BELAJAR SEBAGAI PROSES PENGEMBANGAN FITRAH MANUSIA

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

INNI HIKMAWATI

Nomor Pokok : 957 10376

C I R E B O N

2001 M / 1422 H

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

BELAJAR SEBAGAI PROSES PENGEMBANGAN FITRAH MANUSIA

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, ..29..November..2001

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL 3000 TIGA RIBU RUPIAH

INNI HIKMAWATI

NIM. 95710376

IKHTISAR

INNI HIKMAWATI : *Belajar sebagai proses pengembangan Fitrah Manusia*

Sejak manusia lahir di dunia oleh Allah SWT dibekali fitrah, dengan fitrah ini manusia dipercaya ssebagai khalifah di bumi. Disatu sisi manusia mempunyai kewajiban untuk belajar, disisi lain manusia telah dibekali fitrah yang merupakan aset dasar bagi kelangsungan hidupnya, disisi lain karena kewajiban belajar sehingga muncul permasalahan tentang fitrah mungkinkah dikembangkan melalui proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang kemungkinan fitrah manusia dikembangkan melalui proses pembelajaran , dan tentang pembelajaran yang sesuai dengan fitrah manusia.

Fitrah sebagai potensi dasar pembelajaran dalam Islam ,yang merupakan bawaan sejak manusia dilahirkan. Fitrah sendiri tidak dapat diubah atau dihapuskan melainkan dapat dikembangkan melalui proses pembelajaran.

Teknik dalam pengumpulan data sepenuhnya menggunakan metode kepustakaan (*Library Research*). Adapun langkah-langkah yang ditempuh : Mengumpulkan literatur yang berkaitan dengan penelitian, dan juga pengkajian terhadap Ayat-ayat al-Qur'an dan Hadis yang berkaitan dengan fitrah. Setelah data terkumpul, penulis olah dengan cara melakukan analisis, kemudian dikategorisasikan dan dikomparisasikan dengan beberapa pemikiran tentang fitrah, untuk mencari kejelasan tentang fitrah manusia.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa fitrah menurut ajaran Islam merupakan potensi dasar yang dimiliki oleh manusia. Dan fitrah itu pada dasarnya dapat dikembangkan melalui proses belajar. Adapun proses belajar yang sesuai dengan fitrah manusia dilakukan dengan cara memberikan bimbingan berdasarkan bakat yang ada, kemampuan akal, norma serta nilai-nilai agama.

BELAJAR SEBAGAI PROSES PENGEMBANGAN FITRAH MANUSIA

Oleh :

INNI HIKMAWATI

Nomor Pokok : 957 10376

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

C I R E B O N

2001 M / 1422 H

PERSETUJUAN

BELAJAR SEBAGAI PROSES PENGEMBANGAN FITRAH MANUSIA

Oleh :

INNI HIKMAWATI

Nomor Pokok : 95710376

Menyetujui :

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Drs. H. Faqih Mawardi	**Drs Ahmad Asmuni, MA**
NIP : 150 110 327	NIP : 150 228 145

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ***"Belajar Sebagai Proses Pengembangan Fitrah Manusia"*** oleh **INNI HIKMAWATI**, Nomor Pokok : 95710376 telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah pada tanggal 4 Maret 2002.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 4 Maret 2002

Sidang Munaqasah,

Ketua
Merangkap Anggota

Drs. Adang Djumhur S, M.Ag.
NIP. 150 216 332

Sekretaris
Merangkap Anggota

DR. H. Maksum Mukhtar, MA.
NIP. 150 225 951

Anggota,

Penguji I

DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag.
NIP 150 240 320

Penguji II

Drs. Dedi Djubaedi, MA.
NIP. 131 404 221

RIWAYAT HIDUP

Penulis adalah anak pertama dari tiga saudara, dilahirkan di Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes, pada tanggal 04 Desember 1976. Ayah bernama Rochim dan Ibu bernama Rofiyah.

Penulis menyelesaikan Pendidikan di Taman Kanak-Kanak *Aisyiyah Bustanul Atfal* (ABA) Brebes tahun 1983, Pendidikan Dasar di SD Muhammadiyah Brebes tahun 1989. Pendidikan Tingkat Menengah Pertama di Madrasah Tsanawiyah (MTsN) Brebes, tamat tahun 1992, dan Pendidikan Tingkat Atas di Madrasa Aliyah Negeri (MAN) Brebes, tamat tahun 1995. Kemudian penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah, Program studi Pendidikan Agama Islam sampai sekarang

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan umatnya sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik yang berupa pengetahuan, motivasi maupun yang bersifat mental, untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih, kepada :

1. Bapak, DR.H.M. Imron Abdullah M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak., Drs. Ahmad D . Riyadi Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Faqih Mawardi dan Bapak Drs. Ahmad Asmuni, MA., sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Semua dosen, karyawan dan seluruh civitas akademika STAIN Cirebon.

   Serta semua pihak dan kawan seperjuangan yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.

Dan atas segalanya, penulis menyampaikana rasa syukur yang setulus-tulusnya kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang tiada hentinya berdo'a dan bekerja keras demi kesuksesan dan keberhasilan anaknya agar kelak menjadi anak yang berilmu dan berakhlak mulia, sehingga dapat bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa.

Menyadari akan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, maka apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi

tanggungjawab penulis. Untuk itu penulis senantiasa terbuka menerima saran dan kritik demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap kepada Allah Yang Maha Mengetahui segala, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi usaha pengembangan ilmu pengetahuan. Amin...

Cirebon, Agustus 2001

Penulis

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada Ayahanda **Rochim** dan Ibunda **Rofiyah**, serta adik-adikku yang tercinta **Agus Setiawan** dan **Maulina Pujiati**. Beserta teman-temanku seperjuangan **Silvia Iliyati, S.Ag.**, **Endun Abdul Haq, S.Ag.**, **Nur Fadillah, S.Ag.** dan **Miftahudin, S.Ag.** yang selalu memberikan dorongan moril dan sumbangsih pikiran serta do'anya.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 3

C. Tujuan Penelitian 4

D. Kerangka Pemikiran 4

E. Langkah-langkah Penelitian 7

BAB II FITRAH MANUSIA DALAM AJARAN ISLAM

A. Pengertian Fitrah Menurut Islam 8

B. Fitrah Manusia sebagai sumber Kebenaran 17

C. Kehidupan Manusia Menurut Fitrahnya 20

BAB III PENTINGNYA BELAJAR MENURUT ISLAM

A. Hakikat Belajar 31

B. Keharusan Belajar Menurut Islam 33

C. Potensi Dasar yang Membekali Manusia Dapat Belajar 42

BAB IV PENGEMBANGAN FITRAH MELALUI PROSES PEMBELAJARAN

A. Fitrah Manusia Sebagai Dasar Pembelajaran 52

B. Proses Belajar yang Sesuai dengan Fitrah Manusia 57

BAB V KESIMPULAN 66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN