

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PENGAJARAN DUA DIMENSI
DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA SLTP MAMBAUL ULUM DESA SINDANGJAWA
KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon



OMANG KOMARUDIN

Nomor Induk : 985. 11486

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2003 M / 1424 H.**



IKHTISAR

Omang Komarudin. "Hubungan Penggunaan Media Pengajaran Dua Dimensi dan Prestasi Belajar pendidikan Agama Islam Siswa SLTP Mambaul Ulum Desa Sindangjawa Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon."

Media pengajaran dua dimensi merupakan salah satu alat untuk mempermudah siswa dalam memahami materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Guru agama di SLTP Mambaul Ulum selalu menggunakan media pengajaran dua dimensi setiap menyajikan materi pelajaran seperti tulisan dalil-dalail al-Qur'an dan Hadits pada kertas karton. Jadi masalahnya ingin mengungkapkan ketidakjelasan yaitu bagaimana media pengajaran dua dimensi dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pengajaran dua dimensi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SLTP Mambaul Ulum, bagaimana keadaan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SLTP Mambaul Ulum, bagaimana hubungan penggunaan media pengajaran dua dimensi dengan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa pendidikan merupakan suatu kebutuhan pokok setiap manusia, karena pendidikan akan memperoleh arah dan tujuan seseorang. Tujuan pendidikan nasional merupakan tugas dan tanggung jawab seorang guru khususnya guru PAI, untuk melaksanakan tujuan-tujuan tersebut secara formal merupakan bagian dari sekolah. Tujuan pendidikan tersebut disamping untuk berketrampilan dan pengetahuan juga untuk mencapai tujuan dari lembaga tersebut. Untuk dapat mencapai tujuan tersebut antara lain dengan menggunakan media pengajaran. Media pengajaran adalah alat yang dapat dipergunakan untuk membantu peserta didik. Hal inilah merupakan dasar yang penulis teliti dengan alasan media pengajaran merupakan bagian yang integral dalam proses pendidikan di sekolah.

Teknik memperoleh data dilakukan dengan studi kepustakaan untuk sumber rujukan dan studi lapangan untuk memperoleh data fisik. Dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi dan penyebaran angket.

Kesimpulan penelitian, bahwa penggunaan media pengajaran dua dimensi di SLTP Mambaul Ulum dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam rata-rata (70 %) tergolong cukup. Prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam mencapai nilai rata-rata 7,6 (baik). Terdapat hubungan yang positif antara penggunaan media pengajaran dua dimensi dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dari perhitungan korelasi mencapai nilai 0,59 nilai berada pada jarak 0,400 – 0,600 hubungan sedang.



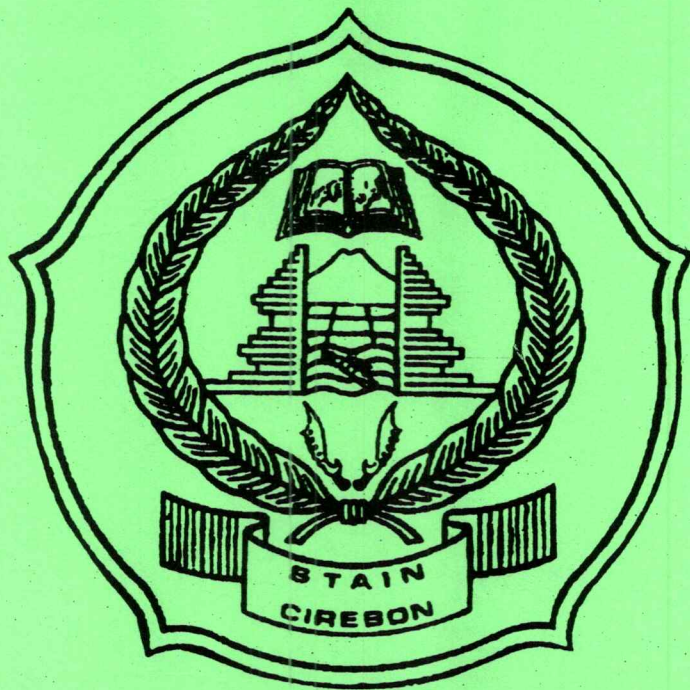
**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PENGAJARAN DUA DIMENSI
DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA SLTP MAMBAUL ULUM DESA SINDANGJAYA
KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

