

BAB V

KESIMPULAN

Dari hasil analisis dan interpretasi data yang telah penulis lakukan mengenai *“Kontribusi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bidang Studi Sejarah dengan Bidang Studi Geografi (Studi Analisis pada Siswa Kelas I di SLTP Negeri 2 Cirebon Barat Kabupaten Cirebon),* maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keadaan tingkat pencapaian prestasi pembelajaran bidang studi IPS Sejarah pada siswa kelas I SLTP Negeri 2 Cirebon Barat Kabupaten Cirebon sudah mencapai kategori baik, karena 96% siswa pada bidang studi geografi sudah memperoleh nilai 6,0 ke atas, serta yang memperoleh nilai 5,0 hanya 4%.
2. Keadaan tingkat pencapaian prestasi belajar bidang studi geografi pada siswa kelas I SLTP Negeri 2 Cirebon Barat Kabupaten Cirebon sudah mencapai kategori baik, karena 96% siswa pada bidang studi geografi sudah memperoleh nilai 6,0 ke atas, serta yang memperoleh nilai 5,0 hanya 4%.
3. Interpretasi dari korelasi pembelajaran bidang studi IPS sejarah dengan geografi mencapai 0,656; berarti memasuki keadaan kategori tinggi. Maka membuktikan adanya korelasi yang signifikan antara tingkat pencapaian prestasi belajar bidang studi IPS sejarah dengan tingkat pencapaian prestasi belajar belajar bidang studi

IPS geografi. Dengan demikian semakin tingkat pencapaian prestasi belajar bidang studi IPS sejarah semakin tinggi juga pencapaian prestasi bidang studi IPS geografi pada siswa kelas I.