

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA  
DALAM BELAJAR QUR'AN HADITS  
MELALUI PENDEKATAN DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR  
PADA SISWA MTs. PUI CILIMUS – KUNINGAN**

**SKRIPSI**

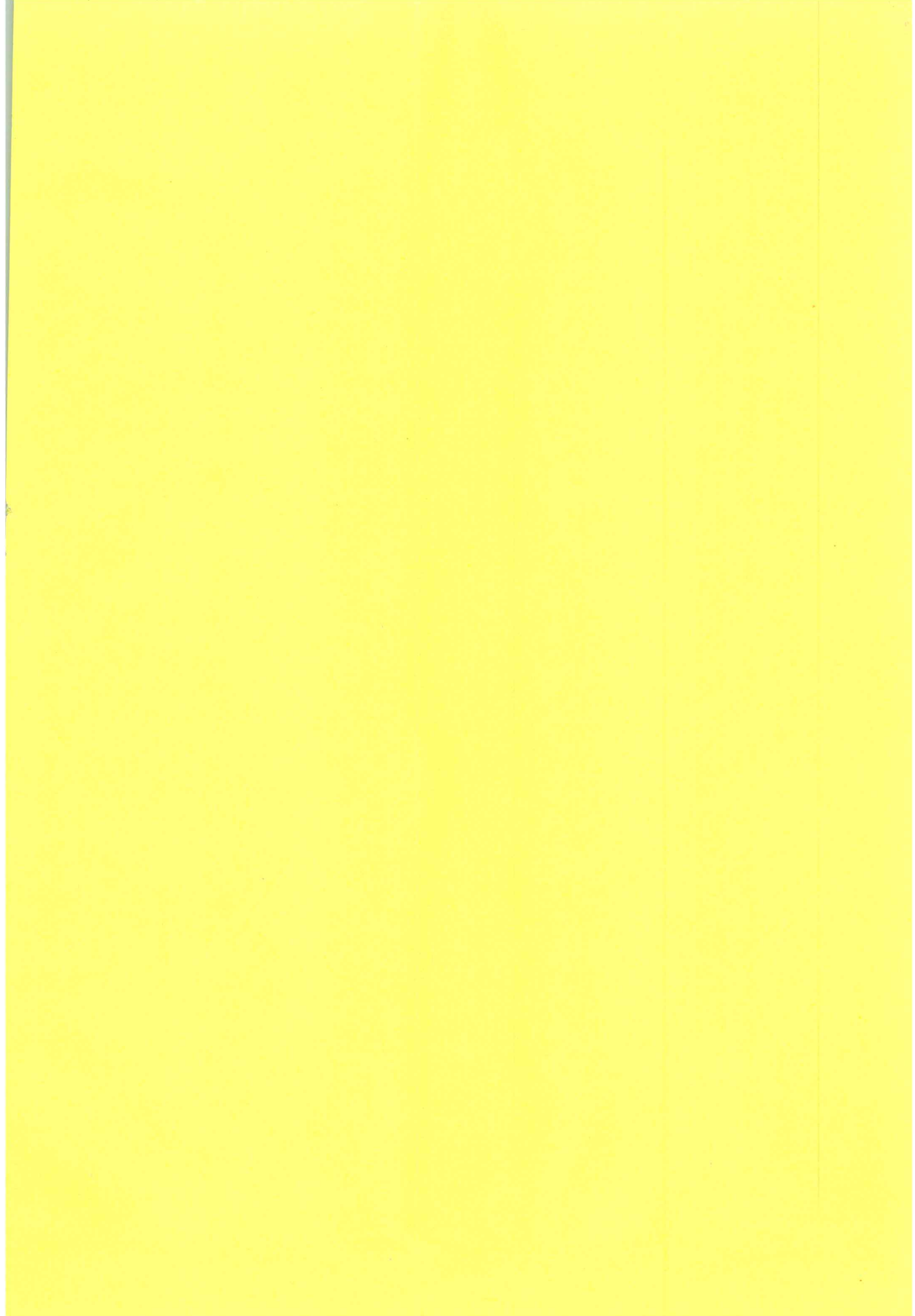
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