Oleh

OMANG KOMARUDIN

Nomor Induk : 985. 11486

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2003 M / 1424 H.**



PERSETUJUAN

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PENGAJARAN DUA DIMENSI DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SLTP MAMBAUL ULUM DESA SINDANG JAWA KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON

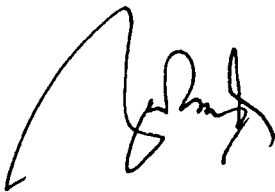
Oleh

OMANG KOMARUDIN

Nomor Induk : 985. 11486

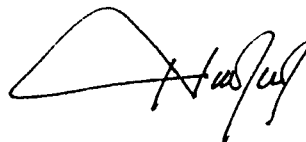
Menyetujui :

Pembimbing I,



Drs. NASEHUDIN, M.Pd.
NIP. 150 254 849

Pembimbing II,



Drs. AANG SASTRA GUNAWAN
NIP. 150 254 526



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Hubungan Penggunaan Media Pengajaran Dua Dimensi dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SLTP Mambaul Ilmu Desa Sindangjawa Kecamatan Dukupuntung Kabupaten Cirebon*", oleh Omang Komarudin Nomor Pokok : 98511486, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 18 September 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, 18 September 2004

Sidang Munaqasah,



Ketua,

Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

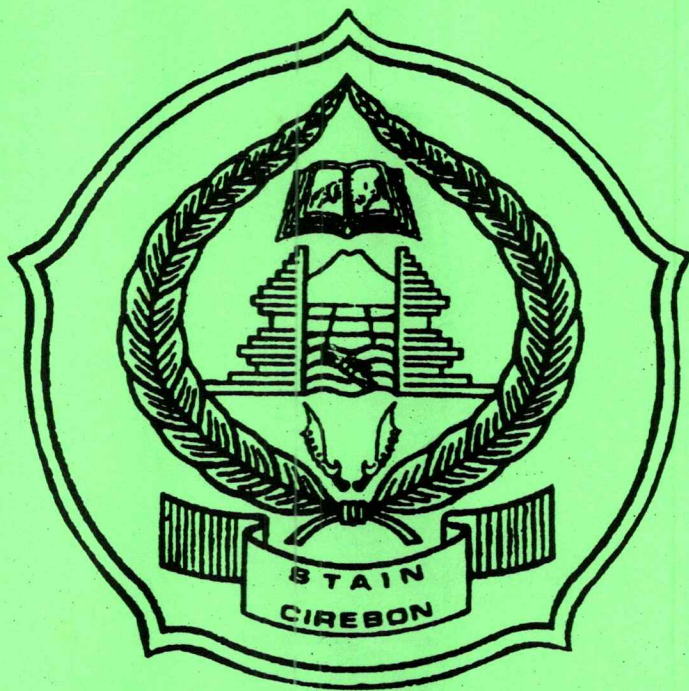
Anggota,

Penguji I,

Drs. H. Abdul Latif, M.Pd
NIP. 150 207 744

Penguji II,

Drs. Amrullah
NIP. 150 058 319



NOTA DINAS

Kepada Yth
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di -
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara Omang Komarudin NIM : 985. 11486, berjudul : **Hubungan Penggunaan Media Pengajaran Dua Dimensi dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SLTP Mambaul Ulmu Desa Sindangjawa Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon.**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, September 2003

