# KONTRIBUSI PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BIDANG STUDI SEJARAH DENGAN BIDANG STUDI GEOGRAFI

(Studi Analisis pada Siswa Kelas I di SLTP Negeri 2 Cirebon Barat Kabupaten Cirebon)

## SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Sosial
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN
CIREBON

**MIFTAHUDIN**
Nomor Pokok : 9940522

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**
**CIREBON**
**2005 M/1426 H**

STAIN
CIREBON

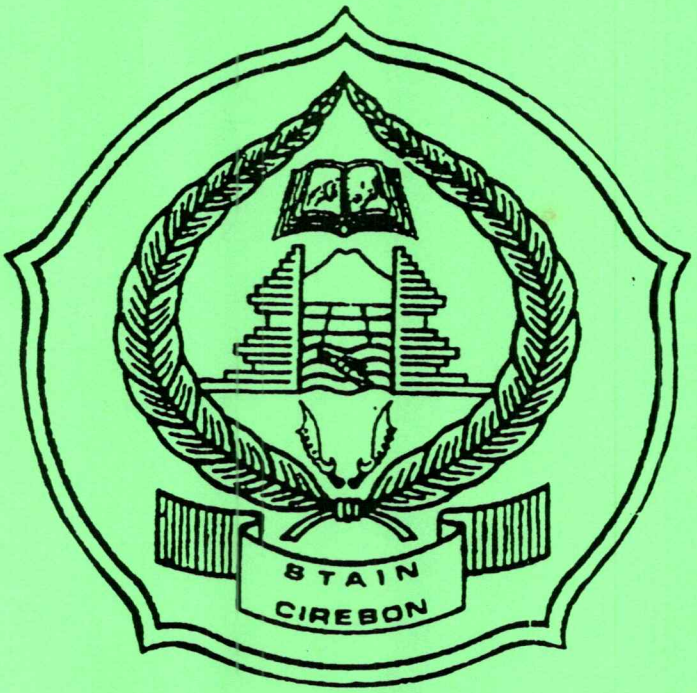
# KONTRIBUSI PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BIDANG STUDI SEJARAH DENGAN BIDANG STUDI GEOGRAFI

(Studi Analisis pada Siswa Kelas I di SLTP Negeri 2 Cirebon Barat Kabupaten Cirebon)

Oleh :

**MIFTAHUDIN**
Nomor Pokok : 9940522

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**
**CIREBON**
**2005 M/1426 H**


STAIN
CIREBON

# IKHTISAR

**Miftahudin, 9940522 :** ***"Kontribusi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bidang Studi Sejarah dengan Bidang Studi Geografi"*** (Studi Analisis pada Siswa Kelas I di SLTP Negeri 2 Cirebon Barat Kabupaten Cirebon)

Pendidikan merupakan hal yang sangat mendasar bagi kehidupan manusia, karena dengan melalui pendidikan manusia akan meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga dapat menyesuaikan dirinya dengan perkembangan jaman dan lingkungannya. Salah satu jalur pendidikan di Indonesia yang sudah teroganisir dan berjenjang serta berkesinambungan yaitu pendidikan sekolah. Pada Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP), bidang studi sejarah dan bidang studi geografi merupakan bidang studi yang diajarkan pada kelas I, yaitu supaya siswa memahami dan mengenal keadaan wilayah dan gejalanya pada muka bumi.

Sebagai kerangka pemikiran, bahwa bidang studi sejarah dan bidang studi geografi merupakan dua diantara bidang-bidang studi yang diajarkan di sekolah. Pada hakikatnya, kedua bidang studi ini adalah berpusat dari Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yaitu suatu bidang studi yang mempelajari manusia dalam lingkungan sosial dan lingkungan fisiknya dalam hubungan kodrat bahwa manusia hidup dalam kelompok membentuk lingkungan sosial.

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi. Dan teknik analisa data dilakukan dengan dua cara, pertama untuk analisa data kualitatif digunakan pendekatan logika, sedangkan data kuantitatif diolah secara statistik, dengan menggunakan rumus korelasi product moment.

