

**UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING
DALAM MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG
DAN HUBUNGANNYA DENGAN AKHLAK SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Saiah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



MUHAMMAD ALI SO'AN
Nomor Pokok : 20014287

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M/1426 H**

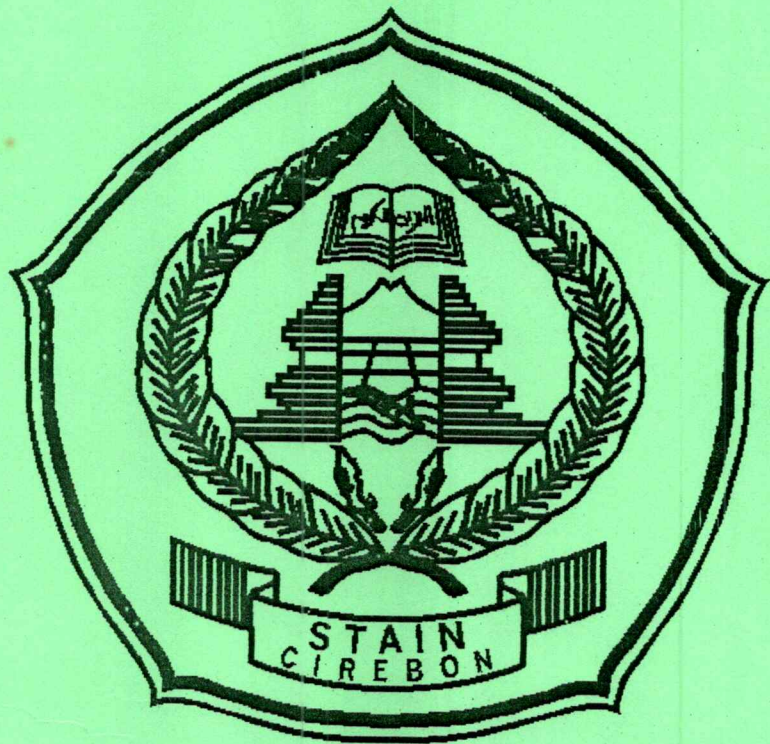
**UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING
DALAM MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG
DAN HUBUNGANNYA DENGAN AKHLAK SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 KOTA CIREBON**

Oleh :

MUHAMMAD ALI SO'AN

Nomor Pokok : 20014287

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M/1426 H**



IKHTISAR

Muhammad Ali So'an, 20014287, *Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang dan Hubungannya dengan Ahlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon*

Perkembangan kebudayaan di era modern seperti sekarang ini cukup baik. Namun menurut pengamatan penulis, masih tampak adanya siswa yang mempunyai kepribadian yang kurang diharapkan, seperti kepercayaan diri kurang, suka memberontak dan menentang perintah guru, maupun membolos. Kebanyakan siswa yang mempunyai kepribadian tersebut berasal dari keluarga yang orang tuanya kurang mengetahui cara yang tepat diterapkan oleh orang tua dalam mendidik anaknya yang berusia remaja. Bimbingan dan konseling berarti memberikan pemahaman tentang tingkah laku individu yang menjadi sasaran layanan (klien). Hal ini sangat penting karena bidang garapan bimbingan dan konseling adalah tingkah laku klien, yaitu tingkah laku klien yang perlu dirubah atau dikembangkan apabila ia hendak mengatasi masalah-masalah yang dihadapinya atau ingin mencapai tujuan-tujuan yang dikehendakinya, agar menjadi diri sendiri yang berpikiran matang dan mandiri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang perilaku menyimpang, kegiatan yang dilakukan petugas BK dalam proses pembentukan akhlak siswa dan hubungan antara upaya guru BK dalam proses pembentukan akhlak siswa di MAN 2 Kota Cirebon.

Sebagai kerangka pemikiran, bahwa masalah pendidikan, tidaklah terlepas dari keberadaan manusia itu sendiri. Hal ini sebagaimana diterangkan dalam al-Qur'an, bahwa manusia menempati kedudukan istimewa dalam alam semesta ini. Dia adalah khalifah di atas bumi ini. Maka, peran dari penyelenggaraan bimbingan dan konseling untuk peserta didik sebagai sasaran layanan merupakan bantuan yang diberikan kepada siswa dalam rangka upaya menemukan pribadi. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mengenal kekuatan dan kelemahan dirinya sendiri serta menerimanya secara positif dan dinamis sebagai modal pengembangan diri lebih lanjut di dalam proses pembentukan akhlak yang baik. Dari kondisi tersebut di atas, usaha layanan petugas bimbingan dan konseling diharapkan dapat mengantisipasi peserta didik untuk dapat membentuk akhlaknya, sehingga kondisi seperti itu diharapkan dapat terwujud. Maka, diharapkan bagi semua pihak (pemerintah, orang tua maupun pendidik) dapat menyelamatkan anak didik dari pengaruh negatif maka perlu dibangun sebuah kepribadian yang kokoh dan menyeluruh.

