

DAFTAR PUSTAKA

- Aji Nugroho Wisnu. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok sebagai Media Pembelajaran Materi Pelajaran Bahasa dan Sastra. *Skripsi*. Malang : Universitas Malang
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azhar A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bilgin I. (2009). The effects of guided inquiry instruction incorporating a cooperative learning approach on university students" Achievement of acid and bases concepts and attitude. *Scientific Research and Essay*, 4 (10).
- Cambell, Neil A. & Jame B. Reece. *Biologi Edisi Ke-8 Jilid 3*. Jakarta: Erlangga, 2008
- Desmita. (2014). *Psikologi Pengembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja
- Dewi, et.al. (2015). Penerapan model pembelajaran kontekstual dengan teknologi multimedia untuk peningkatan penguasaan konsep dan pengembangan karakter siswa SMA kelas XI. *Unnes Physics Education Journal* 4 (3).
- Ermayulis, Syafini. (2020). *Penerapan Sistem Pembelajaran Daring dan Luring di Tengah Pandemi Covid-19*. Sumber Intelektual Negeri Serumpun 23 Agustus 2020.
- Falah, Ferdian. (2016). Penggunaan Multimedia Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Materi Bidang Geser. *Thesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
- Fatmawati, baiq. (2013). Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Nasional Pendidikan dan Penelitian Biologi*. Vol 8 (3) : 57-65.

- Hadisi, La., Muna, Wa. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (*E-Learning*). *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*. Vol 8 (1) : 117-140
- Hasiholan Prisma Togi, *et.all.* (2020). Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Kampanye Gerakan Cuci Tangan. *Jurnal Ilmu Komunikasi (JIK)*. Vol 5 (2) : 70-80
- Ibrahim, Nurwahyuningsih dan Ishartiwi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Andorid Mata Pelajaran IPA untuk Siswa SMP. *Jurnal Refleksi Edukatika*. Vol. 8 (1)
- Kartika, A, R. (2018). Model Pembelajaran Daring. *Jurnal of Early Childhood Care & Education*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuntarto, Eko. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesia Languange Education and Literature*. Vol 3 (1) : 99-110.
- Kurniawan, A. D. (2013). Metode Inkuiri Terbimbing Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreatifitas Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol 2 (1) : 8-11
- Kusumawati, *et.al.* (2014). Penerapan strategi pembelajaran active knowledge sharing disertai media video untuk meningkatkan keaktifan belajar biologi siswa VII-E SMP Negeri 16 Surakarta tahun pelajaran 2010/2011. *Seminar Nasional Pendidikan Sains IV (SNPS IV 2014)* 1 (1).
- Lukitasari M, Pujiati, Kristianto I. (2015). Penggunaan Jejaring Sosial (Facebook) sebagai Sarana Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Vol 4(1):91-98.

- Lukitasari, M., *et.al.* (2015). Blended-Problem Based Learning: How It's Impact on Students Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia (JPBII)*. Vol 5 (3) : 425-434.
- Marini, Riska. (2019). Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Smpn 1 Gunung Sugih Kab. Lampung Tengah. *Skripsi*. Lampung : UIN Raden Intan Lampung
- Mustofa, M.I., Chodzirin, M., & Sayekti. (2019). *Formulasi Model Pekuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. 151-159
- Oemar, Hamalik (2011). *Proses Belajar*. Jakarta: Buki Aksara. Ozer, Mehmet Ali. (2019). Digital Native Pre-Service Teachers' Perceptions of using Commercial and Open Source Online Applications in Future Praxis after Completing Technology Integration Course. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* Vol. 18, No. 2
- Purbasari, R.J. (2013) Pengembangan Aplikasi Andorid sebagai Media Pembelajaran *Online* Matematika pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*. Vol 7 (1) : 110-134
- Purwanto, Ngalim M. (2002). *Prinsip-prinsip Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesioanlisme Guru*. Jakarta: PT Raja Garfindo Persada
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kecana
- Setiawati, Mentari *et.al.* (2017). Efektifitas Praktikum Berbasis Guided Inquiry Diintegrasikan Dengan Video Transfer Membran Terhadap Keterampilan Proses Sains (Kps) Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Journal of Biology Education* 6 (1) (2017) : 45-55
- Subiantoro, Agung. W. (2011). *Aplikasi Komputer Media Pembelajaran Biologi*. Yogyakarta : UNY Yogyakarta

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sumari dan Aminatun. (2020). Pengembangan *M-Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)*. Vol 8 (2) : 103-113
- Thorne, K. (2003). *Blended Learning : How to Integrate Online and Traditional Learning*. London & Sterling, VA : Kogan Page Limited
- ValiantVelantine. (2020). Pengelolaan Konten Tik Tok sebagai Media Informasi. *Jurnal Ilmu Teknologi dan Komunikasi*. Vol 4 (2) : 372-379
- Veygid, Ahmad, et.al. (2020). Analisis Fitur Dalam Aplikasi Instagram Sebagai Media Pembelajaran Online Mata Pelajaran Biologi Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 1 (1) : 40
- Wahyuni T, A Widiyatmoko, & I Akhlis. 2015. Efektivitas penggunaan media audiovisual pada pembelajaran energi dalam sistem kehidupan pada siswa SMP. *Science Education Journal* 4 (3).

