

**PENGARUH LITERASI DAN RELIGIUSITAS TERHADAP
MINAT MASYARAKAT MUSLIM DALAM BERWAKAF PADA
*CASH WAQF LINKED SUKUK***

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Pada Jurusan Ekonomi Syari'ah
Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam



ELFA FAQUITA

NIM : 1808204091

**JURUSAN EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
TAHUN 2022 M/1443 H**

ABSTRAK

ELFA FAQUITA. NIM: 1808204091. *PENGARUH LITERASI DAN RELIGIUSITAS TERHADAP MINAT MASYARAKAT MUSLIM DALAM BERWAKAF PADA CASH WAQF LINKED SUKUK, 2022.*

Cash *waqf linked sukuk* adalah produk keuangan inovatif di Indonesia berupa wakaf uang yang digabungkan dengan sukuks. *Cash waqf linked sukuk* merupakan salah satu upaya pemerintah untuk lebih mengoptimalkan potensi wakaf uang di Indonesia namun sejak penerbitannya, *cash waqf linked sukuk* masih belum diterapkan secara optimal. Secara umum yang menjadi permasalahan dalam wakaf uang adalah pemahaman masyarakat terkait wakaf uang. Secara keseluruhan, literasi wakaf nasional berada dalam kategori rendah dan jauh lebih rendah daripada zakat. Faktor religiusitas juga merupakan aspek penting yang mempengaruhi minat berwakaf. Wakaf termasuk ibadah sunnah yang sangat dianjurkan maka bagi seseorang yang religius tentunya ingin melaksanakan anjuran tersebut sehingga membuat minatnya untuk berwakaf cukup besar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi dan religiusitas terhadap minat berwakaf pada *cash waqf linked sukuk*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan data yang diperoleh merupakan data primer dari penyebaran kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat muslim Kabupaten Cirebon. Jumlah sampel penelitian dihitung menggunakan rumus lemeshow dengan tingkat kepercayaan 90% menghasilkan 68 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *accidental sampling*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program IBM SPSS 25 dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji regresi linear berganda, uji koefisien determinasi, uji t, dan uji F.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah variabel literasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwakaf pada *cash waqf linked sukuk*, hal ini dibuktikan dari nilai t_{hitung} pada variabel Literasi sebesar $2,512 > 1,669$ (t_{tabel}) dan nilai Sig. sebesar $0,015 < 0,05$. Variabel religiusitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwakaf pada *cash waqf linked sukuk*, hal ini dibuktikan dari nilai t_{hitung} pada variabel Religiusitas sebesar $2,550 > 1,669$ (t_{tabel}) dan nilai Sig. sebesar $0,013 < 0,05$. Kemudian variabel literasi dan religiusitas secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwakaf pada *cash waqf linked sukuk*, dengan hasil nilai F_{hitung} sebesar $9,547 > 2,38$ (F_{tabel}) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil uji koefisien determinasi diperoleh perhitungan sebesar 22,7% minat berwakaf pada *cash waqf linked sukuk* ditentukan oleh literasi dan religiusitas sedangkan sisanya ditentukan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan pada penelitian ini.

Kata Kunci: *Literasi, Religiusitas, Minat, Cash Waqf Linked Sukuk.*

ABSTRACT

ELFA FAQUITA. NIM: 1808204091. *THE INFLUENCE OF LITERATURE AND RELIGIOSITY ON THE INTEREST OF THE MUSLIM COMMUNITY IN CASH WAQF LINKED SUKUK*, 2022.

Cash waqf linked sukuk is an innovative financial product in Indonesia in the form of cash waqf combined with sukuk. Cash waqf linked sukuk is one of the government's efforts to further optimize the potential of cash waqf in Indonesia, but since its issuance, cash waqf linked sukuk have not been implemented optimally. In general, the problem with cash waqf is the public's understanding of cash waqf. Overall, literacy of national waqf is in the low category and much lower than zakat. The religiosity factor is also an important aspect that influences the interest in waqf. Waqf is a sunnah worship that is highly recommended, so for someone who is religious, of course, he wants to carry out this recommendation so that his interest in waqf is quite large.

