

**PELAKSANAAN EVALUASI  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
DI SMP "NU" TENAJAR KIDUL KECAMATAN KERTASMAYA  
KABUPATEN INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

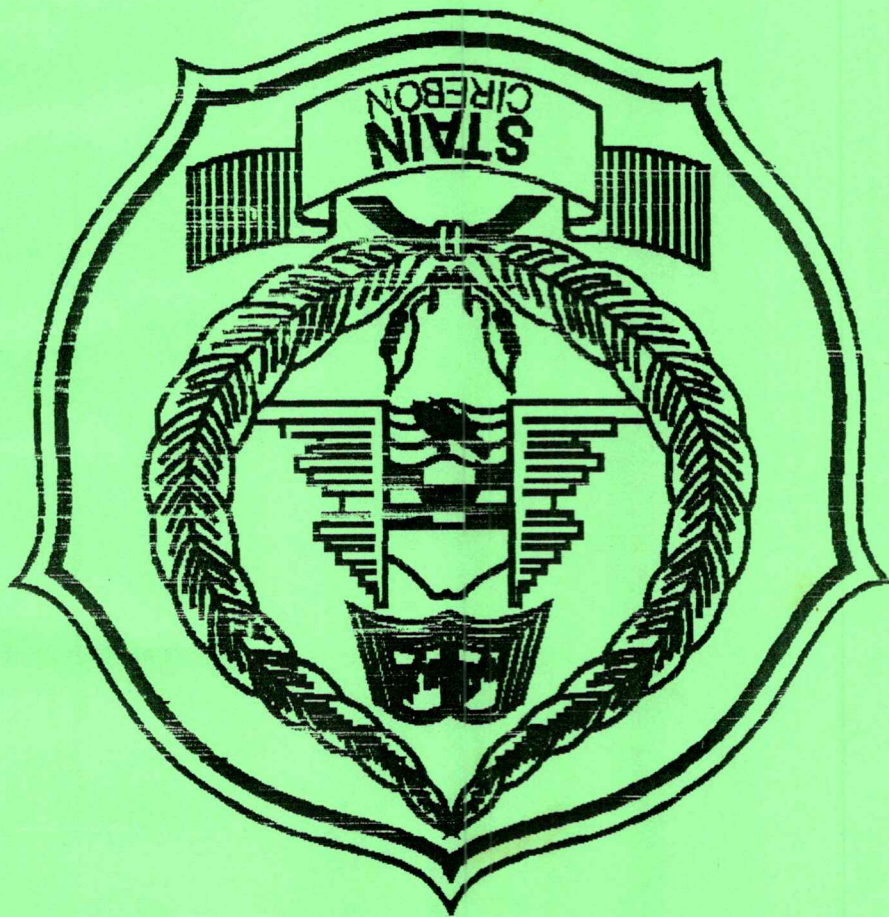


Oleh:

**FATIMATUZZAHROH**

Nomor Pokok : 97711065

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) CIREBON  
2003**



## IKHTISAR

**Fatimatuzzahroh**, *Pelaksanaan Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar di SMP "NU" Tenajar Kidul Kecamatan Kertasmaya Kabupaten Indramayu.*

Bidang study agama Islam merupakan mata pelajaran yang bertujuan untuk mencapai salah satu tujuan pendidikan nasional yakni : "... mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa". Keberhasilan suatu proses pendidikan salah satunya ditandai dengan dicapainya prestasi belajar yang baik atau bagus. Hal ini bisa terwujud jika alat evaluasi yang digunakan dalam pelaksanaan evaluasi itu sesuai dengan kemampuan siswa. Penentuan suatu alat evaluasi yang tepat memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian selanjutnya dipermasalahkan apakah teori ini berlaku di SMP "NU" Tenajar Kidul Kecamatan Kertasmaya Kabupaten Indramayu.