Dari analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa Keadaan tingkat pencapaian prestasi pembelajaran bidang studi IPS Sejarah pada siswa kelas I SLTP Negeri 2 Cirebon Barat Kabupaten Cirebon sudah mencapai kategori baik, karena 96% siswa pada bidang studi geografi sudah memperoleh nilai 6,0 ke atas, serta yang memperoleh nilai 5,0 hanya 4%. Sedangkan keadaan tingkat pencapaian prestasi belajar bidang studi geografi pada siswa kelas I SLTP Negeri 2 Cirebon Barat Kabupaten Cirebon sudah mencapai kategori baik, karena 96% siswa pada bidang studi geografi sudah memperoleh nilai 6,0 ke atas, serta yang memperoleh nilai 5,0 hanya 4%. Serta interpretasi dari korelasi pembelajaran bidang studi IPS sejarah dengan geografi mencapai 0,656; berarti memasuki keadaan kategori tinggi. Maka membuktikan adanya korelasi yang signifikan antara tingkat pencapaian prestasi belajar bidang studi IPS sejarah dengan tingkat pencapaian prestasi belajar belajar bidang studi IPS geografi. Dengan demikian semakin tingkat pencapaian prestasi belajar bidang studi IPS sejarah semakin tinggi juga pencapaian prestasi bidang studi IPS geografi pada siswa kelas I.

STAIN
CIREBON

# PERSETUJUAN

## KONTRIBUSI PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BIDANG STUDI SEJARAH DENGAN BIDANG STUDI GEOGRAFI

(Studi Analisis pada Siswa Kelas I di SLTP Negeri 2 Cirebon Barat Kabupaten Cirebon)

Oleh :

**MIFTAHUDIN**
Nomor Pokok : 9940522

Pembimbing I,

**Dra. ETY RATNAWATI, M. Pd**
NIP. 150 775 742

Pembimbing II,

**Drs. ENDANG SUDJANA, M.Pd**
NIP. 150 275 028

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul ***"Kontribusi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bidang Studi Sejarah dengan Bidang Studi Geografi"*** (Studi Analisis pada Siswa Kelas I di SLTP Negeri 2 Cirebon Barat Kabupaten Cirebon) oleh **MIFTAHUDIN** dengan Nomor Pokok : 9940522 telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah, pada tangga 29 September 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Sidang Munaqosah

**Ketua**
Merangkap Anggota

**Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, M.A**
NIP. 150 235 951

**Sekretaris**
Merangkap Anggota

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

**Drs. Bambang Yuniarto, M.Si**
NIP. 150 277 186

Penguji II,

**Drs. Aris, M.Pd**
NIP. 150 223 195

**NOTA DINAS**

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | MIFTAHUDIN |
| NIM | : | 9940522 |
| Judul Skripsi | : | *"Kontribusi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bidang Studi Sejarah dengan Bidang Studi Geografi"* **(Studi Analisis pada Siswa Kelas I di SLTP Negeri 2 Cirebon Barat Kabupaten Cirebon)** |

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunoqasahkan.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

*Cirebon, 28 Pebruari 2004*

| Pembimbing I, | Pembimbing II, |
|---|---|
| **Dra. ETY RATNAWATI, M. Pd** | **Drs. Endang Sudjana, M.Pd** |
| **NIP.** 150 275 742 | **NIP.** 150 257 028 |

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

***Bismillahirrohmanirrohim***

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ***"Kontribusi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bidang Studi Sejarah dengan Bidang Studi Geografi"*** (Studi Analisis pada Siswa Kelas I di SLTP Negeri 2 Cirebon Barat Kabupaten Cirebon), ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2005
Yang membuat pernyataan

**M I F T A H U D I N**
Nomor Pokok : 9940522

STAIN
CIREBON

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**Miftahudin**, lahir di Cirebon pada tanggal 10 Agustus 1981. Ayah bernama **Samadi** dan Ibu bernama **Naemi** yang beralamatkan di Desa Kedung Jaya, Kecamatan Cirebon Barat, Kabupaten Cirebon.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :

1. SD Negeri Kedawung II, lulus tahun 1993.
2. MTs Negeri 1 Kota Cirebon, lulus tahun 1996.
3. SMU Sunan Gunung Djati, lulus tahun 1999.
4. Tahun 1999 masuk STAIN Cirebon, S-1 Jurusan Tarbiyah, Program Studi Tadris IPS sampai dengan sekarang.

STAIN
CIREBON

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sebab berkat rakhmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, kepada :

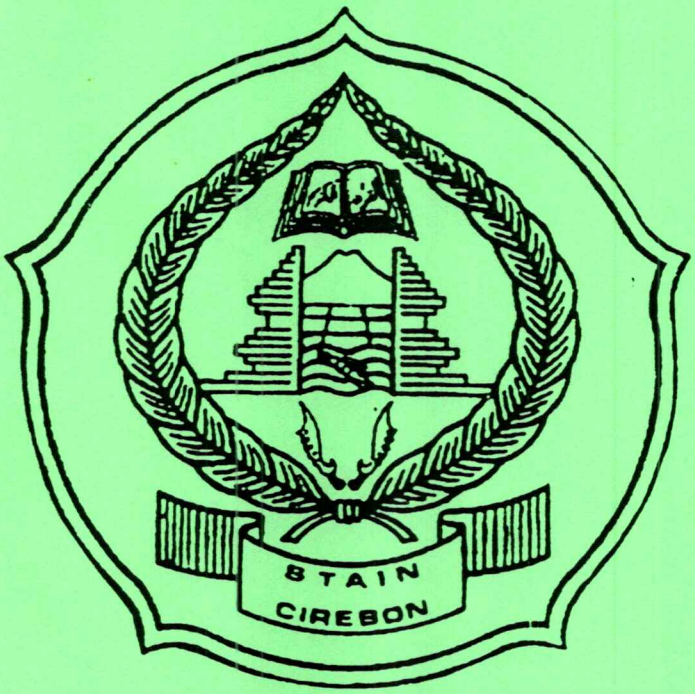
1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag., Ketua Program Studi IPS Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Ibu Dra. Ety Ratnawati, M.Pd., dan Bapak Drs. Endang Sujana., M.Pd, selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Bambang Yuniarto, M.Si dan Bapak Drs. Aris, M.Pd, selaku Penguji I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga dalam proses perbaikan/revisi skripsi ini.
6. Civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

7. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Akhirnya skirpsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan sebagai titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amiin.

Cirebon, September 2005

Penulis,


STAIN
CIREBON

## DAFTAR ISI


| | | | Halaman |
|---|---|---|---|
| KATA PENGANTAR | | | i |
| DAFTAR ISI | | | iii |
| DAFTAR TABEL | | | v |
| BAB | I. | PENDAHULUAN | 1 |
| | | A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| | | B. Perumusan Masalah | 4 |
| | | C. Tujuan Penelitian | 6 |
| | | D. Kerangka Pemikiran | 6 |
| | | E. Langkah-langkah Penelitian | 8 |
| BAB | II. | PRESTASI PEMBELAJARAN BIDANG STUDI IPS SEJARAH DAN BIDANG GEOGRAFI | 12 |
| | | A. Pengertian Prestasi Belajar | 12 |
| | | B. Pembelajaran Bidang Studi IPS | 23 |
| | | C. Pembelajaran Bidang Studi Geografi | 35 |
| BAB | III. | KONDISI OBYEKTIF SLTP NEGERI 2 CIREBON BARAT KABUPATEN CIREBON | 43 |
| | | A. Letak Geografis dan Berdirinya | 43 |
| | | B. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa | 45 |
| | | C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar | 48 |

BAB IV. KORELASI PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI SEJARAH DENGAN BIDANG STUDI GEOGRAFI 51

A. Tingkat Prestasi Pembelajaran Bidang Studi IPS Sejarah Pada Siswa Kelas 1 ..... 51

B. Tingkat Prestasi Pembelajaran Bidang Studi IPS Geografi Pada Siswa Kelas 1 ..... 55

C. Korelasi antara Prestasi Pembelajaran Bidang Studi IPS Sejarah dengan Bidang Studi IPS Geografi pada Siswa Kelas 1 ..... 58

BAB V. KESIMPULAN ..... 63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

## DAFTAR TABEL

Halaman


Tabel 1. Keadaan Penggunaan Tanah di SLTP Negeri Cirebon Barat Kabupaten Cirebon ..... 44

Tabel 2. Keadaan Guru SLTP Negeri 2 Cirebon Barat ..... 46

Tabel 3. Keadaan Karyawan SLTP Negeri 2 Cirebon Barat ..... 47

Tabel 4. Keadaan Siswa SLTP Negeri 2 Cirebon Barat ..... 48

Tabel 5. Sarana dan Fasilitas Proses Belajar Mengajar di SLTP Negeri 2 Cirebon Barar ..... 49

Tabel 6. Kelengkapan Buku dan Alat Pendidikan Menurut Mata Pelajaran ..... 50

Tabel 7. Tingkat Pencapaian Prestasi Belajar Bidang Studi Sejarah Pada Siswa Kelas 1 di SLTP Negeri 2 Cirebon Barat..... 51

Tabel 8. Prosentase Tingkat Pencapaian Prestasi Belajar Bidang Studi IPS Sejarah Siswa Kelas 1 di SLTP Negeri 2 Cirebon Barat 54

Tabel 9. Tingkat Pencapaian Prestasi Belajar Bidang Studi IPS Geografi Pada Siswa Kelas 1 di SLTP Negeri 2 Cirebon Barat..... 55

Tabel 10. Prosentase Tingkat Pencapaian Prestasi Belajar Bidang Studi IPS Geografi Siswa Kelas 1 di SLTP Negeri 2 Cirebon Barat 58

Tabel 11. Pengkuadratan Variabel X dan Variabel Y ..... 59