

BAB V

KESIMPULAN

1. Konsep pendidikan anak menurut Islam adalah pendidikan yang bersumberkan nilai-nilai agama Islam untuk menanamkan atau membentuk sikap hidup yang dijiwai oleh nilai-nilai Islam tersebut, dan mengembangkan kemampuan berilmu pengetahuan sesuai dengan nilai-nilai Islam yang melandasinya sebagai proses ikhtiyariah yang mamapu mengembangkan hidup anak didik kepada arah kedewasaan atau kematangan yang menguntungkan dirinya. Pendidikan tersebut meliputi pendidikan agama, akhlak, jasmani, akal dan sosial.
2. Pendidikan akhlak adalah suatu istilah agama yang dipakai menilai perbuatan manusia, apakah itu baik atau buruk. Akhlak merupakan perbuatan manusia yang bersumber dari dorongan jiwanya. Peranan keluarga dalam pendidikan akhlak anak sangat primer dan fundamental terutama dari kedua orang tuanya sebagai pendidik akhlak anak yang pertama dan utama dalam kehidupan anak. Akhlak orang tua, sikap dan cara hidup mereka merupakan unsur pendidikan yang dengan sendirinya akan masuk ke dalam pribadi anak yang sedang tumbuh.
3. Langkah-langkah yang ditempuh oleh keluarga dalam membina akhlak anak diantaranya; menanamkan keimanan, memperhatikan keluarga dan lingkungan anak dan melatih anak untuk selalu berbuat baik. Diantara unsur-unsur yang terpenting yang akan menentukan corak kepribadian seseorang di kemudian hari adalah nilai-nilai yang diambil dari lingkungan, terutama lingkungan keluarga. Nilai-nilai yang dimaksud adalah nilai-nilai agama, moral dan sosial.