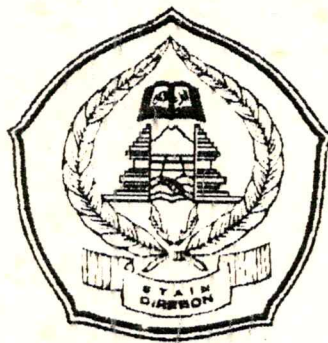
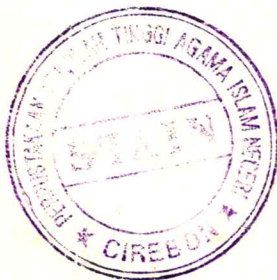


**HUBUNGAN EKONOMI KELUARGA DENGAN MINAT  
BELAJAR ANAK DI SLTP NEGERI 15  
CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



Oleh :

**SITI MELIA SULFANA**  
Nomor Pokok : 97711258

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2002 M/ 1423 H**



## IKHTISAR

### SITI MELIA SULFANA : HUBUNGAN EKONOMI KELUARGA DENGAN MINAT BELAJAR ANAK DI SLTP NEGERI 15 CIREBON.

Dalam pendidikan nasional peranan keluarga cukup besar khususnya dalam menunjang proses belajar anak di sekolah, sehingga peranan sekolah dan keluarga mempunyai peranan yang sangat penting terutama dalam bidang pendidikan. Dalam hal ini terkait dengan minat belajar anak baik di rumah maupun di sekolah yang pada akhirnya akan mempengaruhi tingkat kehadiran, partisipasi, kreativitas dan prestasi belajar anak. Hal tersebut akan lebih berkembang apabila ditunjang dengan kondisi ekonomi keluarga yang baik.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan memperoleh gambaran mengenai keadaan ekonomi keluarga, minat belajar anak dalam kegiatan pembelajaran di SLTP Negeri 15 Cirebon, dan hubungan antara ekonomi keluarga dengan minat belajar anak terutama terhadap siswa siswi SLTP Negeri 15 Cirebon.

Beberapa langkah penelitian yang digunakan antara lain dengan menetapkan sumber-sumber data yang ada seperti : Data Primer, Data Empirik dan Data Teoritik ; menetapkan populasi dan sampel seperti siswa anak, guru dan orang tua siswa ; metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif ; sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain : Teknik Observasi, Interview dan Kuesioner.

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh data bahwa hubungan ekonomi keluarga terhadap minat belajar anak di SLTP Negeri 15 Cirebon mempunyai pengaruh/hubungan yang signifikan, dengan angka korelasi 0,82. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya hubungan (adanya korelasi positif), maksudnya semakin tinggi kondisi ekonomi keluarga semakin tinggi pula minat belajar anak di SLTP Negeri 15 Cirebon. Untuk itu pengaruh variabel x terhadap variabel y adalah 68%, hal ini berarti bahwa kondisi ekonomi keluarga berpengaruh positif (68%) terhadap minat belajar anak di SLTP Negeri 15 Cirebon dan sisanya 32% bahwa minat belajar anak masih dipengaruhi oleh faktor lain antara lain : lingkungan sosial, sarana dan prasarana.

**HUBUNGAN EKONOMI KELUARGA DENGAN MINAT  
BELAJAR ANAK DI SLTP NEGERI 15  
CIREBON**

Oleh :

**SITI MELIA SULFANA**  
**Nomor Pokok : 97711258**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2002 M/1423 H**



PERSETUJUAN

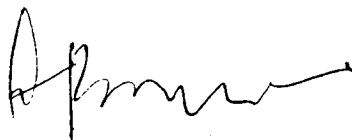
HUBUNGAN EKONOMI KELUARGA DENGAN MINAT  
BELAJAR ANAK DI SLTP NEGERI 15  
CIREBON

Oleh :

SITI MELIA SULFANA  
Nomor Pokok : 97711258


Menyetujui :

Pembimbing I



Drs. D. Suryatman, M.Si.  
NIP. 050 042 166

Pembimbing II



Drs. Aang S. Gunawan  
NIP. 150 254 526

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Hubungan Ekonomi Keluarga Dengan Minat Belajar Anak di SLTP Negeri 15 Cirebon," telah di munaqosahkan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 29 Januari 2003. Skripsi telah diterima sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Cirebon, 03 Maret 2003

Oleh :

**SITI MELIA SULFANA**  
Nomor Pokok : 97711258


### Sidang Munaqosah

Ketua  
Merangkap Anggota



Dr. H. Maksun M.M.A.  
NIP. 150.235.951

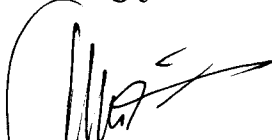
Sekretaris  
Merangkap Anggota



Drs. I. Ahmad Rivadi, M.Pd.  
NIP. 150.289.706

Anggota :

Penguji 1



Drs. Aris, M.Pd.  
NIP. 150.223.195

Penguji 2



Drs. H. Maman Supriatman  
NIP. 150.213.631

# NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
CIREBON

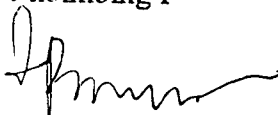
*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari SITI MELIA SULFANA, NIM 97711258 berjudul "HUBUNGAN EKONOMI KELUARGA DENGAN MINAT BELAJAR ANAK DI SLTP NEGERI 15 CIREBON", saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

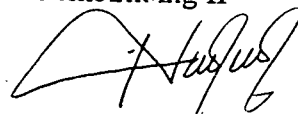
Cirebon, 31 Oktober 2002

Pembimbing I



Drs. D. Survatman, M.Si.  
NIP. 050 042 166

Pembimbing II



Drs. Aang Sastra Gunawan  
NIP. 150 254 526



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

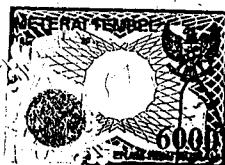
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

### **“HUBUNGAN EKONOMI KELUARGA DENGAN MINAT BELAJAR ANAK DI SLTP NEGERI 15 CIREBON”**

ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 31 Oktober 2002  
Yang membuat pernyataan,



*Melia Sulfana*  
**Siti Melia Sulfana**  
**NIM. 97711258**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Cirebon pada tanggal 09 Mei 1978 anak ke 2 dari 4 bersaudara. Orang tua penulis bernama Anwar Tagihandirat, SmHk. Dan Ibu Siti Maesaroh, Amd.Pd. adapun latar belakang pendidikan adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar Kebon Baru Cirebon VI lulus tahun 1993.
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Cirebon lulus tahun 1995.
3. SMU Muhamadiyah Cirebon lulus tahun 1997.
4. Diterima di STAIN Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) tahun 1997.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi al-karim Muhammad SAW yang telah memperjuangkan umat manusia agar terlepas dari kebodohan dan kezaliman.

Skripsi yang penulis susun berjudul “HUBUNGAN EKONOMI KELUARGA TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK DI SLTP NEGERI 15 CIREBON”, ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S 1) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Sebagai suatu persembahan penulis kepada ibunda dan ayahanda, kakak dan adik-adik serta suami tercinta. Penulis sadar betul bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari Nur Illahi Robbi serta bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis lupakan. Patutlah disini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga, kepada yang terhormat :

1. Dr. H.M. Abdullah Imran, M.Ag. selaku Ketua STAIN Cirebon.
2. Drs. Cecep Sumarna, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial STAIN Cirebon.
4. Drs. D. Suryatman, M.Si., selaku pembimbing skripsi I.
5. Drs. Aang Sastra Gunawan, selaku pembimbing skripsi II.

6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa memanjatkan do'a dan memberikan motivasi yang tulus ikhlas dan tak lupa tentunya kakak, adik-adik tercinta beserta suami tersayang yang selalu memberikan dorongan/motivasi dan do'a.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, atas segala bantuan serta motivasi yang berharga demi terselesaikannya skripsi ini.

Hanya do'a yang dapat penulis panjatkan, semoga segala nilai bapak/ibu/saudara/i mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Amien.

Cirebon, Agustus 2002

*Penulis*



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran .....	7
E. Langkah-langkah Penelitian .....	12
BAB II LANDASAN TEORITIK TENTANG EKONOMI KELUARGA DAN MINAT BELAJAR ANAK DI SEKOLAH.....	17
A. Konsep Tentang Ekonomi Keluarga .....	17
B. Pengertian Minat Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya ....	21
C. Peranan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar .....	31
D. Perilaku Orang Tua Terhadap Minat Belajar dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Anak Di Sekolah .....	36
BAB III KONDISI OBJEKTIF SLTP NEGERI 15 CIREBON.....	40
A. Sejarah Berdirinya dan Letak Geografisnya .....	40
B. Keadaan Guru, Murid dan Tata Usaha.....	43
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan.....	49
D. Kegiatan Pembelajaran di Sekolah .....	51



