

**PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
UNTUK MENGANTISIPASI KENAKALAN ANAK DIDIK
DI MTsN BABAKAN KECAMATAN CIWARINGIN
KABUPATEN CIREBON**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**

Maesaroh

Nomor Pokok 96710872

CIREBON

2001 M / 1422 H

IKHTISAR

Maesaroh : Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Mengantisipasi Kenakalan Peserta Didik di MTsN Babakan Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.

Akhlak adalah budi pekerti, tabiat atau tingkah laku. Akhlak bertujuan meningkatkan derajat kehidupan manusia, menuruti pada kebaikan. Menyempurkan keimanan disampiing juga sebagai kebutuhan pokok dalam kehidupan berkeluarga, mengatur tata cara bertetangga, atau tata cara berbangsa dan bernegara.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang proses belajar mengajar aqidah akhlak, kenakalan peserta didik di MTsN Babakan Ciwaringin Cirebon dan bagaimana hubungan antara keduanya.

Penelitian ini bertolak dari proses belajar mengajar aqidah akhlak dan banyaknya kenakalan kenakaln peserta didik yang tidak terlepas dari bimbingan, metode, materi dan evaluasi guru kepada muridnya.

Penelitian ini berlokasi di MTsN Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan penyebaran angket kepada siswa. Aanalisis data dengan pendekatan data kualitatif serta menggunakan teknik dokumentasi guna mendapatkan dokumen yang jelas dan nyata.

Dari hasil penelitian ini diperoleh gambaran bahwa antara proses belajar mengajar aqidah akhlak dengan kenakalan peserta didik di MTsN Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon terdapat korelasi yang tinggi hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar (56,39 %) dan kenakalan peserta didik 23,8 %). Serta nilai korelasi (0,935) yang terletak pada taraf interprestasi 0,800-1,00 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin baik proses belajar mengajar aqidah akhlak, maka semakin rendah tingkat kenakalannya.

**PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
UNTUK MENGANTISIPASI KENAKALAN ANAK DIDIK
DI MTsN BABAKAN KECAMATAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON**

Oleh

Maesaroh

Nomor Pokok 967 10872

**JURUSAN TARBIYAH
STAIN CIREBON
2001 M / 1422 H**

PERSETUJUAN

PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
UNTUK MENGANTISIPASI KENAKALAN PESERTA DIDIK
DI MTsN BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON

OLEH :

MAESAROH

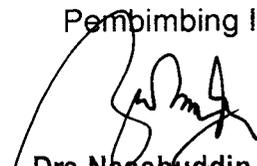
Nomor Pokok : 967 10872

Menyetujui

Pembimbing I


Drs. H. Kosim Rasyidin
NIP 150. 020948

Pembimbing II


Drs. Nasehuddin, M.Pd
NIP 150 254849

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Pembelajaran Aqidah Akhlak untuk Mengantisipasi Kenakalan Peserta Didik di MTsN Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon**, oleh **Maesaroh**, Nomor Pokok : **96710872** telah di Munaqosahkan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 14 Desember 2001.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag), pada program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, 14 Desember 2001

Sidang Munaqosah :

Ketua
Merangkap Anggota,



Drs. Adang Djumhur S. M.Ag.
NIP 150 216332

Sekretaris
Merangkap Anggota



Dr.H.Maksum Muchtar, MA
NIP 150 235 951

Anggota-anggota :

Penguji I



Drs.H. Syaib Kurdi, M.Pd
NIP 150 197883

Penguji II



Drs.H.Sumanta. M.Ag
NIP 150 258782

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa cinta dan terima kasihku untuk ibu dan ayah yang telah mencurahkan rasa Kasih dan Sayang dalam mengiringi langkah proses kehidupanku hingga mantaplah aku dalam menempuh semuanya.

Terima kasih pula ku persembahkan untuk kakak-kakakku semuanya atas bimbingan, bantuan dan curahan kasih sayang yang aku terima, dan keponakanku semuanya, semoga kalian menjadi orang yang sukses dan berguna. Terima kasih pula kuucapkan teruntuk Dr. H. Maksu Muchtar, MA, sekeluarga atas semua kebaikan yang telah kuterima.

Terima kasih pula ku ucapkan pada seluruh teman-teman dan adik-adikku serta semua pihak yang telah membantu hingga semuanya berjalan lancar.

Akhirnya tidak ada sesuatu yang dapat kuberikan sebagai rasa terima kasihku selain ucapan do'a yang akan senantiasa ku panjatkan semoga amal baik kita semua mendapatkan pahala dari Allah Swt dan senantiasa di ridloi-Nya dalam setiap langkah kita semua. Amin....

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

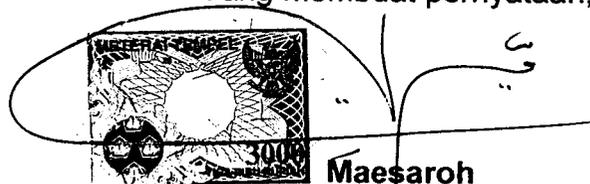
Proses Belajar Mengajar Agidah Akhlak Untuk Mengantisipasi Kenakalan Peserta Didik di MTsN Babakan Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon.