Pembimbing I,

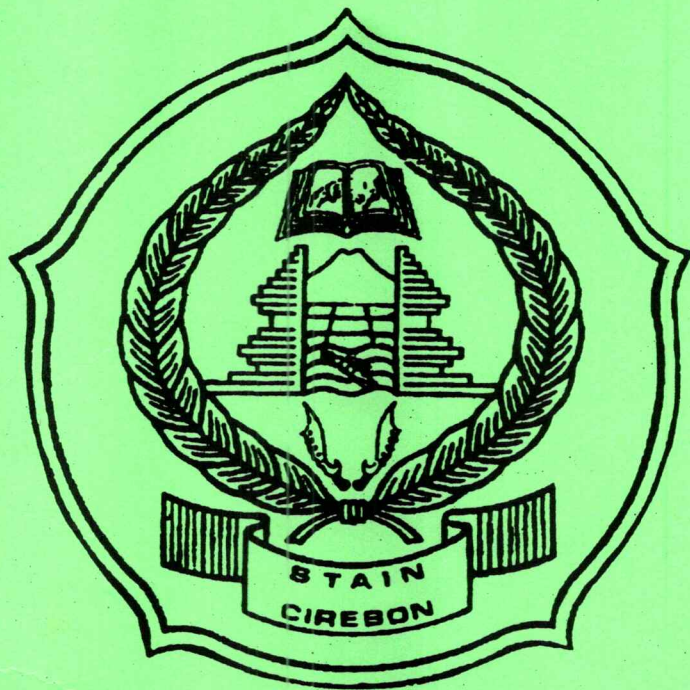


Drs. NASEHUDIN, M.Pd.
NIP. 150 254 849

Pembimbing II,



Drs. AANG SASTRA GUNAWAN
NIP. 150 254 526



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

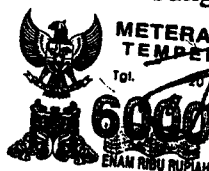
Dengan ini saya mengakui bahwa skripsi dengan judul : “Hubungan Penggunaan Media Pengajaran Dua Dimensi dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SLTP Mambaul Ulmu Desa Sindangjawa Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon”

Ini beserta seluruh isinya benar-benar hanya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2003

Yang membuat pernyataan



[Handwritten Signature]
OMANG KOMARUDIN
NIM : 985 11 486



KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan Al-Hamdulillah sebagai rasa syukur kehadiran Allah SWT. Atas hidayah dan inayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Penulis juga telah menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- 1 Bapak DR.H.M.Imron Abdullah,M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
- 2 Bapak Drs.Idad Ahmad Riyadi,M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Cirebon
- 3 Bapak Drs.Aceng Jaelani,M.Ag, Ketua Program Studi PAI.
- 4 Bapak Drs.Nasehudin,M.Pd, Pembimbing I dan Bapak Drs.Aang Sastra Gunawan, Pembimbing II.
- 5 Bapak dan Ibu Dosen serta staf Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
- 6 Bapak H.Gulamuh,S.Ag, Kepala SLTP Manbaul Ulum beserta guru-guru dan staf tata usaha yang telah membantu penulis ketika mengadakan penelitian.

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, semua kekurangan dan kesalahan menjadi tanggungjawab penulis.

Cirebon, September 2003

Penulis,



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. latar Belakang masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka pemikiran	6
E. Langkah-langkah Penelitian	7
BAB II PENGGUNAAN MEDIA PENGAJARAN DUA DIMENSI DALAM MENCAPAI PRESTASI BELAJAR	
A. Jenis-jenis Media Pengajaran	12
B. Komponen-komponen Proses Belajar Mengajar	16
C. Prestasi Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya	23
BAB III KONDISI OBJEKTIF SLTP SINDANG JAWA DUKUPUNTANG	
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya	30
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	32
C. Keadaan sarana dan Fasilitas	35
D. Kegiatan Belajar Mengajar	38
BAB IV POLA MEDIA PENGAJARAN DUA DIMENSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTPN SINDANG JAWA	
A. Penggunaan Media Pengajaran Dua Dimensi	41
B. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	51
C. Hubungan Penggunaan Media Pengajaran Dua Dimensi dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	55
BAB V KESIMPULAN	61
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	