This study aims to analyze the effect of literacy and religiosity on interest in waqf in cash waqf linked sukuk. This study uses a quantitative approach and the data obtained are primary data from questionnaires. The population in this study is the Muslim community of Cirebon Regency. The number of research samples was calculated using the Lemeshow formula with a 90% confidence level resulting in 68 respondents. The sampling technique used is accidental sampling. The data obtained were analyzed using the IBM SPSS 25 program using validity test, reliability test, normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, multiple linear regression test, coefficient of determination test, t test, and F test.

The results of this study are the literacy variable has a positive and significant effect on interest in waqf in cash waqf linked sukuk, this is evidenced by the t_{count} value on the Literacy variable of $2,512 > 1,669 (t_{table})$ and the value of Sig. of $0,015 < 0,05$. The religiosity variable has a positive and significant effect on the interest in waqf in cash waqf linked sukuk, this is evidenced by the t_{count} on the religiosity variable of $2,550 > 1,669 (t_{table})$ and the value of Sig. of $0,013 < 0,05$. Then the variables of literacy and religiosity simultaneously have a positive and significant effect on interest in waqf in cash waqf linked sukuk, with the results of the F_{count} of $9,547 > 2,38 (F_{table})$ and a significance value of $0,000 < 0,05$. The results of the determination coefficient test obtained a calculation of 22,7% interest in waqf in cash waqf linked sukuk determined by literacy and religiosity while the rest was determined by other variables not included in this study.

Keywords: Literacy, Religiosity, Interest, Cash Waqf Linked Sukuk.

الملخص

ELFA FAQUITA NIM: 1808204091. تأثير المعرفة والدين على مصلحة المجتمع الإسلامي في الوقف في الصكوك المرتبطة بالوقف النقدي ، 2022.

رابط الوقف النقدي للصكوك يكون منتج مالي مبتكر في إندونيسيا على شكل وقف نقدي مع الصكوك. رابط الوقف النقدي للصكوك يكون أحد جهود الحكومة لزيادة تحسين إمكانات الوقف النقدي في إندونيسيا ، ومع ذلك ، منذ إصدارها ، لم يتم تنفيذ الصكوك المرتبطة بالوقف النقدي على النحو الأمثل. بشكل عام ، مشكلة الوقف النقدي هي فهم الجمهور للوقف النقدي بشكل عام ، تعتبر معرفة القراءة والكتابة للوقف الوطني في فئة منخفضة وأقل بكثير من الزكاة. كما يعتبر عامل الدين جانباً مهمًا يؤثر على الاهتمام بالوقف. الوقف بما فيها يعبد السنة جداً مستحسن وبالتالي بالنسبة شخص ديني بطبيعة الحال أريد أن عمل اقتراح آل لهذا السبب صنع فائدة بالنسبة الوقف كافية كبيرة.

يذكر هذه هدف، تصويب بالنسبة تحليل تأثير معرفة القراءة والكتابة والدين على الاهتمام بالوقف النقدي المرتبط بالقبيلة لـ. يستخدم هذه الدراسة نهجاً كميًا والبيانات التي تم الحصول عليها هي بيانات أولية من الاستبيانات بالسكان في هذه الدراسة هم الحالية المسلمة في سيريبون ريجنسي. تم حساب عدد عينات البحث باستخدام صيغة Lemeshow بمستوى ثقة 90٪ مما أدى إلى 68 مستجيبة. تقنية أخذ العينات المستخدمة هيأخذ العينات العرضي. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام برنامج IBM SPSS 25 باستخدام اختبار الصلاحية ، واختبار الموثوقية ، واختبار الحالة الطبيعية ، واختبار الخطية المتعددة ، واختبار التغير ، واختبار الانحدار الخطي المتعدد ، واختبار معامل التحديد ، واختبار ، واختبار F.

وقد أظهرت نتائج هذه الدراسة أن متغير معرفة القراءة والكتابة له تأثير إيجابي ومعنوي على الفائدة من الوقف في الصكوك المرتبطة بالوقف النقدي ، ويوضح ذلك من قيمة t على متغير معرفة القراءة والكتابة $t_{count} < 2,512$ $t < 2,512$ (جول t) وقيمة Sig. من 0,015 $> 0,05$. لمتغير الدين أثر إيجابي ومعنوي على الاهتمام بالوقف في الصكوك المرتبطة بالوقف النقدي ، ويوضح ذلك من قيمة $t_{count} < 2,550$ $t < 2,550$ (جول t) وقيمة Sig. من 0,013 $> 0,05$. ثم عامل معرفة القراءة والكتابة و الدين بواسطة متزامنة حيز التنفيذ إيجابي وكبير للفائدة على صكوك مرتبطة بوقف نقدي بقيمة F محسوبة بقيمة 9,547 $< 9,547$ (جول F) وقيمة معنوية 0,000 $< 0,000$ 0,05. النتائج اختبار معامل في الرياضيات او درجة تقرير تم الحصول عليها عملية حسابية بحجم 22,7٪ الفائدة على الوقف في الوقف النقدي يتم تحديد المصطلح "لك" من خلال معرفة القراءة والكتابة والدين بينما يتم تحديدباقي من خلال متغيرات أخرى غير مدرجة في هذه الدراسة.

الكلمات المفتاحية : محو الأمية ، الدين ، الفائدة ، الصكوك المرتبطة بالوقف النقدي.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGARUH LITERASI DAN RELIGIUSITAS TERHADAP MINAT MASYARAKAT MUSLIM DALAM BERWAKAF PADA *CASH WAQF* *LINKED SUKUK*



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i Elfa Faquita, NIM : 1808204091 dengan judul "**PENGARUH LITERASI DAN RELIGIUSITAS TERHADAP MINAT MASYARAKAT MUSLIM DALAM BERWAKAF PADA CASH WAQF LINKED SUKUK**". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si

NIP. 19730107 200901 2 001

Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag

NIP. 19750601 200501 1 008

Pembimbing II

Mcgetahui:

