

BAB V

KESIMPULAN

1. Penggunaan metode ceramah dalam bidang studi Aqidah Akhlak di MTs Negeri Karangampel Indramayu sudah cukup baik (69,9%), sebagian kecil yang menyatakan tidak baik (27,5%), dan sedikit sekali siswa yang menyatakan bahwa penggunaan metode ceramah dalam bidang studi Aqidah Akhlak tidak baik (2,6%).
2. Perilaku siswa kaitannya dengan tingkat pengamalan yang dituntut dalam bidang studi Aqidah Akhlak kurang baik (53,3%), sedangkan sebagian kecil menyatakan bahwa perilaku siswa kaitannya dengan tingkat pengamalan yang dituntut dalam bidang studi Aqidah Akhlak (kurang baik) 42,5%, dan sedikit sekali siswa yang menyatakan perilaku siswa kaitannya dengan tingkat pengamalan yang dituntut dalam bidang studi Aqidah Akhlak 4,2% (kurang baik).
3. Terdapat hubungan yang cukup 0,550 antara penggunaan metode ceramah dalam bidang studi Aqidah Akhlak yang cukup baik (69,9%), artinya metode ceramah masih memiliki nilai signifikansi dalam pembinaan perilaku siswa yang tergolong kurang baik (53,3%) kendatipun terdapat aspek lain yang fundamental menentukan pembentukan perilaku siswa.