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas perhatian ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2001

Yang membuat pernyataan,



Maesaroh

NIM. 967.10872

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon, tepatnya pada tanggal 11 September 1977, dari ayah yang bernama Sarji dan ibu bernama Niti. Penulis adalah putera ke delapan dari delapan bersaudara.

Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Wiyong , Susukan Cirebon lulus tahun 1990.
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Babakan Ciwaringin Cirebon, lulus tahun 1993.
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Babakan Ciwaringin Cirebon, lulus tahun 1996.
4. Kemudian tahun 1996 penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon hingga sekarang.

Pengalaman Organisasi :

- Aktif di UKM Pramuka - Tahun 1997 sebagai bidang 1 (TEKPRAM)
- Tahun 1998 sebagai Bendahara ampel denta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., Karena dengan Taufiq, Hidayah dan Inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, tanpa mengalami suatu hambatan dan rintangan yang berarti. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, para sahabat-sahabatnya serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik moril maupun materil, untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

- a. Bapak Drs. H. Djono, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
- b. Bapak Dr. H. Maksum Muchtar, MA, Ketua Jurusan Tarbiyah
- c. Bapak Drs. Aceng Jaelani, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
- d. Bapak Drs. H. Kosim Rasyidin dan Bapak Drs. Nasehudin, Pembimbing I dan Pembimbing II
- e. Bapak Drs.H.Qomaruddin Isa, Selaku Kepala sekolah MTsN Babakan Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.
- f. Untuk keluarga tercinta, terima kasih atas dukungan dan bantuannya.
- g. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas amal kebaikan yang berlipat ganda yang telah diperbuat oleh bapak / ibu, serta saudara/l, amin.....

Kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis sepenuhnya.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada masyarakat Akademik, dan semoga penulisan skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan sebagai setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Agustus 2001

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN TEORITIK TENTANG PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK DALAM MENGANTISIPASI KENAKALAN PESERTA DIDIK	13
A. Ruang Lingkup Pengajaran Akidah Akhlak	13
B. Komponen-Komponen Proses Belajar Mengajar	19
C. Kenakalan Peserta Didik dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya siswa	27
D. Peranan Pengajaran Akidah Akhlak dalam Membina Prilaku siswa	33

BAB III. GAMBARAN UMUM TENTANG KONDISI OBYEKTIF MTsN	
BABAKAN KECAMATAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON ...	36
A. Latar Belakang Berdirinya MTsN Babakan Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon	36
B. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa MTsN Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon	37
C. Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Akidah Akhlak.....	44
BAB IV. PERANAN PEMBELAJARANN AQIDAH AKHLAK	
DALAM MENGANTISIPASI KENAKALAN PESERTA DIDIK	
DI MTsN BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON.....	46
A. Pembelajaran Aqidah Akhlak	46
B. Gambaran Kenakalan Peserta Didik.....	53
C. Korelasi Pengajaran Bidang Studi Aqidah Akhlak dengan Kenakalan Peserta Didik.	59
BAB V KESIMPULAN	63
DAFTAR PUSTAKA.....	vii
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
1.	Keadaan Guru MTsN Babakan Ciwaringin tahun Ajaran 2000-2001	38
2.	Keadaan Karyawan MTsN babakan Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon Tahun 2001	40
3.	Keadaan Siswa MTsN Babakan Tahun Ajaran 2000-2001	41
4.	Keadaan sarana dan fasilitas MTsN Babakan Tahun Ajaran 200-2001	42
5.	Keadaan Prasarana MTsN Babakan tahun Ajaran 2000-2001	43
6.	Belajar diawali dengan membaca do'a	47
7.	Metode yang disampaikan	48
8.	Materi yang disampaikan	48
9.	Guru mengadakan evaluasi di akhir pelajaran	49
10.	Menggunakan alat bantu	49
11.	Keberadaan perpustakaan untuk mendukung pelajaran	50
12.	Keberadaan alat pendukung	50
13.	Sikap siswa terhadap pelajaran aqidah akhlak	51
14.	Belajar aqidah akhlak di luar sekolah	51
15.	Rekapitulasi proses belajar mengajar aqidah akhlak	52
16.	Pernah bolos	53
17.	Keaktifan belajar aqidah akhlak	54
18.	Sikap peserta didik kepada gurunya	54
19.	Lalai untuk mengerjakan sholat fardhu	55

20.	Mengkhianati teman.....	55
21.	Keterlibatan dalam suatu perkelahian fisik.....	56
22.	Perasaan hati ketika menyakiti orang lain.....	56
23.	Solidaritas teman walupun mengakibatkan tawuran.....	67
24.	Berurusan dengan guru BP.....	57
25.	Rekapitulasi gambaran kenakalan peserta didik.....	58
26.	Perhitungan korelasi antara proses belajar mengajar aqidah akhlak dengan kenakalan peserta didik.....	60