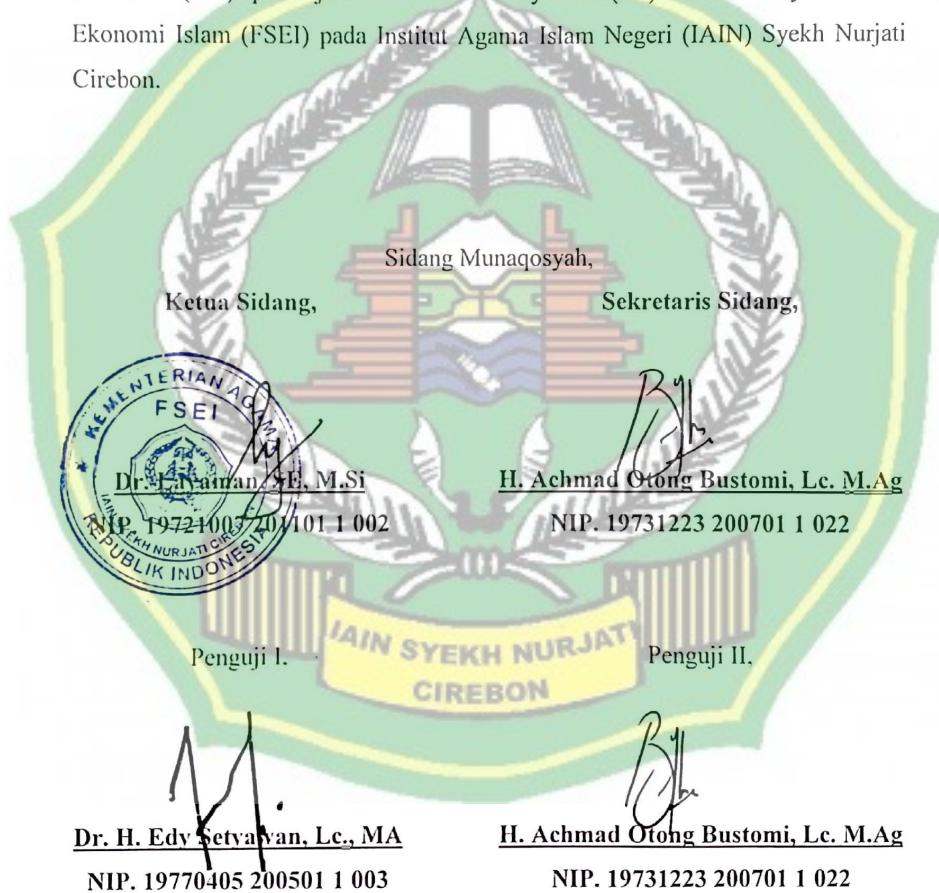
Ketua Jurusan Ekonomi Syariah



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**PENGARUH LITERASI DAN RELIGIUSITAS TERHADAP MINAT MASYARAKAT MUSLIM DALAM BERWAKAF PADA CASH WAQF LINKED SUKUK**", oleh Elfa Faquita, NIM : **1808204091**, telah diajukan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 01 April 2022.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada jurusan Ekonomi Syariah (ES) Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Elfa Faquita
NIM : 1808204091
Tempat Tanggal Lahir : Subang, 07 Juli 2000
Alamat : Desa Kertajaya RT. 008 RW. 002 Kec. Tambakdahan Kab. Subang, Jawa Barat.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH LITERASI DAN RELIGIUSITAS TERHADAP MINAT MASYARAKAT MUSLIM DALAM BERWAKAF PADA CASH WAQF LINKED SUKUK**" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 28 Maret 2022

Pembuat Pernyataan,



ELFA FAQUITA

NIM. 1808204091

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang atas karunia, kekuatan, kesehatan dan cinta yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai dan saya sayangi, terutama untuk kedua orang tua saya yakni Bapak Ahmad Fauzan dan Mamah Eliahartati yang telah mengerahkan tenaga dan pikiran untuk memberikan dukungan di setiap langkah yang saya tempuh hingga saya bisa berada di titik ini. Saya sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada bapak dan mamah yang selalu memberikan dorongan, nasehat, cinta, semangat dan kasih sayang. Setiap tetes keringat serta lantunan doa kalian tak pernah terhenti demi masa depan yang cerah untuk anakmu ini. Pengorbanan kalian takkan tergantikan oleh apapun dan siapapun.

Untuk kakak-kakak saya Aldi Firdiansyah, Adlia Nur Fauzia serta adik saya Alda Agustin terimakasih sudah selalu memberikan semangat dan dukungan serta menjadi tempat curhat sekaligus menghibur ketika saya bersedih.

Terimakasih juga untuk sahabat-sahabatku Enung, Latis, Abil dan Ica yang telah menemani selama masa-masa perkuliahan dan teman-teman jurusan Ekonomi Syariah 2018 khusus nya kelas C terima kasih banyak.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di kota Subang tanggal 07 Juli 2000 dari pasangan Bapak Ahmad Fauzan dengan Ibu Elihartati. Penulis diberi nama Elfa Faquita dan dibesarkan dengan penuh cinta serta rasa kasih sayang. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Kakak pertama bernama Aldi Firdiansyah, Kakak Kedua bernama Adlia Nur Fauzia dan Adik perempuan bernama Alda Agustin. Saat ini, penulis bertempat tinggal di Desa Kertajaya RT. 008 RW. 002 Kec. Tambakdahan Kab. Subang, Jawa Barat.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh:

1. TK Bunda Maria – Subang, lulus pada tahun 2006
2. SD Bunda Maria – Subang, lulus pada tahun 2012
3. SMPIT Al-Ukhuwah – Subang, lulus pada tahun 2015
4. SMAN 1 Subang – Subang, lulus pada tahun 2018

Organisasi yang pernah diikuti:

1. Anggota (2019-2020)
IMEIs (Ikatan Mahasiswa Ekonomi Islam)
2. Departemen Kajian dan Keilmuan (2020-2021)
HIMAJES (Himpunan Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah)
3. Divisi Teknikal (2021-2022)
GIsBEI (Galeri Investasi Syariah Bursa Efek Indonesia)

Pada tahun 2018 penulis melanjutkan jenjang pendidikan program S-1 pada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam Program studi Ekonomi Syariah dan mengambil judul Skripsi **“PENGARUH LITERASI DAN RELIGIOSITAS TERHADAP MINAT MASYARAKAT MUSLIM DALAM BERWAKAF PADA CASH WAQF LINKED SUKUK”**, dibawah bimbingan Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si dan Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam tercurahkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat, dan pengikutnya. Semoga kita semua seluruh kaum muslimin termasuk dalam umatnya dan memperoleh syafa'atnya kelak di yaumil akhir.

Alhamdulillahi Robbil'alamin dengan pertolongan Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Literasi dan Religiusitas Terhadap Minat Masyarakat Muslim dalam Berwakaf pada Cash Waqf Linked Sukuk”.

Laporan hasil penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (S.E) Jurusan Ekonomi Syariah pada Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak:

1. Terimakasih kepada orang tua tercinta yakni Bapak (Ahmad Fauzan) dan Mamah (Elihartati), serta kakak-kakak (Aldi Firdiansyah) (Adlia Nur Fauzia) dan adikku (Alda Agustin) tercinta yang telah memberikan do'a, motivasi, perhatian, dan kasih sayang hingga akhirnya penyusun dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.
4. Dr. Layaman, SE, M.Si., Ketua Jurusan Ekonomi Syariah.
5. H.A. Otong Busthomi, Lc., M.Ag, Sekretaris Jurusan Ekonomi Syariah.
6. Seluruh Dosen dan Staf IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Jurusan Ekonomi Syariah.
7. Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si dan Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh responden yang sudah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian dan memberikan informasi data sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Seluruh teman-teman Jurusan Ekonomi Syariah khususnya angkatan 2018 yang telah banyak memberikan sumbangan pemikiran bagi penyempurnaan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, penulis ucapkan banyak terima kasih
11. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times*

Semoga bantuan dan dukungan yang bersifat moral maupun material dari berbagai pihak tersebut menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan kerendahan hati, peneliti menerima semua kritik dan saran yang bersifat membangun.