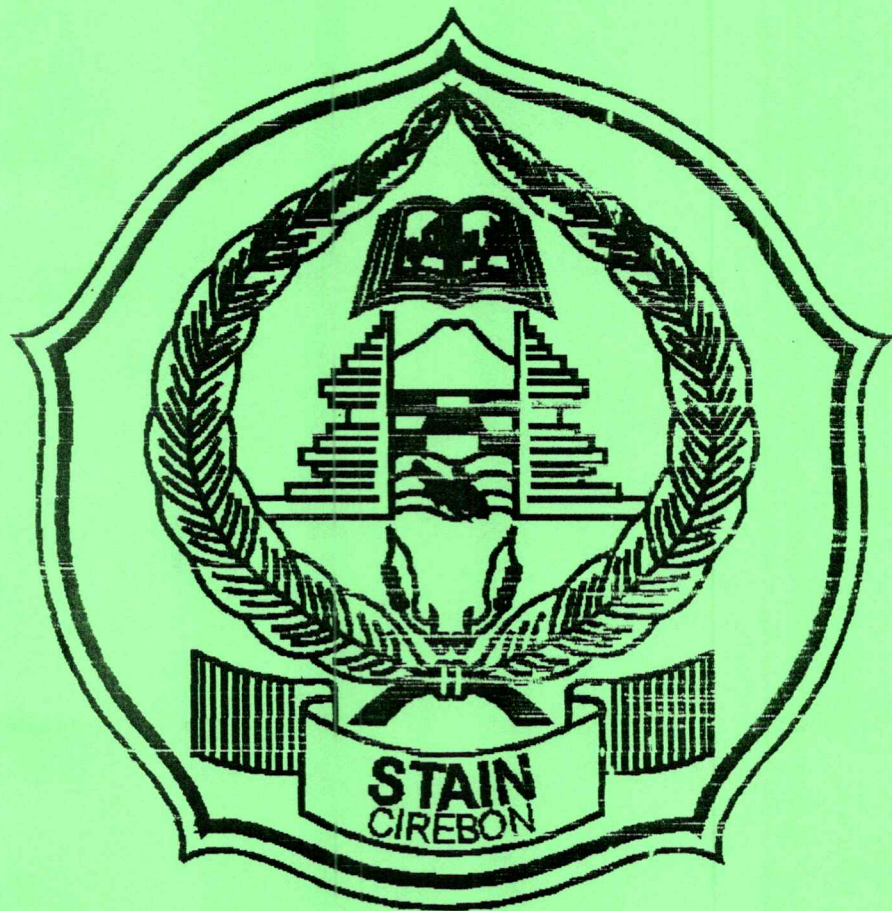
Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang efektivitas pelaksanaan evaluasi dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam, realitas obyektif prestasi belajar siswa dalam bidang studi pendidikan agama Islam serta hubungan antara efektivitas pelaksanaan evaluasi dengan prestasi belajar di SMP "NU" Tenajar Kidul Kecamatan Kertasmaya Kabupaten Indramayu.

Keberhasilan suatu evaluasi bisa terwujud jika dilakukan secara efektif dan berkesinambungan karena itu akan berpengaruh terhadap hasil prestasi belajar siswa.

Pengumpulan data diperoleh melalui tehnik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Metode kuantitatif dianalisis dengan menggunakan korelasi product moment.

Kesimpulan yang diperoleh adalah bahwa pelaksanaan evaluasi PAI di SMP "NU" Tenajar Kidul untuk kelas III berada pada tingkatan baik. Sedangkan prestasi belajar siswa dalam kategori cukup baik yaitu antara nilai 6 - 7. Hubungan efektivitas pelaksanaan evaluasi dengan prestasi belajar berada pada tingkatan cukup signifikan dengan diperoleh angka 0,826 dan 0,6396 untuk validitas dan 0,912 dan 0,997 untuk reliabilitas.





