

**RELEVANSI ANTARA KONSEP KEPERIBADIAN
MENURUT UUSPN TAHUN 1989 DENGAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



AJAT SUDRAJAT

Nomor Induk: 985.11461

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2003 M. /1424 H.**



IKHTISAR

AJAT SUDRAJAT, Relevansi antara Konsep Kepribadian Menurut UUSPN Tahun 1989 dengan Pendidikan Agama Islam.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 1989 memuat tujuan pendidikan nasional, Pendidikan Agama Islam pun memuat tujuan sesuai dengan Agama Islam. Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa menjadi sasaran Pendidikan Nasional dan Pendidikan Agama Islam. jadi masalahnya adalah yang mengandung ketidakjelasan tentang sejauh mana keterkaitan antara keperibadian menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 1989 dengan Pendidikan Agama Islam .

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang konsep kepribadian menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 1989, rumusan kepribadian yang dimuat dalam materi Pendidikan Agama Islam dan memperoleh data tentang kaitan antara kepribadian dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 1989 dengan Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan Agama Islam merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, karena dalam Pendidikan Nasional harus memuat Pendidikan Pancasila, Pendidikan Agama dan Pendidikan Kewarganegaraan. Pendidikan Agama perlu diterapkan di berbagai jalur, jenis dan jenjang pendidikan agar menjadi generasi beriman dan bertaqwa sehingga terhindar dari perbuatan yang dilarang oleh Agama.

Teknik memperoleh data yang dilakukan adalah dengan studi kepustakaan yaitu dengan mengumpulkan dan mengkaji sejumlah buku serta literatur lainnya yang berhubungan dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan.

Kesimpulan penelitian, bahwa konsep kepribadian menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 1989 yaitu kesatuan antara jiwa dan raga yang mempunyai sifat khas baik aspek kognitif, aspek afektif dan psikomotorik. Kepribadian menurut materi Pendidikan Agama Islam pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik selalu mencerminkan ajaran Agama Islam. Kaitan antara kepribadian menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 1989 dengan Pendidikan Agama Islam, sama-sama mengembangkan ketiga aspek yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik sehingga tertanam keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

**RELEVANSI ANTARA KONSEP KEPERIBADIAN
MENURUT UUSPN TAHUN 1989 DENGAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

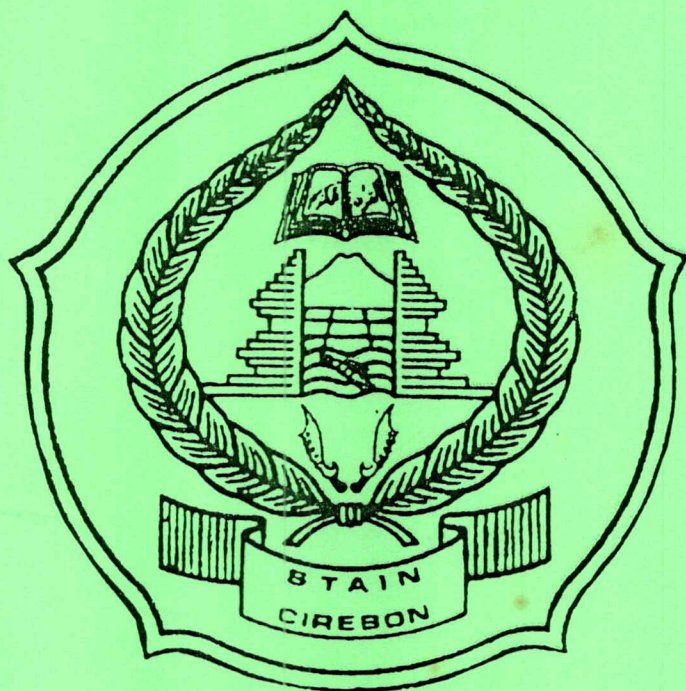
AJAT SUDRAJAT

Nomor Pokok : 985.11461

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

C I R E B O N

2003 M. /1424 H.



PERSETUJUAN

RELEVANSI ANTARA KONSEP KEPERIBADIAN MENURUT UUSPN TAHUN 1989 DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh :

AJAT SUDRAJAT

Nomor Pokok : 985.11461

Menyetujui:

Pembimbing I,


Drs. H. Kosim Rasyidin

NIP : 150 020 948

Pembimbing II,


Drs. Adang Djumhur S., M.Ag.

NIP : 150 216 332

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Relevansi Antara Konsep Kepribadian Menurut UUSPN Tahun 1989 dengan Pendidikan Agama Islam**”, oleh **AJAT SUDRAJAT** Nomor Pokok : **985 11461**, telah diujikan pada Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal **27 Agustus 2003**.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 27 Agustus 2003

Sidang Munaqasah,

Ketua
Merangkap Anggota,

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA

NIP. 150 235 951



Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.

NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

Drs. Jamali, M.Ag.

NIP. 150 269 431

Penguji II,

Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd.

NIP. 150 251 652

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon.

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi saudara **AJAT SUDRAJAT, NIM : 985.11461** berjudul :
“RELEVANSI ANTARA KONSEP KEPERIBADIAN MENURUT UUSPN TAHUN 1989 DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM”.


Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di-Munaqosah-kan.

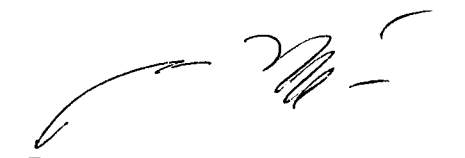
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juli 2003

Pembimbing II,

Pembimbing I,


Drs. H. Kosim Rasyidin
NIP : 150 020 948


Drs. Adang Djumhur S., M.Ag.
NIP : 150 216 332

PERSEMBAHAN

Ibu

Ieu abdi, Ajat putra Ibu

Dina wanci ieupisan nemonan

Neda pidu'a anu kasarebu kalina

Ku wanciieu pisan abdi tos rengse malapah kabisa

Nyukcruk ilmu di nagari wali

Pamuga-muga naon anu jadi harepan jeung cita-cita abdi

Bisa kalakon di jurung pidu'a Ibu

Ibu

Abdi teu tiasa jeung moal tiasa

Males kana sagala pangorbanan Ibu

Lahir jeung batina sangu jeung papatahna

Beurang jeung peutingna beunta jeung peureumna

Mung iwal ti du'a tarekah abdi

Sangkan Ibu salamina mendak kabagja

Kukituna, Ibu

Pamuga ieu tonden kululusna Ajat ti STAIN Cirebon

Tiasa janten hiji pelita anu tiasa nyaangan kana kabagja Ibu

Teu hilap Rai anu di pikadeudeuh(Yayah Suhayah, Nia kurniasih)

Kudu inget kebeh kana jasa jeung rumasa Anjeunna

Kudu bisa ngarumat, ngaraksa, jeung ngabungahkeun ka Anjeunna

Teu kudu ku benda tapi cukup ku tingkah laku paripolah

Anu salilana ku Ibu diamanatkeun.P

Skripsi ieu Dilungsurken

Ka payuneun pun Ibu. Rama anu tos ngaping ngajaring abdi

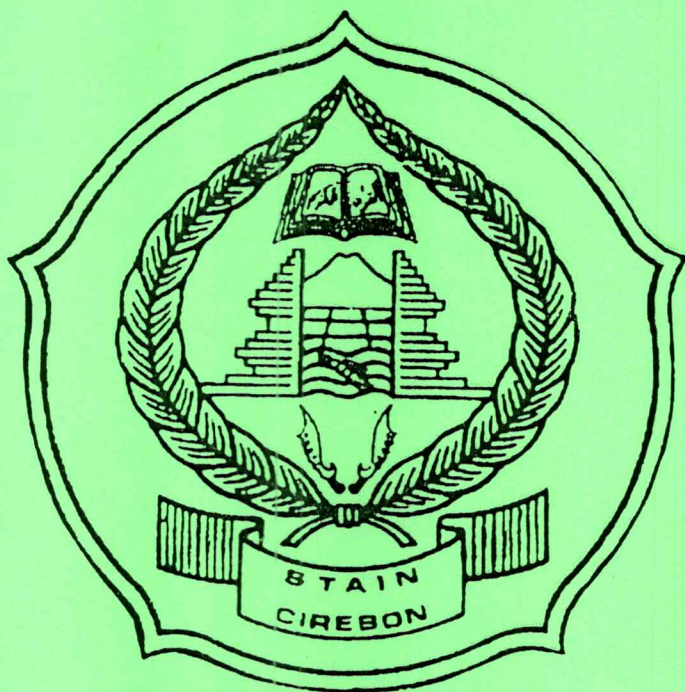
Teu hilap ka Nini sareung Aki, teu ka kantun oge batur-batur anu saperjuangan

....

*A Irfan (Sakaluargi), Cep Hendri (Sakaluargi), Kang Wado, Mas Aan Subhan
(Sakaluargi)*

Abdi teu tiasa males kana jasa sareng pangorbanan anu tos ku abdi tapi

Mung iwal ti du'a tarekah abdi, sangkan salamina mendak kabagja.



RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap Penulis adalah **AJAT SUDRAJAT IBN JAELANI**. Penulis dilahirkan oleh Ibunda tercinta, bernama **SITI HUZAEMAH** di Desa Ampel Kecamatan Cikande Kabupaten Serang – Banten pada tanggal **24 Agustus 1979**.

