BAB V

KESIMPULAN

Konsep pendidikan Islam dalam pandangan Zakiah Daradjat bahwa secara filosofis konsepsi dari operasional Pendidikan Islam merupakan penjabaran ide dasar yang terdapat dalam Al-Qur'an, Hadits dan ayat-ayat kauniyah sebagai sunatullah. Maka konsep dasar pelaksanaan pendidikan Islam dijabarkan dalam :

a. Tugas dan Tanggung Jawab Pendidikan Islam, yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat.

b. Konsep Dasar Operasional Tentang Tujuan Pendidikan Islam.

   Konsep ideal ini adalah membentuk manusia beriman, berilmu dan bertaqwa serta beramal sholeh yang siap mewujudkan suatu kehidupan yang baik sesuai dengan tuntutan ajaran agama Islam.

Konsep pendidikan agama pada anak usia 6-12 tahun dalam perspektif Islam ialah bahwa pada masa usia 6-12 tahun ini ide Ketuhanan sudah mencerminkan konsep-konsep yang berdasarkan pada kenyataan (realis). Konsep ini timbul melalui lembaga-lembaga keagamaan dan pengajaran agama dari orang dewasa lainnya. Pada masa ini ide, keagamaan pada anak didasarkan atas dorongan emosional hingga mereka dapat melahirkan konsep Tuhan yang formalis. Oleh karena adanya dorongan tersebut, maka dalam diri anak yang berusia 6-12 tahun akan timbul sikap keagamaan pada diri mereka yaitu sikap positif terhadap agama dan sikap negatif terhadap agama.

Pandangan Zakiah Daradjat tentang perkembangan agama pada anak usia 6-12 tahun ialah bahwa perkembangan agama pada masa anak terjadi melalui pengalaman hidupnya sejak kecil dalam keluarga, sekolah dan dalam masyarakat lingkungan. Semakin banyak pengalaman yang bersifat agama (sesuai dengan ajaran agama), akan semakin banyak unsur agama maka sikap, tindakan, kelakuan dan caranya menghadapi hidup akan sesuai dengan ajaran agama.