

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN HUBUNGANNYA TERHADAP POLA PEMBINAAN AFEKTIF SISWA
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMUN 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



AGUS FITRIADIN
Nomor Pokok. 994 0241

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2003



**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN HUBUNGANNYA TERHADAP POLA PEMBINAAN AFEKTIF SISWA
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMUN 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan)**

AGUS FITRIADIN
Nomor Pokok. 994 0241

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003**



IKHTISAR

Agus Fitriadin. Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Hubungannya terhadap Pola Pembinaan Afektif Siswa (Studi Deskriptif pada Siswa SMU Negeri 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan).

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa dalam meyakini, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam melalui bimbingan, pengajaran, pembinaan dan latihan. Proses tersebut tercermin dalam kurikulum dan implementasinya. Di SMU Negeri 1 Ciawigebang Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam sudah terealisasikan dengan baik, akan tetapi pemahaman dan kesadaran akan ajaran-ajaran agama Islam yang dilakukan oleh siswa masih kurang terealisasikan dengan baik. Masalahnya yaitu penulis ingin mengetahui sampai sejauhmana hubungan antara Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dengan Afektif Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam melalui proses belajar mengajar, memperoleh data mengenai sikap atau perilaku afektif siswa SMU Negeri 1 Ciawigebang, serta memperoleh data mengenai hubungan antara pelaksanaan kurikulum PAI dengan sikap afektif siswa.

Kerangka pemikiran, yaitu dengan diterapkan pembelajaran kurikulum Pendidikan Agama Islam, diharapkan pada akhirnya siswa bukan hanya dapat mengembangkan aspek kognitif dan psikomotor saja, tetapi dapat menjadikannya sebagai sebuah komitmen dan kepercayaan dalam bersikap (afektif).

Penelitian dilakukan melalui observasi sebagai langkah awal, mengadakan wawancara dengan sumber data, menyebarkan angket kepada sejumlah siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian, dan studi dokumentasi serta studi perpustakaan sebagai langkah teoritiknya. Analisis data menggunakan pendekatan korelasional.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan, sebagian besar (64 %) jumlah rata-rata siswa menyatakan bahwa pelaksanaan kurikulum PAI melalui proses belajar mengajar selalu dilaksanakan dengan baik, hampir setengahnya (43 %) jumlah rata-rata siswa menyatakan bahwa pengamalan ajaran agama Islam melalui afektif kurang diamalkan dengan baik dan hubungan antara penerapan kurikulum Pendidikan Agama Islam dengan Afektif Siswa menunjukkan angka 0.22, yang berarti terdapat korelasi yang lemah atau rendah diantara keduanya.


PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN HUBUNGANNYA TERHADAP POLA PEMBINAAN AFEKTIF SISWA
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMUN 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan)**

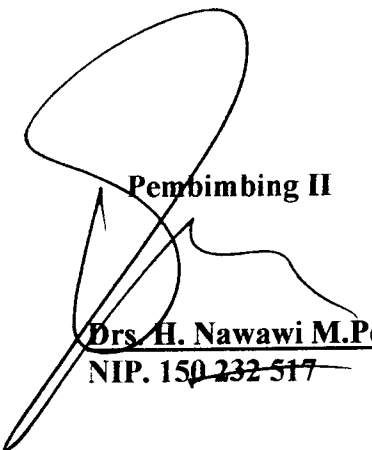
Oleh :
AGUS FITRIADIN
Nomor Pokok. 994 0241

Menyetujui,

Pembimbing I


Dra. Hj. Suni M.Pd
NIP. 131 413 063

Pembimbing II


Drs. H. Nawawi M.Pd
NIP. 150 232 517



PENGESAHAN


Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN HUBUNGANNYA TERHADAP POLA PEMBINAAN AFEKTIF SISWA (Studi Deskriptif pada Siswa SMU Negeri 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan)**, oleh Agus Fitriadin, Nomor Pokok 994 0241, telah diujikan dalam sidang munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 27 Agustus 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.


Cirebon, 15 September 2003

Sidang Munaqasah

Ketua merangkap anggota



Prof. DR. H. Maksum, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris merangkap anggota



Drs. I. Ahmad Riyadi M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I


Drs. Aceng Djaelani M.Ag
NIP. 150 263 481

Penguji II


Drs. Cecep Sumarna M.Ag
NIP. 150 289 318



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembinaan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Agus Fitriadin, Nomor Pokok 9940241 berjudul : **“Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Hubungannya Terhadap Pola Pembinaan Afektif Siswa (Studi Deskriptif Pada Siswa SMUN 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan)”**. Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

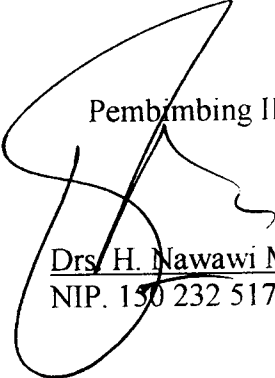
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Agustus 2003

Pembimbing I


Dra. Hj. Suniti M.Pd
NIP. 131 413 063

Pembimbing II


Drs. H. Nawawi M.Pd
NIP. 150 232 517

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul :

Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Hubungannya terhadap Pola Pembinaan Afektif Siswa (Studi Deskriptif pada Siswa SMU Negeri 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan).

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2003
Yang membuat pernyataan,


Agus Fitriadin
NIM. 994 0241

MOTTO

**KESULITAN AWAL DARI
SEBUAH KEMUDAHAN**

PERSEMBAHAN :

**Genggam Erat Harapan yang Tersisa
Merubah Mimpi Jadi Prestasi
Bermodal Tekad dan Semangat Tinggi**

**Karya ini kupersembahkan untuk
Ayahanda, Ibunda serta Kakak-kakakku
tercinta yang tak pernah surut akan
perhatian dan do'a**

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kuningan tanggal 01 Agustus 1981.