BAB IV HUBUNGAN EKONOMI KELUARGA DENGAN MINAT	
BELAJAR ANAK.....	54
A. Ekonomi Keluarga.....	54
B. Keadaan Minat Belajar Anak.....	60
C. Keterkaitan Antara Ekonomi Keluarga dengan Minat Belajar	
Siswa.....	69
BAB V KESIMPULAN.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penilaian Skala Prosentase .....	15
Tabel 2	Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan Jumlah Penhasilan dan Pengelompokkan Keluarga .....	22
Tabel 3	Komposisi Responden Berdasarkan Pengelompokkan Keluarga ...	23
Tabel 4	Korelasi Antara Tingkat Aspirasi Pendidikan Anak dan Status Ekonomi Orang Tua.....	24
Tabel 5	Keadaan Guru SLTP Negeri 15 Cirebon.....	43
Tabel 6	Keadaan Siswa/Siswi SLTP Negeri 15 Cirebon Tahun Pelajaran 2000/2001 .....	45
Tabel 7	Keadaan Siswa-siswi SLTP Negeri 15 Cirebon Tahun Pelajaran 2001/2002 .....	45
Tabel 8	Hasil Analisis Hasil Ebtanas SLTPN 15 Cirebon.....	45
Tabel 9	Keadaan Tenaga Non Edukatif (TU) SLTP Negeri 15 Cirebon Tahun Pelajaran 2001/2002.....	47
Tabel 10	Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan SLTP Negeri 15 Cirebon Tahun Pelajaran 2001/2002.....	50
Tabel 11	Keadaan Sarana Administrasi Pendidikan SLTP Negeri 15 Cirebon Tahun Pelajaran 2001/2002.....	51
Tabel 12	Jenis Pekerjaan .....	54
Tabel 13	Jumlah Penghasilan/Pendapatan .....	55
Tabel 14	Tingkat Pendidikan.....	55
Tabel 15	Kebutuhan akan Sekolah/Pendidikan.....	56

Tabel 16	Tingkat Pemenuhan Kebutuhan Keluarga .....	56
Tabel 17	Kebutuhan Sosial Anak.....	57
Tabel 18	Kebutuhan Psikis Anak dalam Lingkungan Keluarga .....	57
Tabel 19	Kewajiban Membayar SPP Tepat Waktu.....	58
Tabel 20	Pemenuhan Kebutuhan akan Fasilitas Sarana Sekolah/Belajar Anak .....	58
Tabel 21	Pemenuhan Kebutuhan Rumah Tangga.....	59
Tabel 22	Perhitungan Rckapitulasi Rata-rata Prosentase Tentang Ekonomi Keluarga.....	60
Tabel 23	Tingkat Kehadiran Anak Dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	61
Tabel 24	Partisipasi Anak dalam KBM.....	61
Tabel 25	Tingkat Kreativitas Anak dalam KBM.....	62
Tabel 26	Tingkat Prestasi Belajar Anak .....	62
Tabel 27	Kegiatan Belajar Siswa di Sekolah .....	63
Tabel 28	Hambatan/Kendala Yang Dihadapi Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar .....	63
Tabel 29	Bentuk Hambatan yang Siswa Alami Dalam Kegiatan Belajar Mengajar .....	64
Tabel 30	Tingkat Penyelesaian Tugas Siswa di Sekolah.....	64
Tabel 31	Perhatian Orang Tua Terhadap Anak .....	65
Tabel 32	Kesempatan Siswa untuk Mengikuti Privat .....	65
Tabel 33	Hadiah/Reward yang Diterima Siswa Ketika Berprestasi.....	66
Tabel 34	Pemanfaatan Waktu Luang Oleh Siswa.....	66
Tabel 35	Tingkat Ketergantungan Siswa Pada Orang Lain Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah.....	67
Tabel 36	Perilaku Siswa Menyontek .....	67

Tabel 37	Perhitungan Rekapitulasi Rata-rata Prosentase Tentang Minat Belajar Siswa SLTPN 15 Cirebon.....	68
Tabel 38	Korelasi Tentang Ekonomi Keluarga dengan Minat Belajar Siswa	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Kerangka Pemikiran .....	12
Gambar 2 Diagram Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar.....	26
Gambar 3 Bagan Tugas Guru .....	33
Gambar 4 Struktur Organisasi SLTPN 15 Cirebon Tahun Pelajaran 2001 /2002.....	48
Gambar 5 Struktur Organisasi GDN SLTP Negeri Cirebon Tahun Pelajaran. 2001/2002 .....	49