Majelis Ta'lim Dârul Huda Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka	50
8. Rutinitas Jama'ah dalam Mengikuti Pengajian	57
9. Respons Jama'ah terhadap Materi Pengajian	58
10. Komunikasi Jama'ah dengan Ustadz/Kiai di Luar Pengajian	59
11. Realisasi Jama'ah atas Ajaran/Materi Pengajian	60
12. Aplikasi Jama'ah atas Ajaran di Pengajian terhadap keluarganya	61
13. Pengamalan Jama'ah Mengenai Pembinaan Keluarga Sakinah	62
14. Pengamalan Jama'ah Mengenai Pembinaan Akhlak Anak dalam Keluarga	63
15. Dialog sesama Jama'ah dalam Memecahkan Masalah Keluarga	64
16. Kesiapan Jama'ah dalam Meluangkan Waktunya untuk Mengikuti Pengajian ...	65

	Halaman
17. Peran Serta Jama'ah dalam Kegiatan Lain Selain Pengajian Rutin	66
18. Perolehan Skor Variabel X tentang Aktivitas Jama'ah Pengajian Majelis Ta'lim Dârul Huda di Lingkungan Giri Asih Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka	67
19. Anak Berbicara Sopan kepada Orang Tuanya atau Orang Lain	70
20. Anak Memiliki Rasa Kasih Sayang terhadap Anggota Keluarga	71
21. Anak Melakukan Ibadah Tanpa Diperintah Orang Lain	72
22. Anak Menghargai Pendapat atau Hasil Karya Orang Lain	73
23. Anak Berkomunikasi dengan Keluarga atau Orang Lain secara Baik	74
24. Anak Mendengar dan Melaksanakan Nasehat yang Diterimanya.....	75
25. Anak Mengakui Kesalahannya dan Meminta Ma'af.....	76
26. Anak Membantu Orang Lain yang Membutuhkan Pertolongannya.....	77
27. Anak Mengerjakan Pekerjaan secara Mandiri	78
28. Anak Turut Aktif dalam Kegiatan Sosial.....	79
29. Perolehan Skor Variabel Y tentang Perilaku Anak dalam Keluarga dari Jama'ah Pengajian Majelis Ta'lim Dârul Huda di Lingkungan Giri Asih Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka	81
30. Perhitungan Korelasi antara Variabel X (Aktivitas Jama'ah Pengajian Majelis Ta'lim Dârul Huda) dengan Variabel Y (Perilaku Anak dalam Keluarga) di Lingkungan Giri Asih Kelurahan Majalengka Wetan Kabupaten Majalengka ...	86