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket, sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi. Dan teknik analisa data dilakukan dengan dua cara, pertama untuk analisa data kualitatif digunakan pendekatan logika, sedangkan data kuantitatif diolah secara statistik, dengan menggunakan rumus korelasi product moment.

Dari analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa perilaku siswa di MAN 2 Kota Cirebon, sebesar 36,76%. Sedangkan Kegiatan yang dilakukan petugas BK dalam proses pembentukan akhlak siswa di MAN 2 Kota Cirebon sebesar 44,81%. Serta hasil uji statistik bahwa upaya guru BK dalam mengatasi perilaku menyimpang dan hubungannya dengan pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon yaitu diperoleh 0,6313746, dimana apabila ditrasfer ke dalam skala konservatif berada pada interval 0,04 – 0,70 yang berarti koefisien korelasinya cukup.



PERSETUJUAN

UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG DAN HUBUNGANNYA DENGAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 KOTA CIREBON


Oleh :

MUHAMMAD ALI SO'AN

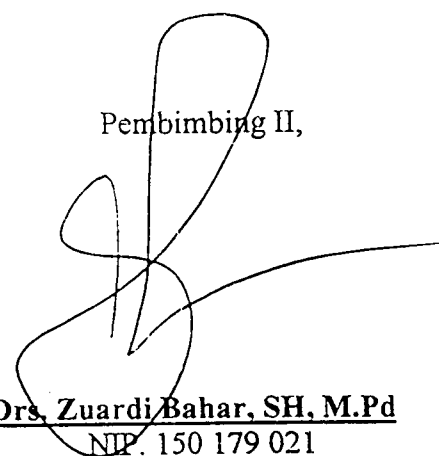
Nomor Pokok : 20014287

Menyetujui :

Pembimbing I,


Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd
NIP. 150 282 004

Pembimbing II,


Drs. Zuardi Bahar, SH, M.Pd
NIP. 150 179 021



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG DAN HUBUNGANNYA DENGAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 KOTA CIREBON”**. Oleh: **Muhammad Ali So’an** dengan Nomor Pokok 20014287 , telah dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 23 November 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon

Sidang Munaqasah,



Ketua
Merangkap Anggota,

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Drs. Jalaludin, M.Si
Nip.150 254 849

Penguji II,

Dra. Mumun Munawaroh, M.Si
Nip. 150 276930

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

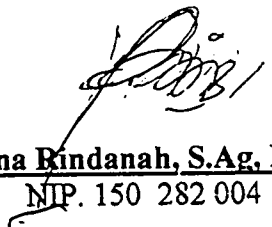
Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : **Muhammad Ali So'an**
NIM : **20014287**
Judul Skripsi : **"Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang dan Hubungannya dengan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon"**

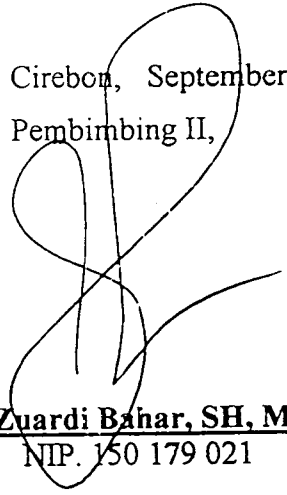
Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunogaskan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I,


Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd
NIP. 150 282 004

Cirebon, September 2005
Pembimbing II,


Drs. Zuardi Bahar, SH, M.Pd
NIP. 150 179 021

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG DAN HUBUNGANNYA DENGAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 KOTA CIREBON”**, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2005
Yang membuat pernyataan



Muhammad Ali So'an
NIM : 20014287

MOTTO

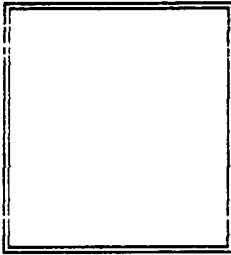
☉ "Sekali layar terkembang, pantang biduk surut ke pantai"

(Penulis)

☉ "Kehidupan diibaratkan sebuah buku, kita tidak pernah tahu nasib selanjutnya ketika membuka halaman berikutnya"

(Emha Ainun Nadjib)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Muhammad Ali So'an, lahir di **Sumba – Barat, NTT** pada tanggal 26 Juni 1981. Ayahanda bernama **Ali So'an** dan Ibunda bernama **Siti Jamilah** yang beralamatkan di Jalan Pemuda No. 8 Sumba – Barat Nusa Tenggara Timur.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :

1. SD Negeri Waikelo, lulus tahun 1995
2. SMP Negeri I Radamata, lulus tahun 1998
3. MAN Babakan Ciwaringin - Cirebon, lulus tahun 2001
4. Tahun 2001 masuk STAIN Cirebon, S-1 Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad. Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Djaelani, M.Ag., Ketua Program Studi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Ibu Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd., dan Bapak Drs. Zuardi Bahar, SH., M.Pd, selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
6. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan sebagai titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amiin.