**AHMAD SYARIP HIDAYAT**

Nomor Pokok : 967.10615

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2003 M / 1424 H.**



**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA  
DALAM BELAJAR QUR'AN HADITS  
MELALUI PENDEKATAN DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR  
PADA SISWA MTs. PUI CILIMUS – KUNINGAN**

**AHMAD SYARIP HIDAYAT**

Nomor Pokok : 967.10615

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2003 M / 1424 H.**



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Siswa dalam Belajar Qur’an hadits melalui Pendekatan Diagnostik Kesulitan Belajar pada Siswa MTs. PUI Cilimus – Kuningan” oleh Ahmad Syarip Hidayat, Nomor Pokok: 967.10615 telah diujikan dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 22 Februari 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 22 Februari 2003

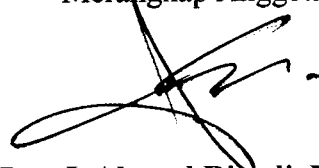
Sidang munaqosah,

Ketua  
Merangkap Anggota



**DR. H. Maksum Mukhtar, MA.**  
NIP. 150235951

Sekretaris  
Merangkap Anggota



**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.**  
NIP. 150209706

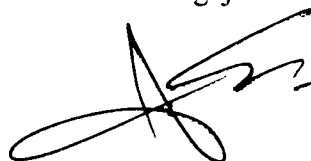
Anggota,

Penguji I



**Drs. Endang AR, M.Pd.**  
NIP. 150 251 652

Penguji II



**Drs. I Ahmad Riyadi, M.Pd.**  
NIP. 150 209 706

The first part of the paper discusses the historical context of the research, tracing the roots of the theory back to the early 20th century. It highlights the contributions of several key figures in the field, whose work laid the foundation for the current understanding of the phenomenon. The author emphasizes the importance of understanding the social and cultural factors that influence the behavior being studied.

In the second section, the author presents a detailed overview of the theoretical framework. This framework is based on the idea that human behavior is shaped by a combination of internal and external factors. The author argues that a comprehensive understanding of the phenomenon requires a multi-disciplinary approach, drawing on insights from psychology, sociology, and anthropology. The theoretical model proposed is designed to capture the complexity of the interactions between these different levels of influence.

The third part of the paper describes the methodology used in the study. The author employs a combination of qualitative and quantitative methods to gather data. Qualitative interviews provide rich, detailed information about the experiences and perceptions of the participants, while quantitative surveys allow for the measurement of the prevalence and distribution of the phenomenon across a larger population. The author discusses the strengths and limitations of these methods and how they are integrated to provide a more complete picture of the research topic.

Finally, the paper concludes with a discussion of the implications of the findings. The author suggests that the research has important implications for both theory and practice. The findings challenge existing assumptions and offer new insights into the underlying mechanisms of the phenomenon. The author also discusses potential applications of the research in various fields, including education, healthcare, and social policy. The paper ends with a call for further research to explore the remaining questions and to build on the knowledge gained from this study.

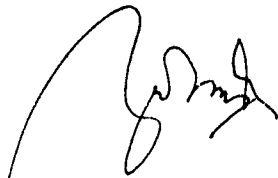
**PERSETUJUAN**  
**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA**  
**DALAM BELAJAR QUR'AN HADITS MELALUI**  
**PENDEKATAN DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR**  
**PADA SISWA MTs. PUI CILIMUS – KUNINGAN**

Oleh

**Ahmad Syarip Hidayat**  
Nomor Pokok :967.10615

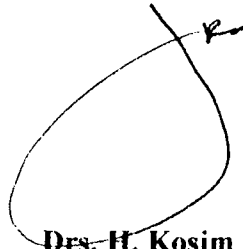
Menyetujui :

Pembimbing I



**Drs. Nashudin, M.Pd.**  
NIP. 150 254 849

Pembimbing II



**Drs. H. Kosim Rasyidin**  
NIP. 150 020 948





## IKHTISAR

Ahmad Syarip Hidayat : Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mengajar Qur'an Hadits melalui Pendekatan Diagnostik Kesulitan Belajar Pada Siswa MTs. PUI Cilimus-Kuningan.

Proses belajar mengajar dan prestasi belajar adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Prestasi belajar mengajar merupakan tujuan akhir dari proses belajar mengajar. Untuk mendapatkan prestasi belajar yang tinggi bukanlah suatu hal yang mudah, akan tetapi harus ditunjang dengan pendekatan diagnostik kesulitan belajar yang efektif dan efisien.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang faktor yang menyebabkan anak kesulitan dalam belajar dan upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar – mengajar qur'an hadits melalui pendekatan diagnostik kesulitan belajar.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa guru menempati kedudukan sebagai figur sentral mempunyai tugas untuk mendorong, membimbing dan memberi fasilitas belajar bagi siswa untuk mencapai tujuan.

Adapun langkah-langkah penelitiannya dengan menentukan sumber data teoritik dan sumber data empirik yang diperoleh dari lapangan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II MTs. PUI Cilimus-Kuningan yang berjumlah 57 siswa. Tehnik pengumpulan datanya, penulis mengadakan observasi, wawancara dan penyebaran angket. Setelah data terkumpul, kemudian dianalisis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rumus skala prosentase dan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbandingan antara prestasi belajar mengajar qur'an hadits sebelum dan sesudah menggunakan pendekatan diagnostik kesulitan belajar menggunakan rumus komparasi Tes "t".

Dari analisis yang dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar mengajar Qur'an Hadits, menunjukkan hasil 63,18%. Itu berarti lebih dari setengahnya guru sering melakukan diagnosa terhadap siswa yang kesulitan belajar. Hal itu disebabkan pentingnya meningkatkan prestasi belajar mengajar qur'an hadits. 2) Faktor yang menyebabkan siswa kesulitan dalam belajar qur'an hadits menunjukkan hasil 71,27%. Itu berarti lebih dari setengahnya siswa mengalami kesulitan dalam belajar qur'an hadits 3) Perbandingan antara prestasi belajar-mengajar qur'an hadits sebelum dan sesudah menggunakan pendekatan diagnostik kesulitan belajar menunjukkan hasil 5,989. Itu berarti sangat tinggi perbedaannya dan menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar – mengajar qur'an hadits setelah menggunakan pendekatan diagnostik kesulitan belajar.

## **RIWAYAT HIDUP**

**N a m a** : Ahmad Syarip Hidayat

**Tempat / Tanggal Lahir** : Kuningan, 7 Juli 1978

**Jenis Kelamin** : Laki-laki

**Agama** : Islam

**Kewarganegaraan** : Indonesia

**Nama Ayah** : Syahrul Muadhom

**Nama Ibu** : Titin Nuryatini

**Riwayat Pendidikan** : - SDN Cilimus III, Kuningan 1990  
- MTs.N Babakan Ciwaringin, Cirebon 1993  
- MAN Babakan Ciwaringin, Cirebon 1996  
- Masuk IAIN Sunan Gunung Djati yang  
berubah menjadi STAIN Cirebon

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

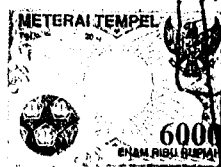
UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MENGAJAR  
QUR'AN HADITS MELALUI PENDEKATAN DIAGNOSTIK KESULITAN  
BELAJAR PADA SISWA MTs PUI CILIMUS - KUNINGAN

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 16..Juli..2002..

Yang membuat pernyataan,



*Syarip Hidayat*  
Syarip Hidayat

NIM. 1967.106.15

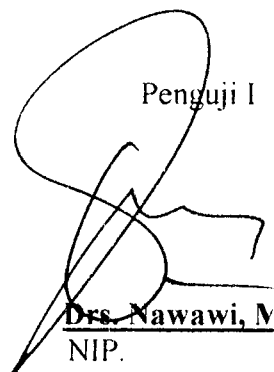
**NOTA DINAS**

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di  
CIREBON

Assalamu'alaikum wr. wb.

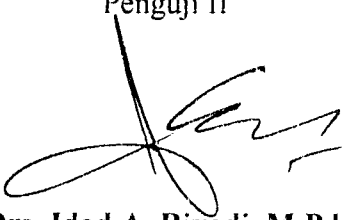
Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari AHMAD SYARIP HIDAYAT, NIM : 967.10615 berjudul "*Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mengajar Qur'an Hadits Melalui Pendekatan Diagnostik Kesulitan Belajar Pada Siswa MTs. PUI Cilimus – Kuningan*". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan ualgn.

Penguji I



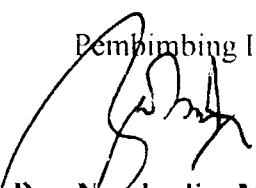
**Drs. Nawawi, M.Pd.**  
NIP.

Cirebon, Januari 2003  
Penguji II



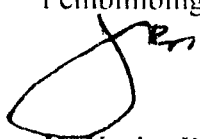
**Drs. Idad A. Rivadi, M.Pd.**  
NIP. 150 209 706

Pembimbing I



**Drs. Nashedudin, M.Pd.**  
NIP. 150 254 849

Pembimbing II



**Drs. H. Kosim Rosyidin**  
NIP. 150 020 948



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah Yang Maha Rohman dan Rohim, dengan terselesaikannya skripsi ini, sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam, para keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti ajaran yang disampaikan oleh beliau.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada, yth :

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Aceng Djaelani, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
4. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Drs. H. Kosim Rosyidin, selaku Pembimbing II, yang telah mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini
5. Seluruh Dosen dan Karyawan STAIN Cirebon
6. Bapak Drs. H.A. Fenny Rachman, Kepala Madrasah Tsanawiyah Persatuan Ummat Islam (PUI) Desa Cilimus Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan
7. Semua pihak yang telah membantu penulis, hingga terselesaikannya skripsi ini.

Betapapun penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyajikan skripsi yang sebaik-baiknya, namun di atas lembaran-lembaran skripsi ini dirasakan dan ditemui berbagai macam kekurangan dan kelemahan. Karena

itu, betapapun pedas dan pahit untuk dirasakan, kritik dan saran dari siapa saja, sangat penulis harapkan dan nantikan demi peningkatan pengetahuan kepada penulis.

Akhirnya semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amiin.

Cirebon, Agustus 2002

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kerangka Pemikiran .....	7
E. Langkah-langkah Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG PENDEKATAN DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Pengertian, dan Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Qur'an Hadits .....	12
B. Karakteristik GBPP / Kurikulum Qur'an Hadits dan Relevansi Penerapan Pendekatan Diagnostik Kesulitan Belajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar .....	17
C. Prestasi Belajar Qur'an Hadits dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya .....	22
BAB III KONDISI OBTEKTIF MTs. PUI CILIMUS – KUNINGAN	
A. Sejarah Berdirinya .....	33
B. Keadaan Guru dan Siswa .....	35

C.	Sarana dan Fasilitas .....	42
D.	Pola Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	43
BAB IV	ANALISIS BELAJAR MENGAJAR MELALUI PENDEKATAN DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA BIDANG STUDI QUR'AN HADITS	
A.	Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mengajar Qur'an Hadits Melalui Pendekatan Diagnostik Kesulitan Belajar .....	41
B.	Faktor yang Menyebabkan Siswa Kesulitan Belajar Qur'an Hadits .....	47
C.	Perbandingan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Qur'an Hadits Sebelum dan Sesudah Menggunakan Pendekatan Diagnostik Kesulitan Belajar .....	52
BAB V	KESIMPULAN	
A.	Kesimpulan .....	59
B.	Saran-saran .....	60
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	