

**HUBUNGAN PENGGUNAAN METODE CERAMAH
DALAM BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK DENGAN PERUBAHAN
PERILAKU SISWA KELAS 1 DI MTs NEGERI KARANGAMPEL
INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



JUWARIYAH

Nomor Induk : 985.11474

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003 M/1424 H**



IKHTISAR

JUWARIYAH, *Hubungan Penggunaan Metode Ceramah dalam Bidang Studi Aqidah Akhlak dengan Perubahan perilaku Siswa Kelas I di MTs Negeri Karangampel Indramayu.*

Metode ceramah merupakan suatu metode mengajar dengan menyampaikan informasi dan pengetahuan secara lisan kepada sejumlah siswa yang pada umumnya mengikuti secara pasif. Oleh karena itu guru sangat dibutuhkan terutama dalam menerangkan secara jelas dalam proses pembelajarannya. Untuk mengetahui berhasil atau tidaknya pelaksanaan metode ceramah tergantung pada peranan guru di kelas. Oleh karena itu hal-hal yang perlu diperhatikan dalam hubungannya dengan metode ceramah adalah kesatuan bahan pendidikan yang dapat disajikan kepada siswa dan pengajaran yang dapat dipergunakan oleh siswa sehingga dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan penulis di MTS Negeri Karangampel Indramayu, bahwa guru bidang studi Aqidah Akhlak dalam proses pemberlajaran sudah cukup baik dalam menggunakan metode ceramah, namun kenyataannya perilaku siswa dalam kaitannya dengan tingkat pengamalan yang dituntut dalam bidang studi Aqidah Akhlak dalam proses belajar maupun di luar proses belajar, belum sepenuhnya dapat diamalkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-harinya. Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah sejauhmana hubungan penggunaan metode ceramah dengan perilaku siswa kaitannya dengan tingkat pengamalan yang dituntut dalam bidang studi Aqidah Akhlak di kelas I MTs Negeri Karangampel Indramayu.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang ada atau tidak ada korelasi antara penggunaan metode ceramah dengan perilaku siswa kaitannya dengan pengamalan yang dituntut dalam bidang studi Aqidah Akhlak.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik sebagai berikut : observasi, wawancara, penyebaran angket dan studi dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan rumus prosentase dan rumus korelasi *product moment*.

Dari hasil penelitian, rata-rata jawaban angket tentang penggunaan metode ceramah diperoleh angka 69,9 % (cukup baik), sedangkan perilaku siswa kaitannya dengan tingkat pengamalan diperoleh data 53,3 % (kurang baik). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa antara penggunaan metode ceramah dengan perilaku siswa terdapat korelasi yaitu 0,550 yang berarti korelasi cukup.

Persembahan :

Skripsi ini aku persembahkan :

- 1. Teruntuk ayah dan Ibu yang tercinta yang telah memberikan dorongan, motivasi, semangat serta doa restunya.*
- 2. Teruntuk kakak-kakakku yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi, semoga bermanfaat bagi kita semua.*
- 3. Teruntuk teman-temanku yang telah memberikan sport, motivasi serta semangatnya.*

Motto :

Pengalaman tidak akan berarti kecuali di mengerti dan dapat di tafsirkan dengan benar.



PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PENGGUNAAN METODE CERAMAH DALAM BIDANG
STUDI AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU SISWA KELAS 1 DI MTs
NEGERI KARANGAMPEL INDRAMAYU**

Oleh :

JUWARIYAH

Nomor Pokok : 985.11474

Menyetujui :

Pembimbing I,



Drs. Jamali, M. Ag
NIP. 150 269 431

Pembimbing II,



Drs. Effendi S. Umar
NIP. 150 180 739

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “**HUBUNGAN PENGGUNAAN METODE CERAMAH DALAM BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK DENGAN PERUBAHAN PERILAKU SISWA KELAS I DI MTs NEGERI KARANGAMPEL INDRAMAYU**”, oleh **JUWARIYAH** NIM : **985.11474**, telah diujikan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Cirebon pada tanggal 17 September 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 17 September 2003

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota,



Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP.150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd.
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Drs. H. Nawawi, M. Pd.
NIP. 150 221 604

Penguji II,

Drs. Taqiyuddin, M. Pd.
NIP. 150 269 432

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, tela'ah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **JUWARIYAH NIM: 985.11474**, berjudul :
“HUBUNGAN PENGGUNAAN METODE CERAMAH DALAM BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU SISWA KELAS I DI MTs NEGERI KARANGAMPEL INDRAMAYU”.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon Untuk di Munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,


Drs. Jamali, M. Ag.
NIP. 150 269 431

Cirebon, September 2003

Pembimbing II,


Drs. Effendi S. Umar
NIP. 150 180 739

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

“HUBUNGAN PENGGUNAAN METODE CERAMAH DALAM BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK DENGAN PERUBAHAN PERILAKU SISWA KELAS 1 DI MTs NEGERI KARANGAMPEL INDRAMAYU ”. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2003

Yang Membuat Pernyataan,



JUWARIYAH
NIM. 985.11474



RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Karangampel, pada tanggal 24 Maret 1980 dari ayah bernama H. Kamali dan Ibu bernama Hj. Mas'adah.