Cirebon, 28 Maret 2022

Penulis

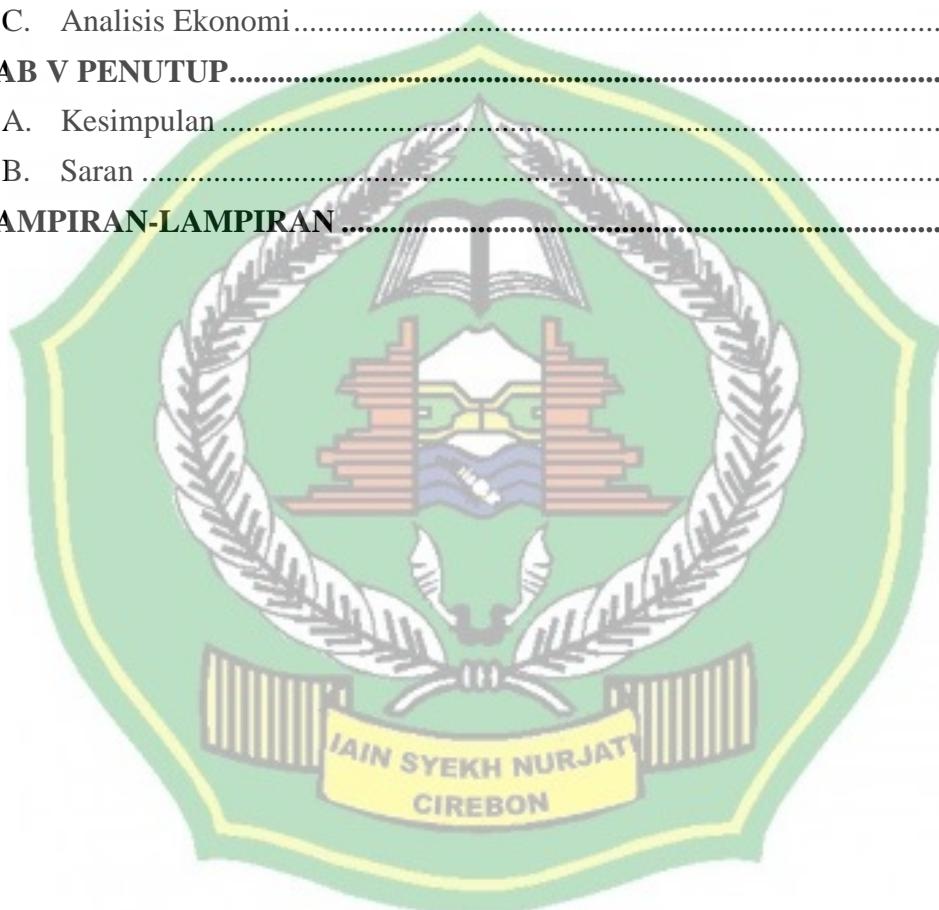


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
الملخص.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
LEMBAR PERSEMBERHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Telaah Pustaka	10
1. Literasi.....	10
2. Religiusitas	11
3. <i>Theory of Planned Behavior</i>	13
4. Minat	16
5. Wakaf	18
6. Wakaf Uang.....	21
7. Sukuk.....	23
8. <i>Cash Waqf Linked Sukuk</i>	27

B.	Penelitian Terdahulu	32
C.	Kerangka Pemikiran.....	42
1.	Hubungan Literasi dengan Minat Berwakaf pada <i>Cash Waqf Linked Sukuk</i>	43
2.	Hubungan Religiusitas dengan Minat Berwakaf pada <i>Cash Waqf Linked Sukuk</i>	43
D.	Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN		45
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
1.	Pendekatan Penelitian	45
2.	Jenis Penelitian	45
B.	Lokasi Penelitian.....	45
C.	Populasi, Teknik Sampling dan Sampel	46
1.	Populasi Penelitian	46
2.	Teknik Sampling	46
3.	Sampel Penelitian.....	46
D.	Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
1.	Sumber Data	47
2.	Teknik Pengumpulan Data	47
E.	Operasional Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran.....	48
1.	Operasional Variabel Penelitian	48
2.	Skala Pengukuran	50
F.	Teknik Analisis Data.....	51
1.	Uji Instrumen.....	51
2.	Analisis Deskriptif.....	52
3.	Uji Asumsi Klasik	52
4.	Uji Regresi Linear Berganda	53
5.	Uji Koefisien Determinasi (<i>R Square</i>)	54
6.	Uji Hipotesis.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		56
A.	Hasil Penelitian	56
1.	Gambaran Lokasi Penelitian	56
2.	Karakteristik Responden	56
3.	Uji Instrumen.....	59
4.	Hasil Analisis Deskriptif	62
5.	Uji Asumsi Klasik	69