**PELAKSANAAN EVALUASI  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
DI SMP “NU” TENAJAR KIDUL KECAMATAN KERTASMAYA  
KABUPATEN INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

Oleh:

**FATIMATUZZAHROH**

Nomor Pokok : 97711065

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) CIREBON  
2003**

## PERSETUJUAN

**Pelaksanaan Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan  
Hubungannya dengan Prestasi Belajar di SMP "NU" Tenajar Kidul Kecamatan  
Kertasmaya Kabupaten Indramayu**

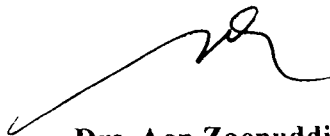
Oleh:

**FATIMATUZZAHROH**

Nomor Pokok: 97711065

Menyetujui

Pembimbing I



**Drs. Aen Zaenuddin**  
NIP. 150202552

Pembimbing II



**Drs. Nanang Ghozali, M.Ag**  
NIP. 150248387

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “**PELAKSANAAN EVALUASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SMP NU TENAJAR KIDUL KECAMATAN KERTASMAYA KABUPATEN INDRAMAYU**”, oleh Fatimahuzzahroh, Nim : 97711065 telah dimunaqasahkan pada tanggal 17 September 2003.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 17 September 2003

Sidang Munaqasah,

Ketua



**Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A.**  
NIP. 150 235 951




Sekretaris



**Drs. I. Ahmad Riyadi M.Pd.**  
NIP. 150 209 706


Anggota:

Penguji I,



**Drs. Naseludin, M.Pd.**  
NIP. 150254849

Penguji II,



**Drs. Endang Sudjana, M.Pd.**  
NIP. 150257028

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

**“PELAKSANAAN EVALUASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SMP “NU” TENAJAR KIDUL KECAMATAN KERTASMAYA KABUPATEN INDRAMAYU”.**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, September 2003

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Aen Zaenuddin**  
NIP. 150202552

  
**Drs. Nanang Ghozali, M.Ag**  
NIP. 150248387



## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

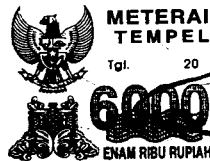
*Bismilla hirrohman nirrohim*

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul : **“Pelaksanaan Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP “NU” Tenajar Kidul Kecamatan Kertasmaya Kabupaten Indramayu”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada kelainan terhadap keaslian karya saya.

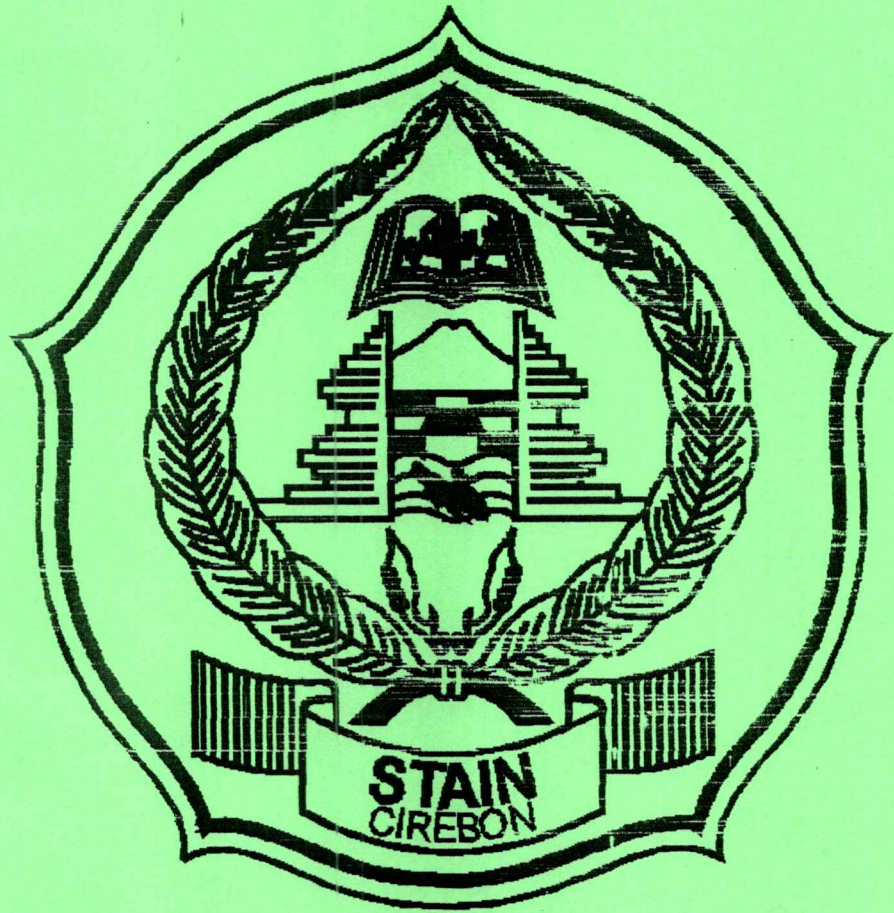
Cirebon, 6 September 2003

Yang Membuat Pernyataan



**FATIMATUZZAHROH**

NIM : 97711065



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Indramayu 6 Februari 1979 yang merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Drs. Baeduri dan Ibu Faridah.

Pendidikan dasar penulis ditempuh di MI PUI Tenajar Lor dan lulus tahun 1990 / 1991. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTs PUI Tenajar Lor lulus pada tahun 1993 / 1994 sedangkan pendidikan menengah atas di MAN Salatiga lulus pada tahun 1995 / 1996.

Setelah menyelesaikan pendidikan MAN penulis melanjutkan pendidikan di Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon pada tahun akademik 1997 / 1998 dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh pendidikan di STAIN penulis juga mengenyam pendidikan pesantren yakni di Pondok Pesantren "SITI FATIMAH" di Jalan Kanggraksan Kota Cirebon.

Cirebon, September 2003

Penulis

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah berkat taufiq dan inayah dari Allah Swt. penulis dapat merampungkan penyusunan skripsi ini tanpa menemui kesulitan-kesulitan yang sangat berarti. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad Saw.

Penyusunan skripsi ini, walaupun dilakukan oleh penulis sendiri, namun dalam kenyataannya penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatunya. Oleh karena itu sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih, khususnya kepada :

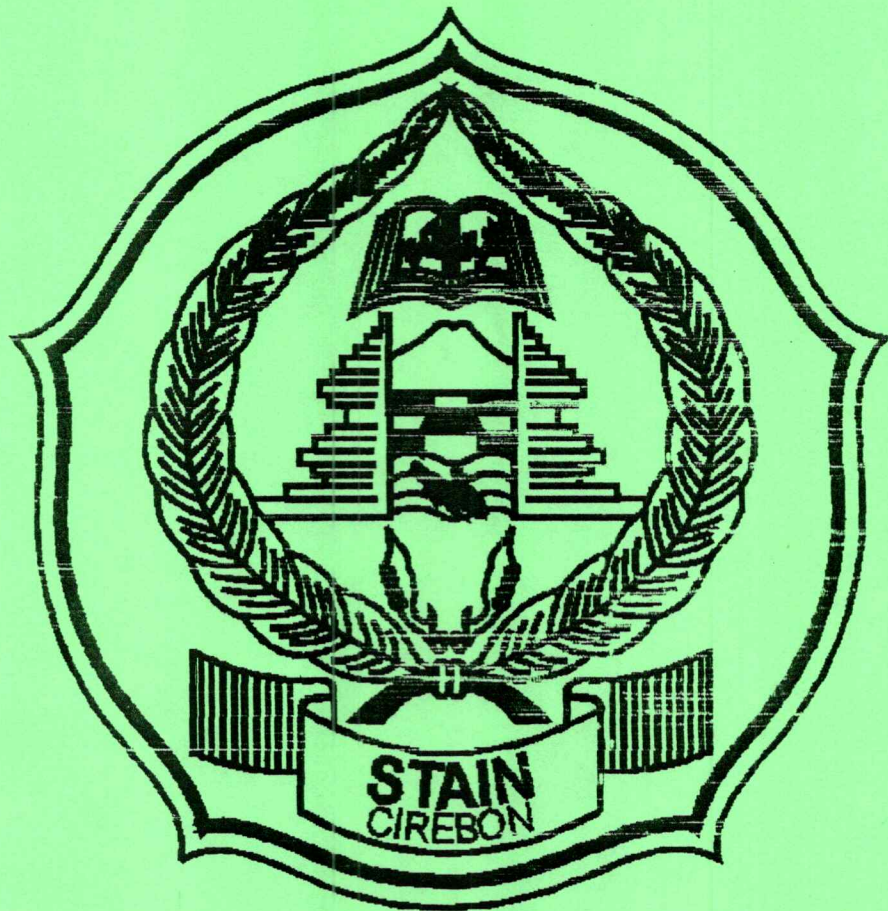
1. Bapak Drs. H.M. Imron Abdullah, M.Ag Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani Ketua Prodi PAI.
4. Bapak Drs. H. Aen Zaenudin dan Drs. Nanang Ghozali, M.Ag Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Bapak Kepala SMP "NU" Tenajar Kidul dan para Stafnya.
6. Kedua orang tuaku yang tercinta.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan yang berlipat dan mencatatnya sebagai suatu amal kebajikan di sisinya, dan segala sesuatu yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini, baik mengenai isi maupun prosedur penelitian yang dilakukan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis memohon saran dan kritik konstruktif dari pembaca sekalian demi perbaikan bagi penulis di masa mendatang. Semoga tulisan dalam bentuk skripsi ini dapat menjadi sumbangsih bagi kalangan akademis dan dalam khazanah keilmuan.

