

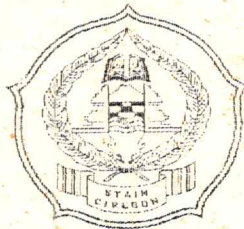
**PENGARUH PENGAJARAN FIQIH
TERHADAP PENGAMALAN IBADAH MAHDH
DI MTS. YAPIN KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**

HENDRA RUSPEDI

Nomor Pokok : 957. 10267



**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2002 M/1423 H**

**PENGARUH PENGAJARAN FIQIH
TERHADAP PENGAMALAN IBADAH MAHDODH
DI MTS. YAPIN KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**

HENDRA RUSPENDI

Nomor Pokok : 957. 10267



**DEPARTEMAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2002 M/1423 H**

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGAJARAN FIQH
TERHADAP PENGAMALAN IBADAH MAHDODH
DI MTs YAPIN KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU**

**HENDRA RUSPEDI
Nomor Pokok : 957.10267**


Menyetujui

Pembimbing I



Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag
NIP. 150 240 320

Pembimbing II



Drs. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 150 218 145

IHTISAR

Hendra Ruspendi, Pengaruh Pengajaran Fiqih terhadap Pengamalan Ibadah Mahdoh di MTs. YAPIN Kertasemaya Kabupaten Indramayu.

Fiqih merupakan salah satu mata pelajaran di Madrasah Tsanawiyah YAPIN sehingga harus diikuti oleh seluruh siswa dalam pembelajaran. Diharapkan dengan pembelajaran mata pelajaran tersebut selain siswa memahami, menghayati ajaran agama Islam diharapkan mampu melaksanakan ibadah mahdoh dalam kegiatan sehari-hari. Jadi masalahnya ingin mengungkapkan sampai sejauh mana pengamalan ibadah mahdoh setelah siswa mengikuti pembelajaran Fiqih ?

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang motivasi guru-guru dalam mewujudkan perilaku beribadah mahdoh kepada siswa, untuk memperoleh data metode yang diterapkan oleh guru Fiqih dalam pembelajaran, untuk memperoleh tentang kondisi lingkungan sosial siswa dalam mendukung pengamalan ibadah mahdoh bagi siswa MTs. YAPIN Kertasemaya.

Dalam rangka mewujudkan pengamalan ibadah mahdoh, seperti shalat lima waktu dibutuhkan pembinaan oleh guru mata pelajaran. Di samping itu pula harus ada kerja sama antar sesama guru untuk memotivasi siswa melaksanakan ibadah mahdoh. Kondisi lingkungan sosial siswa pun perlu diperhatikan karena sedikit besarnya akan memberikan pengaruh terhadap perilaku siswa dalam melaksanakan ibadah mahdoh seperti shalat lima waktu.

Dua data yang dibutuhkan dalam menyusun skripsi ini, pertama data teoritik diperoleh dari sejumlah buku dan literatur lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan. Kedua data empirik diperoleh melalui terjun langsung ke obyek penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi dan angket.

Kesimpulan penelitian, bahwa dalam mewujudkan perilaku beribadah di kalangan siswa sudah tergolong baik (79%). Metode pembelajaran Fiqih juga sudah tergolong cukup (69%) yaitu menggunakan metode yang bervariasi dan kondisi lingkungan sosial siswa juga sangat mendukung dalam pengalaman ibadah mahdoh di sekolah (72%) berarti tergolong cukup.

RIWAYAT HIDUP

Penulis yang Bernama Lengkap Hendra Ruspendi Lahir di Indramayu, 09 Februari 1976. Ayah bernama Oting, Ibu bernama Duniyah.

Pengalaman Pendidikan yang ditempuh Penulis yaitu :

1. Ssekolah Dasar Negeri (SDN) Tulungagung 5, lulus tahun 1989.
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Arjawinangun, lulus tahun 1992.
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) I Cirebon, lulus tahun 1995.
4. Melanjutkan Ke STAIN pada tahun 1995 hingga sekarang.

