

BAB V

KESIMPULAN

1. Efektivitas pelaksanaan evaluasi mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP “NU” Tenajar Kidul Kecamatan Kertasmaya Kabupaten Indramayu untuk kelas III menunjukkan pada tingkatan efektivitas, terbukti dengan terpenuhinya beberapa persyaratan tes yang baik diantaranya yaitu tingkat validitas yang sangat tinggi, tingkat reliabilitas yang sangat tinggi, dan dalam melaksanakan evaluasi sudah memiliki sifat obyektivitas, praktikabilitas dan ekonomis.
2. Realitas obyektif prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP “NU” Tenajar Kidul Kecamatan Kertasmaya Kabupaten Indramayu untuk kelas III berada dalam kategori baik karena tidak ada siswa yang memperoleh nilai kurang dari enam (6).
3. Hubungan antara efektivitas pelaksanaan evaluasi dengan prestasi belajar di SMP “NU” Tenajar Kidul Kecamatan Kertasmaya Kabupaten Indramayu untuk kelas III berada pada tingkatan cukup signifikan dengan diperoleh angka 0,826 dan 0,6396 untuk validitas sedangkan 0,912 dan 0,997 untuk reliabilitas.