Pendidikan yang pernah diselesaikan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar (SD) Negeri Karangampel VIII, lulus tahun 1992.
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTs.N) Karangampel, lulus tahun 1995.
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Babakan-Ciwaringin Negeri, lulus tahun 1998.
4. Melanjutkan kuliah di sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) kota Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 1998/1999.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan Taufiq dan Hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan bantuan dari semua pihak baik moril maupun materil. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Drs. Jamali, M.Ag, sebagai pembimbing I.
5. Drs. Effendi S. Umar, sebagai pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu dosen segenap karyawan Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
7. Staf Perpustakaan STAIN Cirebon.
8. Drs. H. Sutrisna, M.Pd, kepala MTs Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu, beserta stafnya.

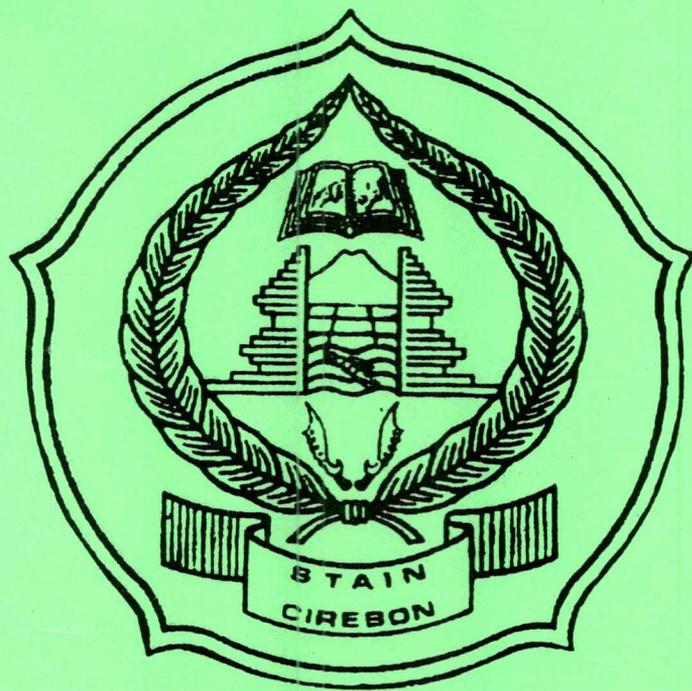
Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan yang telah diperbuat Bapak/Ibu, Saudara/i, amîn.

Kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini dipersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, September 2003

Penulis,



DAFTAR ISI

IKHTISAR

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran.....	7
E. Langkah-langkah Penelitian.....	8
BAB II METODE CERAMAH DAN TUJUAN TEORITIS BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK	
A. Pengertian Metode Ceramah	13
B. Langkah-langkah pelaksanaan Metode Ceramah	15
C. Kebaikan dan Kelemahan Metode Ceramah	17
D. Pengertian Aqidah dan Akhlak	18
E. Kedudukan Aqidah Akhlak dalam Pembinaan Perilaku.....	19
F. Hubungan Fungsional antara Metode Ceramah dengan Perubahan Perilaku	27

BAB III	KONDISI OBYEKTIF MTs NEGERI KARANGAMPEL INDRAMAYU	
	A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya	30
	B. Keadaan Guru, TU dan Siswa	32
	C. Sarana dan Fasilitas	35
	D. Kegiatan Belajar Mengajar Aqidah Akhlak	38
BAB IV	KORELASI METODE CERAMAH DALAM BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK	
	A. Penggunaan Metode Ceramah dalam Bidang Studi Aqidah Akhlak	42
	B. Perilaku siswa Kaitannya dengan Tingkat Pengamalan yang dituntut dalam Bidang Studi Aqidah Akhlak	50
	C. Korelasi Penggunaan Metode Ceramah dengan Perilaku siswa Kaitannya dengan Tingkat Pengamalan yang dituntut dalam Bidang Studi Aqidah Akhlak	59
BAB V	KESIMPULAN	
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No. Judul Tabel	Halaman
Tabel 1 Keadaan Guru	32
Tabel 2 Keadaan STAF TU	34
Tabel 3 Keadaan Siswa.....	35
Tabel 4 Keadaan Sarana dan Bangunan (Ruangan).....	36
Tabel 5 Keadaan Fasilitas (Barang).....	36
Tabel 6 Keadaan Sarana Administasi	38
Tabel 7 Memahami Aqidah Akhlak dengan menggunakan metode ceramah.....	42
Tabel 8 Materi pelajaran Aqidah Akhlak yang disampaikan, dengan metode ceramah.....	43
Tabel 9 Menarik dalam penyampaian materi Aqidah Akhlak dengan menggunakan metode ceramah.....	44
Tabel 10 Guru Bidang Studi Aqidah Akhlak ketika menerangkan	45
Tabel 11 Senang Metode ceramah dalam proses belajar mengajar bidang studi Aqidah Akhlak	45
Tabel 12 Mengadakan pre tes dalam menggunakan metode ceramah bidang studi Aqidah Akhlak	46
Tabel 13 Guru bidang studi Aqidah Akhlak mengajukan pertanyaan kepada siswa.....	46

Tabel	26	Siswa menolong jika ada teman yang kesusahan	56
Tabel	27	Siswa mematuhi jika guru memberikan nasehat.....	56
Tabel	28	Rekapitulasi tentang perilaku siswa kaitannya dengan tingkat pengamalan yang dituntut dalam bidang studi Aqidah Akhlak.....	58
Tabel	29	Perhitungan korelasi antara penggunaan metode ceramah dan perilaku siswa kaitannya dengan tingkat pengamalan yang dituntut dalam bidang studi Aqidah Akhlak	60