**PENGARUH PENGAJARAN FIQIH
TERHADAP PENGAMALAN IBADAH MAHDOH
DI MTS. YAPIN KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU**

Oleh :

HENDRA RUSPENDI

Nomor Pokok : 957. 10267

**DEPARTEMAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2002 M/1423 H**

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Al-Hamdulillah sebagai rasa syukur kehadiran Allah SWT. atau hidayah inayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa mengalami hambatan yang berarti.

Penulis telah memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan yang berharga ini sepatutnya mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Maksum Mukhtar, MA. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Djono, Pembimbing Akademik.
5. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag dan Drs. Ahmad Asmuni, MA. Selaku Pembimbing I dan II.
6. Bapak Kepala Sekolah MTs. YAPIN dan Guru-guru serta Staf Tata Usaha yang telah membantu penulis ketika mengadakan penelitian.

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, semua kekurangan dan kesalahan menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi ini mudah-mudahan dapat diambil manfaatnya khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Cirebon, Oktober 2001

Penulis

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1.	Keadaan Guru MTs. YAPIN Kertasemaya	36
2.	Keadaan Karyawan di MTs YAPIN 2001/2002	38
3.	Keadaan Siswa di MTs YAPIN 2001/2002	39
4.	Keadaan Sarana dan Fasilitas Bentuk Fisik di MTs YAPIN Kertasemaya 2001/2002	41
5.	Struktur Program Kurikulum MTs YAPIN Kertasemaya	43
6.	Guru Menggaruskan kepada siswa Shalat Dhuhur di Sekolah	49
7.	Guru Mengabsen Siswa yang melaksanakan Shalat Berjamaah Dhuhur	50
8.	Guru Fiqih Menjadi Imam Shalat	51
9.	Guru Fiqih Menanyakan Pengalaman Shalat Lima Waktu di Luar Madrasah	52
10.	Guru Fiqih selalu hadir pada Jam Pelajaran	53
11.	Rekapitulasi tentang Motivasi Belajar dan Perilaku Beribadah di kalangan Siswa	54
12.	Guru Berprestasi dalam Menggunakan Metode Pembelajaran.....	55
13.	Praktek Shalat Wajib Lima Waktu.....	56
14.	Guru Fiqih Mengharuskan Siswa Membawa alat Penutup Aurat dalam Praktek Shalat	57
15.	Rekapitulasi tentang Metode Pembelajaran Fiqih dan Pembinaan Ibadah Shalat.....	58
16.	Sarana Ibadah di Madrasah Tsanawiyah YAPIN	59
17.	Lengkap Fasilitas untuk Melaksanakan Ibadah Mahdoh di Tempat Ibadah.....	60
18.	Teman Siswa Rajin Melaksanakan Shalat di Musholah Madrasah Tsanawiyah YAPIN.....	61
19.	Guru-guru Memberi Motivasi Melaksanakan Shalat Wajib Dhuhur di MTs. YAPIN.....	62
20.	Rekapitulasi Kondisi Lingkungan Sosial Siswa dalam Mendukung Pengalaman Ibadah Mahdoh	63

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-langkah Pemikiran	8
BAB II. PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH DAN PENGAMALAN IBADAH MAHDOH	12
A. Pengertian dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih ..	12
B. Unsur-unsur dalam Belajar	18
C. Kegiatan Belajar Fiqih dengan Pengamalan Ibadah Mahdoh.....	23
BAB III. KONDISI OBJEKTIF MTS. YAPIN KERTASEMAYA	32
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya	32
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	35
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas	40
D. Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Fiqih	44
BAB IV. BENTUK - BENTUK BELAJAR FIQIH DAN PENGAMALAN IBADAH MAHDOH SISWA MTS. YAPIN KERTASEMAYA	48
A. Motivasi Belajar dalam Mewujudkan Perilaku Beribadah di Kalangan Siswa	48

B. Metode Pembelajaran Fiqih dalam Pembinaan Ibadah Mahdoh.....	55
C. Kondisi Lingkungan Sosial Siswa dalam Mendukung Pengamalan Ibadah Mahdoh	59
BAB V. KESIMPULAN	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN