

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
USIA SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS (SLTA)
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



Oleh

FATHURROHMAN
Nomor Pokok: 98511470

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003 M/1423 H**



IKHTISAR

FATHURROHMAN: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM USIA SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS (SLTA) DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN REMAJA.

Dalam realitas kehidupan sehari-hari, sering kali kita melihat dan mendengar tentang perilaku remaja (siswa) yang nota bene sebagai anak terdidik menunjukkan sikap dan perilaku yang menyimpang dari ketentuan agama dan sosial kemasyarakatan. Hal ini sangat ironis mengingat remaja sebagai generasi muda yang akan memegang tongkat estafet untuk menegakkan dan mewarisi cita-cita bangsa dan agama di masa depan. Maka salah satu upaya untuk menanggulangi permasalahan yang dialami oleh remaja (siswa) tersebut, adalah diberikannya pendidikan agama Islam di sekolah, yang bertujuan membentuk kepribadian siswa yang seluruh aspeknya dijiwai oleh ajaran agama Islam (*muttaqin*), yaitu seorang siswa yang mempunyai iman yang kuat, berakhlak mulia, berkepribadian mantap, berbudi pekerti luhur dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, dan bernegara. Akan tetapi proses belajar-mengajar pendidikan agama Islam yang ada dalam sistem pendidikan di sekolah, belum mampu menghasilkan peserta didik yang berjiwa agama, melainkan hanya berpengetahuan agama.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pendidikan agama Islam di sekolah dan faktor-faktornya, pembentukan kepribadian remaja (siswa) dan faktor-faktornya, dan implikasi dari pendidikan agama Islam di sekolah terhadap pembentukan kepribadian siswa/remaja

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa tujuan diberikannya pendidikan agama Islam di sekolah adalah agar para siswa sebagai peserta didik mempunyai perilaku yang baik, akhlak mulia, berkepribadian yang luhur serta mengamalkan ajaran agama Islam secara meyeluruh.

Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan teoritik dengan menggunakan metode kualitatif, yaitu dengan cara menginventarisasi buku-buku kepustakaan dan bacaan lainnya yang ada hubungannya dengan penelitian ini, menginventarisasi pendapat para ahli, kemudian menganalisa, menelaah, membandingkannya serta menarik kesimpulan sebagai jawaban dari permasalahan penelitian.

Pendidikan agama Islam di sekolah adalah suatu proses belajar-mengajar yang dilaksanakan di sekolah, yang bertujuan membentuk kepribadian siswa yang tangguh, yang mempunyai iman yang kuat, beramal saleh dan berakhlak yang mulia serta berbakti kepada bangsa dan agama. Kepribadian remaja (siswa) yaitu suatu kepribadian seorang remaja (siswa) yang tingkah laku secara lahiriyah maupun batiniyah dalam kehidupan sehari-hari mencerminkan dan merealisasikan ajaran Islam. Implikasi dari pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian remaja meliputi pembentukan kepribadian remaja (siswa) sebagai individu, sebagai anggota masyarakat/ummah dan sebagai khalifah/pemimpin.



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
USIA SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS (SLTA)
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN REMAJA**

Oleh

FATHURROHMAN

Nomor Pokok: 98511470

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003 M/1423 H**

PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
USIA SEKOLAH LANJAUTAN TINGKAT ATAS (SLTA)
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN REMAJA**

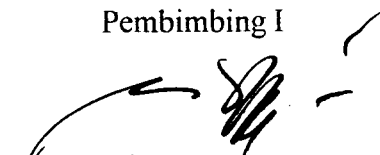
Oleh

FATHURROHMAN

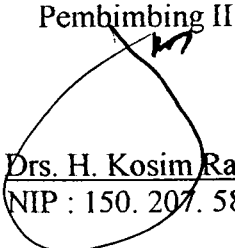
Nomor Pokok: 98511470

Menyetujui

Pembimbing I


Drs. Adang Djumhur, M.Ag.
NIP : 150. 216. 332.

Pembimbing II


Drs. H. Kosim Rasyidin
NIP : 150. 207. 582.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pendidikan Agama Islam Usia Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) dan Implikasinya terhadap Pembentukan Kepribadian remaja**, yang ditulis oleh: **Fathurrohman** Nim: 98511470 telah dimunaqosahkan pada tanggal 22 Pebruari 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon 22 Pebruai 2003

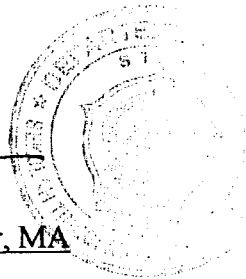
Sidang Munaqosah

Ketua

Merangkap Anggota

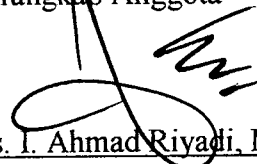


Dr. H. Maksum Muhtar, MA
NIP : 150. 235. 951.



Sekretaris

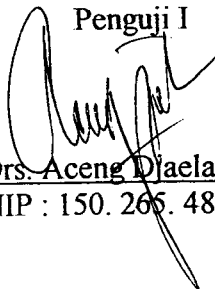
Merangkap Anggota



Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd.
NIP : 150. 209. 706.

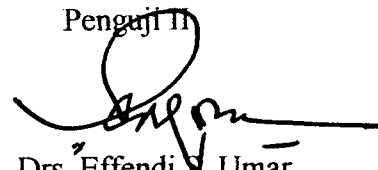
Anggota

Penguji I



Drs. Aceng Djaelani, M. Ag.
NIP : 150. 265. 481.

Penguji II



Drs. Effendi S. Umar
NIP : 150.181. 379.



NOTA DINAS

Kepada Yth
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum WR. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari: **Fathurrohman** Nim: 98511470 yang berjudul: **“Pendidikan Agama Islam Usia Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) dan Implikasinya terhadap Pembentukan Kepribadian Remaja”**. Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

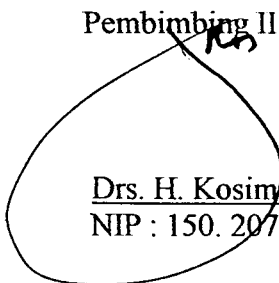
Wassalamu'alaikum WR. WB.

Cirebon 20 Januari 2003

Pembimbing I


Drs. Adang Djumhur. M. Ag
NIP : 150. 216. 332

Pembimbing II


Drs. H. Kosim Rasyidin
NIP : 150. 207. 582

PERNYATAAN OTENTISITAS SEKripsi


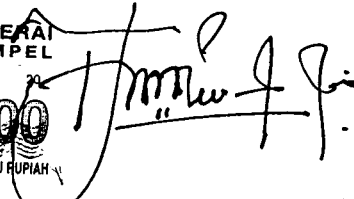
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“Pendidikan Agama Islam Usia Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) dan Implikasinya terhadap Pembentukan Kepribadian Remaja”**, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Januari 2003

Yang membuat pernyataan,



FATHURROHMAN
NIM : 9851 14 70





RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan, pada tanggal 17 Januari 1975 di Desa Klepu Kecamatan Keling Kabupaten Jepara Jawa Tengah. Orang tua penulis bernama Iskhak (ayah) dan Sripah (ibu).

Adapun pendidikan yang pernah diselesaikan penulis sebagai berikut:

1. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Najjatul Falah di Klepu lulus tahun 1988.
2. Madrasah Tsanawitah (MTS) Darul Ulum, di Klepu lulus tahun 1991.
3. Madrasah Aliyah (MA) Khoiriyah, di Waturoyo Pati lulus tahun 1994.
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada Prog. Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Jurusan Tarbiyah tahun akademik 1998 samapai sekarang.

Selama menjadi mahasiswa penulis aktif di Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) komisariat STAIN Cirebon sebagai anggota, dan kegiatan Intra kampus FSPI (lembaga dakwah kampus).

MOTTO HIDUP

من جد و جد

(Dimana ada kemauan pasti ada jalan)

Keberhasilan itu tidak datang dengan sendirinya

Keberhasilan itu perlu perjuangan

Tanpa perjuangan mustahil kita berhasil

Keberhasilan itu sulit dicapainya

Tapi sesulit apapun, bila ada kemauan pasti ada jalan

Hanya dengan niat yang tulus

Kemauan yang keras

Tindakan yang nyata semua itu bisa terwujud

PERSEMBAHAN

*Dengan perjuangan yang tak kenal lelah.
Dengan biaya dan fikiran yang menguras.
Dengan semangat tinggi demi cita-cita.
Dengan ridlo dan innayahNya.
Selesai jua skripsi ini, sebagai tanda akhir dari studi.
Maka tiada ungkapan kebahagiaan yang pantas diucapkannya,
Kecuali bersukur kepadaNya.*

**Dan akhirnya skripsi ini,
Ku persembahkan kepada yang tercinta:
Bapak, Ibu dan adik-adikku,
Yang tak henti-hentinya memberi doanya
Para pendidik yang telah mencurahkan
segala ilmuya,
Saudara-saudaraku yang telah memberi
pengarahan dan motifasinya
Serta khusus kepada almamater yang
tercinta (STAIN) Cirebon,
Sebagai sumbangsih dari setitik pengetahuan
tuk masyarakat akademik
Sebagai khasanah keilmuan.**



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya dengan ridlo dan innayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun masih banyak kekurangan-kekurangan dalam berbagai segi apapun karena keterbatasan pengetahuan penulis. Di bawah ridlo dan innayah-Nya semoga karya ilmiah ini dapat menyajikan suatu sisi kebenaran. Dan Sholawat beserta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan pengikut-pengikutnya.

Sadar akan segala keterbatasan yang dimiliki oleh penulis, maka skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu saran dan kritik yang konstruktif dari pihak manapun sungguh diberi tempat yang istimewa sepanjang disampaikan bermotif demi pelurusan fakta kebenaran yang dianggap keliru.

Dari awal kerja sampai selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang tak terhingga atas petunjuknya, bimbingan serta bantuannya terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah. M. Ag, sebagai ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I.Ahmad Riyadi. M. Pd, sebagai ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Djaelani M. Ag, sebagai ketua Prodi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

4. Bapak Drs. Adang Djumhur. M. Ag dan Drs. H. Kosim Rasyidin sebagai pembimbing I dan II.
5. Semua dosen dan karyawan/ti Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
6. Semua pihak yang telah memperlancar jalannya penelitian skripsi ini.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikannya mendapatkan balasan yang berlipat-lipat dari Allah SWT. Dan segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadianggung-jawab penulis.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis persembahkan skripsi ini untuk almamater dan masyarakat akademik. Semoga karya ilmiah (skripsi) ini dapat menjadi setitik pengetahuan dalam khasanah keilmuan. Amiin.

Cirebon Januari 2003

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB. I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kerangka Pemikiran.....	11
BAB. II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DAN FAKTOR-FAKTORNYA.....	16
A. Pengertian, Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	16
B. Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Usia Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA).....	27
C. Komponen-komponen Dasar Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	35
D. Faktor-faktor Keberhasilan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	43
BAB. III KEPERIBADIAN REMAJA DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBENTUKANNYA	48
A. Pengertian Remaja	48
B. Karakteristik Kepribadian Remaja/Siswa	52
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Kepribadian Remaja/Siswa.....	61
D. Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Remaja sebagai Generasi Penerus.....	68

BAB. IV	IMPLIKASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN REMAJA	73
A.	Implikasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah terhadap Pembentukan Kepribadia Remaja/Siswa sebagai Individu dalam Kehidupan Sehari-hari.....	73
B.	Implikasi Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Kepribadian Remaja/Siswa sebagai Anggota Masyarakat/Ummah	77
C.	Implikasi Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Kepribadian Remaja/Siswa sebagai Khalifah/Pemimpin	85
BAB. V.	KESIMPULAN.....	92
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPITRAN.		