6. Uji Regresi Linear Berganda	72
7. Uji Koefisien Determinasi (<i>R Square</i>)	73
8. Uji Hipotesis.....	74
B. Pembahasan.....	76
1. Pengaruh Literasi Terhadap Minat Berwakaf Pada <i>Cash Waqf Linked Sukuk</i>	77
2. Pengaruh Religiusitas Terhadap Minat Berwakaf Pada <i>Cash Waqf Linked Sukuk</i>	77
3. Pengaruh Literasi Dan Religiusitas Terhadap Minat Berwakaf Pada <i>Cash Waqf Linked Sukuk</i>	78
C. Analisis Ekonomi	79
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data <i>Cash Waqf Linked Sukuk</i> Jenis Retail	3
Tabel 1.2 <i>Research GAP</i> Literasi terhadap Minat Berwakaf	5
Tabel 1.3 <i>Research GAP</i> Religiusitas terhadap Minat Berwakaf Uang	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1 Operasional Variabel	48
Tabel 3.2 Pedoman Skala Likert	50
Tabel 3.3 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	54
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kecamatan	57
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	58
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	59
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan	59
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas	60
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Validitas	60
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Validitas	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Literasi (X_1).....	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Religiusitas (X_2).....	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Minat (Y).....	62
Tabel 4.12 Deskriptif Variabel Literasi (X_1)	63
Tabel 4.13 Deskriptif Variabel Religiusitas (X_2).....	65
Tabel 4.14 Deskriptif Variabel Minat (Y)	67
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinearitas	71
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	72
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi	73
Tabel 4.19 Hasil Uji t.....	75
Tabel 4.20 Hasil Uji F.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	44
Gambar 4.1 Daerah Kriterium Variabel Literasi (X_1).....	64
Gambar 4.2 Daerah Kriterium Variabel Religiusitas (X_2).....	67
Gambar 4.3 Daerah Kriterium Variabel Minat (Y).....	69
Gambar 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	95
Lampiran 2	96
Lampiran 3	97
Lampiran 4	98
Lampiran 5	99
Lampiran 6	106
Lampiran 7	108
Lampiran 8	111
Lampiran 9	114
Lampiran 10	117
Lampiran 11	120
Lampiran 12	121
Lampiran 13	122
Lampiran 14	123



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi adalah mengalihaksarkan suatu tulisan ke dalam aksara latin. Misalnya dari aksara Arab ke aksara Latin.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	
د	dal	d	Ka dan Ha
ذ	zal	ž	De
ر	ra'	r	Zet (dengan titik di atas)
			Er
ز	Zai	Z	Zet
س	sin		Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
ص	sad	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	dad	đ	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	h	Ha
ء	hamzah	,	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (*monofong*) dan vokal rangkap (*diftong*). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu *fathah* (—) untuk vokal *a*, *kasroh* (—) untuk vokal *i*, dan *dhummah* (—) untuk vokal *u*. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu *au* yaitu harakat *a* (*fathah*) diikuti *wawu* (و) *sukun* (mati), dan *ai* yaitu harakat *a* (*fathah*) diiringi huruf *ya'* (ي) *sukun* (mati).

Contoh vokal tunggal: كَسْرَةٌ ditulis kasara

جَعْلٌ ditulis ja'ala

Contoh vokal rangkap:

1. Fathah + *yā'* tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai* (أي).

Contoh: كَيْفَ ditulis kaifa

2. Fathah + *wāwu* mati ditulis *au* (او).

Contoh: هَوْلَهُ ditulis haula.

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ً	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di

ٰي...	Atau fathah dan ya		atas
ِي...ِ	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
ُو...ُو	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh:

قالَ	ditulis	<i>qâla</i>
قَبِيلَ	ditulis	<i>qâbilâ</i>
يَقُولُ	ditulis	<i>yaqûlu</i>

D. *Ta' marbutah*

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu : *ta' marbutah* yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta' marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	ditulis	<i>raudah al-atfâl</i>
-----------------------	---------	------------------------

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	ditulis	<i>raudatul atfâ</i>
-----------------------	---------	----------------------

E. *Syaddah*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Jika huruf ى ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah ـى, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh:

رَبَّنَا	ditulis	<i>rabbâna</i>
الْحَدُّ	ditulis	<i>al-haddu</i>

F. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh: الرَّجُل ditulis *ar-rajulu*
الشَّمْسُ ditulis *as-syamsu*

2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh: الْمَلِكُ ditulis *al-Maliku*
الْقَلْمَنْ ditulis *al-qalamu*

G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

Contoh :

شَيْءٌ	ditulis	Syai'un
امْرٌ	ditulis	Umirtu
النَّوْءُ	ditulis	An-Nau'u

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh: وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Ditulis: *Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn* atau *Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn*.

I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf kapital untuk allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh: *البُخَارِي* ditulis *al-Bukhârî*
البَيْهَقِي ditulis *al-Baihaqî*

