BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, secara keseluruhan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis dari uji t *coefficients* diperoleh nilai t_{hitung} untuk variabel literasi keuangan (X_1) sebesar 6,635 dan nilai Sig_{hitung} sebesar 0,000. Berdasarkan hasil tersebut maka nilai t_{hitung} (6,635) > t_{tabel} (1,662), dengan hal ini dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini diikuti dengan nilai Sig_{hitung} 0,000 < 0,05 maka pengaruhnya signifikan.
2. Berdasarkan hasil analisis dari uji t *coefficients* diperoleh nilai t_{hitung} untuk variabel modernitas (X_2) sebesar -0,352 dan nilai Sig_{hitung} 0,726. Berdasarkan hasil tersebut maka nilai t_{hitung} (-0,352) < t_{tabel} (1,662), dengan hal ini dinyatakan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini diikuti dengan nilai Sig_{hitung} 0,726 > 0,05, maka tidak signifikan.
3. Berdasarkan hasil uji F *anova* diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 22,404 dengan tingkat signifikansi 0,000. Berdasarkan hasil tersebut, maka nilai F_{hitung} (22,404) > nilai F_{tabel} (3,10) artinya H0 ditolak dan Ha diterima, hal ini diperkuat dengan pernyataan bahwa Sig_{hitung} (0,000) < 0,05 maka pengaruhnya signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan diantaranya:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk memperluas penelitiannya sehingga diperoleh informasi yang lebih lengkap tentang faktor apa saja yang mempengaruhi perilaku konsumtif mahasiswa. Mengingat dalam penelitian ini variabel bebas yang diukur terdiri dari dua

variabel yaitu literasi keuangan dan (X_1) dan modernitas (X_2), sehingga adanya penambahan variabel atau indikator baru diperlukan dalam penelitian selanjutnya agar mampu menghasilkan gambaran yang luas tentang masalah penelitian yang sedang diteliti.

2. Berdasarkan penyebaran hasil kuesioner pada variabel literasi keuangan terdapat nilai tertinggi yang menyatakan sangat setuju sebanyak 59 responden yaitu pada pernyataan pertama yang menyatakan bahwa mengetahui dompet digital Shopeepay merupakan salah satu produk layanan jasa keuangan digital. Oleh karena itu, saran bagi mahasiswa untuk dapat meningkatkan pengetahuan mengenai produk atau layanan jasa keuangan, mengetahui manfaat penggunaan layanan jasa keuangan, sehingga diharapkan mampu untuk mengurangi perilaku konsumtif mahasiswa. Sedangkan hasil kuesioner pada variabel literasi keuangan yang memiliki nilai terendah yang menyatakan sangat setuju sebanyak 16 responden yaitu pada pernyataan ketujuh yang menyatakan bahwa penggunaan dompet digital Shopeepay membantu dalam menyikapi penggunaan uang menjadi lebih baik. Oleh karena itu, saran bagi mahasiswa untuk memiliki sikap keuangan yang baik dimana mahasiswa harus bijak dalam membelanjakan uangnya, sehingga hal ini mampu mengurangi perilaku konsumtif mahasiswa.
3. Berdasarkan penyebaran hasil kuesioner pada variabel modernitas terdapat nilai tertinggi yang menyatakan sangat setuju sebanyak 41 responden yaitu pada pernyataan pertama yang menyatakan bahwa menggunakan dompet digital Shopeepay untuk berbelanja berdasarkan kebutuhan bukan berdasarkan keinginan. Oleh karena itu, saran bagi mahasiswa agar dapat bersikap rasional dalam berkonsumsi, dimana mahasiswa dapat memprioritaskan kebutuhannya dengan menggunakan layanan dompet digital Shopeepay untuk berbelanja sesuai kebutuhan, Sehingga diharapkan mampu mengurangi perilaku konsumtif mahasiswa. Sedangkan nilai terendah yang menyatakan

sangat setuju sebanyak 21 responden yang menyatakan bahwa menyadari menggunakan dompet digital Shopeepay dapat memenuhi kebutuhan saat ini hingga kebutuhan dimasa mendatang. Oleh karena itu, saran bagi mahasiswa untuk dapat berfikir futuristik artinya mahasiswa berfikir untuk masa depan, dimana menggunakan dompet digital Shopeepay tidak hanya berguna untuk memenuhi kebutuhan sesaat, tetapi untuk memenuhi kebutuhan di masa depan. Sehingga diharapkan mampu mengurangi perilaku konsumtif mahasiswa.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON