

BAB V

KESIMPULAN

1. Penerapan metode pengajaran dalam kegiatan belajar mengajar bidang studi PAI seperti metode ceramah, tanya jawab, diskusi, resitasi atau penugasan dan demonstrasi termasuk dalam kategori baik dengan peroleh nilai rata-rata 3,0.
2. Minat belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam mendapat nilai rata-rata 3,0 termasuk dalam kategori baik.
3. Korelasi antara penerapan metode pengajaran dengan minat belajar siswa pada bidang studi PAI di SLTP N 5 Sindang diperoleh angka korelasi 0,279 sedangkan rentang angka korelasi tersebut menurut penafsiran Anas Sudijono pada Bab pendahuluan skripsi ini berada pada angka 0,20-0,40, berarti antara variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah. Dengan demikian penerapan metode pengajaran memiliki pengaruh positif sebesar 4% terhadap minat belajar siswa pada bidang studi PAI. Hal ini berarti ada banyak faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap minat belajar siswa pada bidang studi PAI, faktor-faktor tersebut antara lain: dorongan orang tua, lingkungan tempat tinggal, pemberian hadiah bagi yang berprestasi dan sebagainya dengan nilai korelasi sebesar 96%.