

**EFEKTIVITAS TES ESSAY DALAM MENGUKUR  
PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SLTP NEGERI 1 JATIBARANG KABUPATEN INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



**NURLAELA SUPIAH**

Nomor Pokok : 985.11528

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2003 M/1423 H**



## ABSTRAKSI

**NURLAELA SUPIAH, *Efektivitas Tes Essay dalam mengukur Prestasi Belajar pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SLTP Negeri 1 Jatibarang Kabupaten Indramayu.***

Berdasarkan studi pendahuluan di SLTP Negeri 1 Jatibarang Kabupaten Indramayu, penggunaan tes essay oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam mengukur prestasi belajar siswa sudah baik, artinya efektivitas tes yang digunakan telah sesuai dengan tata cara penggunaan tes essay dalam pengukuran prestasi belajar siswa. Dengan baiknya penggunaan tes essay oleh guru, seharusnya prestasi belajar siswa akan tinggi pula, akan tetapi prestasi belajar siswa masih rendah. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah, sejauh mana penggunaan tes essay yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam mengukur prestasi belajar siswa dapat efektif digunakan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SLTP Negeri 1 Jatibarang Kabupaten Indramayu.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang efektivitas tes essay yang digunakan guru dalam mengukur prestasi belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran, bahwa prestasi belajar siswa dilakukan melalui berbagai macam tes baik yang dilakukan guru, salah satu bentuk tes yang dilakukan guru dalam pengukuran prestasi belajar siswa adalah tes essay. Tes essay yang dilakukan guru dalam pelaksanaannya memiliki tata cara yang harus dilakukan guru dalam menyusun soal tes, sehingga pelaksanaannya akan efektif digunakan dalam mengukur hasil belajar siswa. Dengan kata lain penggunaan tes essay yang diberikan kepada siswa benar-benar dapat mengukur prestasi belajar siswa dengan baik. Artinya tes essay yang diberikan kepada siswa benar-benar dapat mengukur hasil belajar siswa, yakni nilai yang dihasilkan benar-benar obyektif, valid dan realibel.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik observasi, wawancara, tes dan studi dokumentasi. Selanjutnya data analisis dengan menggunakan rumus Indeks Derajat Kesukaran dan Daya Pembeda untuk mengetahui efektivitas tes essay yang digunakan guru.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa efektivitas tes essay yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengukur prestasi belajar siswa dari hasil analisis diperoleh indeks kesukaran sebesar 0.61, Daya Pembeda 0.54 termasuk kategori baik. Sedangkan prestasi belajar siswa masih kurang disebabkan oleh faktor-faktor yang mempengaruhinya, diantaranya faktor guru dalam menyampaikan materi, faktor siswa berupa keadaan fisik maupun psikis dan faktor lingkungan.



**PERSETUJUAN**

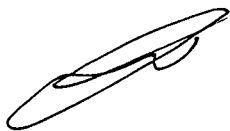
**EFEKTIFITAS TES ESSAY DALAM MENGUKUR  
PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SLTP NEGERI I JATIBARANG KABUPATEN INDRAMAYU**

Oleh :

**NURLAELA SUPIAH**  
Nomor Pokok : 98511528

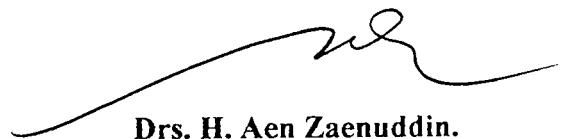
Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. Nanang Ghozali, M.Ag.**  
NIP. 150 248 387

Pembimbing II,



**Drs. H. Aen Zaenuddin.**  
NIP. 150 202 552



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Efektivitas Tes Essay dalam Mengukur Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SLTP Negeri 1 Jatibarang Kabupaten Indramayu”, Oleh Nurlaela Supiah dengan Nomor Pokok : 98511528 telah dimunaqasahkan pada tanggal 13 September 2003.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 13 September 2003

Sidang Munaqasah,



Ketua  
Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A.  
NIP. 150 235 951

Sekretaris  
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi M.Pd.  
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