Penulis adalah anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Drs. Rusmad dan Ibu Inah Caskinah.

Pada tahun 1993 penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Cikandang II Kecamatan Luragung, kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah (MTs) PUI Ciawigebang dan lulus pada tahun 1996. Pada tahun 1999 penulis menyelesaikan pendidikan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Ciawigebang. Pada tahun yang sama penulis diterima di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon dan masuk pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah.

Penulis dinyatakan lulus pada tanggal 27 Agustus 2003 dengan judul skripsi “IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN HUBUNGANNYA TERHADAP POLA PEMBINAAN AFEKTIF SISWA (Studi Deskriptif pada Siswa SMU Negeri 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan)” di bawah bimbingan Dra. Hj. Suniti M.Pd dan Drs. H. Nawawi M.Pd, serta dosen penguji Drs. Aceng Djaelani M.Ag dan Drs. Cecep Sumarna M.Ag.

Selama menjalani studi di STAIN Cirebon, penulis aktif di organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) PAI dan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Tarbiyah. Selain itu penulis aktif juga diberbagai kepanitiaan.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Illahi Robbi, bahwasanya atas Berkat dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya terhadap Pola Pembinaan Afektif Siswa (Studi Deskriptif pada Siswa SMU Negeri 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan)”.

Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Aceng Djaelani M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dra. Hj. Suniti M.Pd, Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk-petunjuk dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Drs. H. Nawawi M.Pd, Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.

6. Seluruh Dosen dan Staf karyawan Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon, yang telah membekali penulis dengan pengetahuan dan perkuliahan yang telah diberikan.
7. Bapak Drs. Dedi Harun, Kepala Sekolah SMU Negeri 1 Ciawigebang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh Bapak/ Ibu Guru SMU Negeri 1 Ciawigebang yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini selesai.
9. Rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangannya, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Adapun segala kesalahan dalam skripsi ini tanggung jawab penulis.

Semoga Allah SWT memberikan suatu balasan yang setimpal atas amal kebajikannya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Cirebon, Agustus 2003

P e n u l i s



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Langkah-langkah Penelitian.....	7
BAB II KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PEMBINAAN AFEKTIF SISWA.....	12
A. Pendidikan Agama Islam.....	13
1. Apa yang Hendak Diajarkan.....	15
2. Apa yang Harus Diajarkan.....	14
3. Dasar dan Tujuan PAI.....	18
4. Pendekatan, Metode dan Strategi PAI.....	21
5. Sistem Penilaian PAI.....	24
B. Pembinaan Afektif Siswa.....	26
1. Pengertian Pembinaan Afeksi Siswa.....	26
2. Proses Pendidikan Afeksi Siswa.....	28
3. Model-model Pendidikan Afeksi Siswa.....	35
4. Peranan Guru dalam Pendidikan Afeksi.....	37

BAB III	KONDISI OBYEKTIF SMU NEGERI 1 CIAWIGEBANG KABUPATEN KUNINGAN	40
	A. Letak Geografis dan Lingkungan Sosial	40
	B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	42
	C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar.....	46
	D. Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Agama Islam	48
BAB IV	IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI DAN HUBUNGANNYA TERHADAP PEMBINAAN AFEKTIF SISWA	52
	A. Implementasi Kurikulum PAI melalui Proses Belajar Mengajar di SMU Negeri 1 Ciawigebang.....	52
	B. Sikap atau Tingkah Laku Siswa sebagai Hasil dari Pembinaan Afektif di SMU Negeri 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan..	58
	C. Korelasi antara Pendidikan Agama Islam dengan Afektif Siswa	63
BAB V	KESIMPULAN.....	70
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Interpretasi Nilai r	10
2. Keadaan Guru SMU Negeri 1 Ciawigebang	43
3. Keadaan Karyawan SMU Negeri 1 Ciawigebang.....	45
4. Keadaan Jumlah Siswa SMU Negeri 1 Ciawigebang	45
5. Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar	47
6. Guru Pendidikan Agama Islam menciptakan suasana kelas yang baik.....	53
7. Guru Pendidikan Agama Islam memberikan penjelasan yang sesuai dengan materi yang dibahas	53
8. Guru Pendidikan Agama Islam memilih metode pembelajaran yang sesuai	54
9. Guru Pendidikan Agama Islam melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar	55
10. Guru Pendidikan Agama Islam menyajikan contoh yang sesuai dengan materi yang diajarkan	55
11. Guru Pendidikan Agama Islam menjelaskan perbedaan nilai-nilai yang terjadi di masyarakat	56
12. Guru Pendidikan Agama Islam menjadikan dirinya sebagai suri tauladan	56
13. Rekapitulasi prosentase pelaksanaan proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri 1 Ciawigebang.....	57
14. Hadir pada setiap kegiatan ceramah keagamaan	59
15. Melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.....	59
16. Gemar bersodaqoh dan beramal	60
17. Berkata lemah lembut dan sopan	60
18. Menghormati kedua orang tua, guru dan teman-teman.....	61

19. Membantu kedua orang tua	61
20. Melaksanakan shalat-shalat sunah disamping melaksanakan shalat fardu yang lima waktu	62
21. Rekapitulasi prosentase sikap atau tingkah laku siswa sebagai hasil dari pembinaan afektif di SMU Negeri 1 Ciawigebang	62