Cirebon, September 2003

Penulis





## DAFTAR ISI

IKHTISAR

RIWAYAT HIDUP .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kerangka Pemikiran .....	7
E. Hipotesa .....	8
F. Langkah-langkah Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG EVALUASI	
A. Pengertian, Tujuan dan Fungsi Evaluasi .....	12
B. Ciri-ciri Tes yang Baik .....	19
C. Alat Evaluasi .....	24

BAB III	KONDISI OBYEKTIF SMP “NU” TENAJAR KIDUL KECAMATAN KERTASMAYA KABUPATEN INDRAMAYU	
A.	Sejarah Berdirinya dan Perkembangan SMP “NU” Tenajar Kidul Kecamatan Kertasmaya Kabupaten Indramayu .....	36
B.	Keadaan Guru, Karyawan TU dan Siswa .....	38
C.	Sarana dan Fasilitas .....	40
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Pelaksanaan Evaluasi PAI di SMP “NU” Tenajar Kidul Kecamatan Kertasmaya Kabupaten Indramayu .....	43
B.	Prestasi Belajar Siswa dalam Pelajaran PAI di SMP “NU” Tenajar Kidul Kecamatan Kertasmaya Kabupaten Indramayu .....	59
C.	Hubungan Antara Pelaksanaan Evaluasi dengan Prestasi Belajar di SMP “NU” Tenajar Kidul Kecamatan Kertasmaya Kabupaten Indramayu .....	62
BAB V	KESIMPULAN .....	64
	DAFTAR PUSTAKA .....	65
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	66

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1 Keadaan Guru SMP “NU” Tenajar Kidul Tahun Ajaran 2002 / 2003 .....	38
2 Keadaan Tenaga Administrasi SMP “NU” Tenajar Kidul Tahun Ajaran 2002 / 2003 .....	39
3 Keadaan Siswa SMP “NU” Tenajar Kidul Tahun Ajaran 2002 / 2003 .....	39
4 Sarana Pendidikan SMP “NU” Tenajar Kidul Tahun Ajaran 2002 / 2003 ...	41
5 Fasilitas Pendidikan SMP “NU” Tenajar Kidul Tahun Ajaran 2002 / 2003 .	42
6 Mencari Validitas Tes Prestasi Belajar PAI Kelas III A .....	45
7 Mencari Validitas Tes Prestasi Belajar PAI Kelas III B .....	49
8 Mencari Reliabilitas Tes Prestasi Belajar PAI Kelas III A .....	52
9 Mencari Reliabilitas Tes Prestasi Belajar PAI Kelas III B .....	55
10 Prestasi Belajar Siswa SMP “NU” Tenajar Kidul Kelas III A untuk Tes Formatif .....	60
11 Prestasi Belajar Siswa SMP “NU” Tenajar Kidul Kelas III A untuk Tes Sumatif .....	60
12 Prestasi Belajar Siswa SMP “NU” Tenajar Kidul Kelas III B untuk Tes Formatif .....	61
13 Prestasi Belajar Siswa SMP “NU” Tenajar Kidul Kelas III B untuk Tes Sumatif .....	61
14 Perolehan Prestasi Belajar PAI .....	62
15 Kurva Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI .....	63