Pengalaman pendidikan yang ditempuh Penulis adalah :

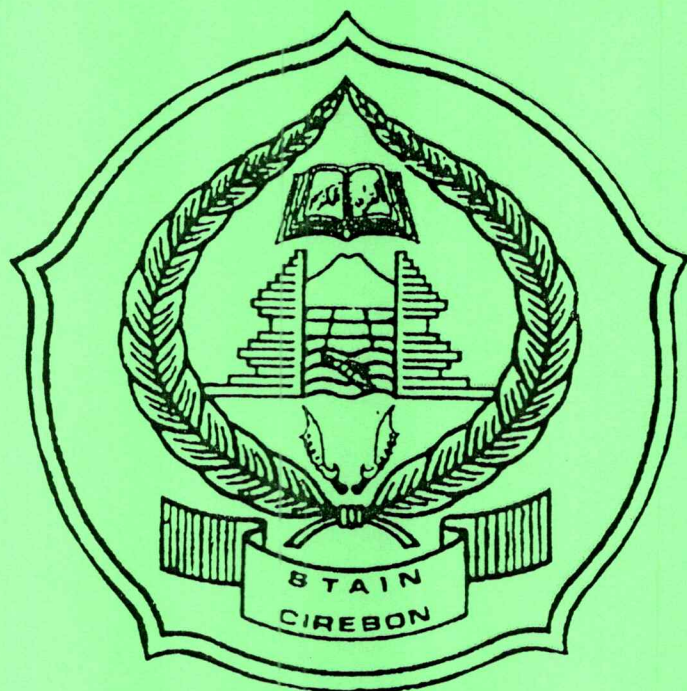
1. SD Negeri Nambo Udik I, lulus berijazah pada tahun 1991,
2. MTs Daarul Falaah Carenang – Kopo, lulus berijazah pada tahun 1994,
3. MA Daarul Falaah Carenang – Kopo, lulus berijazah pada tahun 1997, dan
4. Melanjutkan ke STAIN (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI (Pendidikan Agama Islam) sejak tahun 1997.

Selama menjadi mahasiswa Penulis aktif di berbagai organisasi ekstra maupun intra kampus, yaitu:

1. Organisasi Intra Kampus:
 - a. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) sebagai Anggota Bidang I periode 1999-2000.
 - b. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) sebagai Dirjen Akademik periode 2001-2002.
2. Organisasi Ekstra Kampus:
 - a. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat STAIN Cirebon sebagai Sekretaris Umum periode 1998-1999.
 - b. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Cirebon sebagai Sekretaris Bidang PAO periode 2000-2001.

Cirebon, Juli 2003

Penulis.



KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. atas hidayah dan inayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui berbagai hambatan.

Penulis juga telah menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepantasnya penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon,
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon,
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon,
4. Bapak Drs. Kosim Rasyidin, Pembimbing I,
5. Bapak Drs. Adang Djumhur, M.Ag., Pembimbing II,
6. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap karyawan Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki, menjadikan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Namun itu semua menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat diambil manfaatnya.

Cirebon, Juli 2003

Penulis.



DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
IKHTISAR	i
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kerangka Pemikiran	9
E. Langkah-langkah Penelitian	11
BAB II KONSEP KEPRIBADIAN MENURUT UUSPN TAHUN 1989	13
A. Pengertian Kepribadian	13
B. Aspek-aspek Kepribadian	17
C. Ciri-ciri Kepribadian	22
D. Macam-macam Kepribadian	23
E. Sumber-sumber Kepribadian	26
BAB III MATERI AKHLAK UNTUK MENUNJANG TUJUAN	
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	32
A. Pengertian Akhlak dan Macam-macamnya	32
B. Aspek dan Ciri Tujuan Pendidikan Agama Islam	38

C. Macam-macam Tujuan Pendidikan Agama Islam	45
D. Sumber Dasar Tujuan Pendidikan Agama Islam	51
BAB IV KAITAN ANTARA KEPRIBADIAN MENURUT UUSPN	
TAHUN 1989 DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	54
A. Aspek-aspek Kepribadian dalam UUSPN Tahun 1989 dengan Tujuan Pendidikan Agama Islam	54
B. Ciri-ciri Kepribadian dalam UUSPN Tahun 1989 dengan Tujuan Pendidikan Agama Islam	56
C. Macam-macam Kepribadian dalam UUSPN Tahun 1989 dengan Tujuan Pendidikan Agama Islam	58
D. Sumber Dasar Kepribadian dalam UUSPN Tahun 1989 dengan Tujuan Pendidikan Agama Islam	61
BAB V KESIMPULAN	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	