Cirebon, September 2005

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian.....	12
BAB II. LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DAN AKHLAK SISWA.....	16
A. Pengertian, Fungsi, dan Tujuan Bimbingan dan Konseling	16
B. Jenis-jenis Layanan Bimbingan Konseling	28
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Perilaku Menyimpang.....	30
D. Urgensi Penerapan Pendidikan Akhlak bagi Siswa ...	44
BAB III. KONDISI OBYEKTIF MAN 2 KOTA CIREBON.....	54
A. Sejarah dan Letak Geografis.....	54
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	57

	C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar.....	60
	D. Struktur Organisasi MAN 2 Kota Cirebon.....	61
	E. Pelaksanaan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di MAN 2 Kota Cirebon.....	69
BAB	IV. ANALISIS DATA TENTANG UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DAN AKHLAK SISWA	72
	A. Perilaku Menyimpang Siswa MAN 2.....	72
	B. Kegiatan yang Dilakukan Petugas BK Dalam Proses Pembentukan Akhlak Siswa.....	83
	C. Korelasi antara Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang dan Hubungannya dengan Pembentukan Akhlak Siswa..	93
BAB	V. PENUTUP	107
	A. Kesimpulan.....	107
	B. Saran-saran	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1. Keadaan Guru MAN 2 Kota Cirebon	58
Tabel	2. Keadaan Karyawan MAN 2 Kota Cirebon	59
Tabel	3. Keadaan Siswa MAN 2 Kota Cirebon	60
Tabel	4. Sarana dan Fasilitas Proses Belajar Mengajar di MAN 2 Kota Cirebon	61
Tabel	5. Pelaksanaan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di MAN 2 Kota Cirebon.....	69
Tabel	6. Pandangan Responden terhadap Pergaulan.....	73
Tabel	7. Sifat Rasa Ingin Tahu sebagai Penyebab Perilaku Menyimpang	73
Tabel	8. Membantu Teman sebagai Bentuk Solidaritas.....	74
Tabel	9. Pengaruh Tayangan Media terhadap Pergaulan Remaja	75
Tabel	10. Orang tua Kurang Kontrol terhadap Pergaulan Remaja	76
Tabel	11. Tatanan Kehidupan Pola Pergaulan bagi Remaja.....	77
Tabel	12. Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	77
Tabel	13. Petugas BK Memanggil Siswa Bermasalah.....	78
Tabel	14. Sanksi Atas Pelanggaran Tata Tertib.....	79
Tabel	15. Siswa Siap Menerima Sanksi.....	81

	Halaman
Tabel	16. Rekapitulasi Hasil Rata-rata Prosentase Perilaku Menyimpang Siswa MAN 2 Kota Cirebon 82
Tabel	17. Konsultasi Responden dengan Petugas BK 83
Tabel	18. Perhatian Petugas BK di Lingkungan Sekolah 84
Tabel	19. Pengawasan Petugas BK di Luar Lingkungan Sekolah 85
Tabel	20. Kunjungan Petugas BK dengan Orang Tua Murid/Wali Murid 86
Tabel	21. Petugas Memberikan Solusi Kesulitan Belajar 87
Tabel	22. Manfaat Bimbingan Pribadi 88
Tabel	23. Manfaat Bimbingan Sosial 88
Tabel	24. Pemanfaatan Waktu Senggang 89
Tabel	25. Manfaat Layanan Bimbingan Konseling 90
Tabel	26. Pengaruh Layanan Bimbingan Konseling terhadap Motivasi Belajar 91
Tabel	27. Rekapitulasi Hasil Rata-rata Prosentase Program yang Dilakukan Petugas BK Dalam Proses Pembentukan Akhlak Siswa 92
Tabel	28. Perhitungan Skor Untuk Item Perilaku Menyimpang Siswa MAN 2 (Variabel X) 93
Tabel	29. Urutan Jumlah Skor Variabel X 96

		Halaman
Tabel	30. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Variabel X.....	97
Tabel	31. Perhitungan Skor Untuk Item yang Dilakukan Petugas BK Dalam Proses Pembentukan Akhlak Siswa (Variabel Y)	98
Tabel	32. Urutan Jumlah Skor tentang Kegiatan yang Dilakukan Petugas BK Dalam Proses Pembentukan Akhlak Siswa.....	101
Tabel	33. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Variabel Y.....	102
Tabel	34. Penyusunan Data Untuk Korelasi	104