Drs. Taqiyuddin, M.Pd.  
NIP. 150 269 432

Penguji II,

Dra. Hj. Eti Nurhayati, M.Si.  
NIP. 150 227 842

## NOTA DINAS

Kepada Yth :  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Nurlaela Supiah NIM : 98511528 dengan judul “Efektifitas Tes Essay Dalam Mengukur Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SLTP Negeri I Jatibarang Kabupaten Indramayu”.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

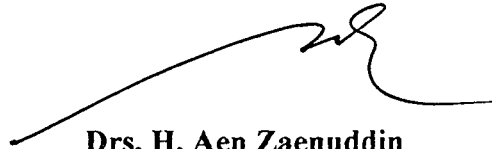
Cirebon, Agustus 2003

Pembimbing I,



**Drs. Nanang Ghozali, M.Ag.**  
NIP. 150 248 387

Pembimbing II,



**Drs. H. Aen Zaenuddin**  
NIP. 150 202 552



## OTENTISITAS SKRIPSI

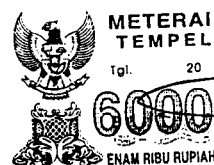
*Bismillahirrahmanirrahiim.*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“EFEKTIFITAS TES ESSAY DALAM MENGUKUR PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP NEGERI I JATIBARANG KABUPATEN INDRAMAYU”**. Ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2003

Yang membuat pernyataan,



**NURLAELA SUPIAH**  
NIM. 98511528

*Tidak ada kebanggaan, kecuali orang yang berilmu, karena mereka selalu dalam petunjuk. Dan bagi orang-orang yang mencari petunjuk dialah pemandu. Kejarlah kemenangan dengan ilmu, niscaya kau akan hidup selamanya. Manusia itu mati, sedang ahli-ahli ilmu itulah yang hidup sejati. (Al Imam Ali bin Abi Thalib)*

*Skripsi ini kupersembahkan sebagai rasa hormat dan baktiku untuk*

*Keluarga Besar GASIR 936*

*Adik-adikku (vie, oux's, jay, 'rul) yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.*

*Teman-teman PAI '98 (Ela, Rosy, Yati, Opi, Zaki, Mila)*

*yang telah memberikan motivasi selama dikampus*

*Thank's For Everything!*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Desa Jatibarang Baru Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu, tanggal 3 April 1979 dari seorang ayah bernama Sanjaya Tarsan dan Ibu bernama Saminah.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Jatibarang V berijazah tahun 1992, melanjutkan ke SMP Negeri I Jatibarang berijazah tahun 1995, Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Tambak Beras Jombang berijazah tahun 1998.

Tahun ajaran 1998 melanjutkan ke Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon hingga sekarang, dengan mengambil Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Cirebon, Agustus 2003

Penulis



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materiil. Untuk itu, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Nanang Ghozali, M.Ag., Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Aen Zaenudin., Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap karyawan Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Menyadari akan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, maka skripsi ini masih banyak kekuarangan dan kesalahan, semua kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Untuk itu, penulis senantiasa terbuka menerima saran dan kritik demi lebih sempurna skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya. Amien.

Cirebon, Agustus 2003

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Langkah-langkah Penelitian .....	8
<b>BAB II PENGGUNAAN TES ESSAY DALAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b>	
A. Pengertian dan Fungsi Tes Essay .....	12
B. Pembuatan dan Validitas Tes Essay dalam Evaluasi Pendidikan Agama Islam .....	18
C. Kelebihan dan Kekurangan Tes Essay .....	28
D. Indikasi Faktor-faktor Kegagalan dan Keberhasilan Pendidikan Agama Islam .....	32



**BAB III KONDISI OBYEKTIF SLTP NEGERI 1 JATIBARANG  
KABUPATEN INDRAMAYU**

A. Sejarah Singkat SLTP Negeri 1 Jatibarang Kabupaten Indramayu .....	34
B. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan .....	36
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas .....	40
D. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	42

**BAB IV EFEKTIVITAS TES ESSAY DALAM MENGUKUR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA**

A. Efektivitas Tes Essay Pendidikan Agama Islam .....	48
B. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	49
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa .....	54

**BAB V KESIMPULAN ..... 55**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN