

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

1. Konsep kepribadian menurut Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, suatu kesatuan antara jiwa dan raga setiap individu yang memberikan kecenderungan dari pembawaannya menuju kepada proses pengalaman bagi dirinya yang sifatnya khas. Kekhasan sifat terkandung dalam berbagai aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.
2. Kepribadian yang dimuat di dalam materi Pendidikan Agama Islam, bahwa seluruh materi yang terdapat di dalam Pendidikan Agama Islam berupaya agar mengubah tingkah laku setiap individu baik aspek kognitif, afektif dan psikomotorik sehingga aktivitas sehari-harinya selalu mencerminkan nilai-nilai ajaran agama Islam.
3. Kaitan antara kepribadian menurut Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 2 tahun 1989 dengan Pendidikan Agama Islam, adalah sama-sama mengembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik melalui kegiatan pendidikan, sehingga terlihat adanya perubahan pada tingkah laku yang nampak dengan berbagai kemampuan yang dimilikinya, seperti tertanam keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.