

DAFTAR PUSTAKA

- Andryani, Fitrian. (2016). *Penerapan Pendekatan SSI (Socio Scientific Issues) Dengan Menggunakan Edia Power Point Terhadap Kekemampuan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa Baru Angkatan 2015 Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar. Makasar.
- Agung, F. P., Suyanto, S., & Aminatun, T. (2020). E-Modul Gerak Refleks Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(3), 279-289.
- Alwan, H. M., & darmaji. (2017). Faktor-Faktor yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Jurnal EduFisika*. 2(1), 25, 27.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: rineka Cipta.
- Aripin, I. (2018). Konsep dan aplikasi mobile learning dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Bio Education*, 3(1), 01-09.
- Campbell, Neil. A., et al. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Chusni, M. M., Zakwandi, R., Ariandini, S., Aulia, M. R., Nurfauzan, M. F., & A Azmi, T. (2018). APPY PIE UNTUK EDUKASI_Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Android.
- Dwijananti, P., & Yulianti, D. (2010). Pengembangan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui pembelajaran problem based instruction pada mata kuliah fisika lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(2).
- Ennis, R.H. (1985). A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 43 (2): 44-48.
- Facione, P. A., Sanchez, C. A., Facione, N. C., & Gainen, J. (2010). The Disposition Toward Critical Thinking. *Journal of General Education*, 44(1), 1-25.
- Filsaime, Dennis. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan kreatif*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gufran, G., & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(2).

- Gunawan, D. (2010). Modul pembelajaran interaktif elektronika dasar untuk program keahlian teknik audio video smk muhammadiyah 1 sukoharjo menggunakan macromedia flash 8.
- Hikmawati, Fenti. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Kamaruddin, A. N. (2021). Pengembangan Elektronik Modul s (e-modul) berbasis Socio-Scientific Issue (SSI) terintegrasi Flip PDF Corporate Edition pada Materi Biologi Kelas XI Sekolah Menengah Attas. Universitas Negeri Makassar. *Universitas Negeri Makassar*.
- Kusari & Supranoto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusumaningtyas, P., Oktafiani, R., Nurhadi, M., & Sulistyaningwari, S. (2020). Pengaruh Isu Sosiosaintifik Dalam Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 64-74.
- Limatahu, N. A., Rahman, N. A., Abu, S. H. A., & Cipta, I. (2017). Pengaruh video praktikum dengan modul elektronik terhadap keterampilan proses pada materi stoikiometri siswa kelas x sman 2 tidore kepulauan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(1), 225-228.
- Lestari, A. I., Senjaya, A. J., & Ismunandar, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Appy Pie untuk Melatih Pemahaman Konsep Turunan Fungsi Aljabar. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1-9.
- Majid, E. (2020). *PENGEMBANGAN E-MODUL ANDROID BERBASIS METAKOGNISI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI PESERTA DIDIK KELAS XII DI TINGKAT SMA/MA* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mayudho, I., & Supriyanto, A. (2020). Penggunaan Pembelajaran Media elektronik untuk Pendidikan. In *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah pdm Masa dan Pasca Pandemi Covid-19*.
- Megadani, T. Y., Lukitasari, M., & Yuhanna, W. L. (2018, November). PENGEMBANGAN MODUL BIOLOGI PADA MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BERBASIS METAKOGNISI. In *Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS* (3).

- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model pbl. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35-43.
- Pramana, M. W. Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan hasil belajar biologi melalui e-modul berbasis problem based learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17-32.
- Prastowo, Andi. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pratiwi, Y. N. (2016). *Pengaruh socioscientific issue (SSI) sebagai konteks pembelajaran kooperatif pada materi laju reaksi terhadap pemahaman konsep, keterampilan berpikir kritis, dan keterampilan berargumentasi siswa*. Universitas Negeri Malang.
- Priatna, I. K., Putrama, I. M., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran project based learning pada mata pelajaran videografi untuk siswa kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 6(1), 70-78.
- Ratcliffe, M. & Grace, M. (2003). *Science Education for Citizenship: Teaching Socio-Scientific Issues*. Philadelphia: Open University Press.
- Rizkita, L., Suwono, H., & Susilo, H. (2016). Pengaruh Pembelajaran Socio-scientific Problem-based Learning terhadap Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMAN Kota Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 732-738.
- Rostikawati, D. A., & Permanasari, A. (2016). Rekonstruksi bahan ajar dengan konteks socio-scientific issues pada materi zat aditif makanan untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 156-164.
- Rudibyani, R. B., Sunyono, S., & Pandela, Y. S. (2019). Pengaruh isu sosiosaintifik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 8(2), 295-307.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: kencana.
- Sadler, T. D. (2011). *Socio-Scientific Issues in the Classroom: Teaching, Learning And Research*. New York: Springer.
- Sanjaya, W. (2013). Penelitian Pendidikan jenis, metode dan prosedur. *Jakarta: Kencana*

- Sari, R. U. (2014). Analisis Kemampuan Siswa dalam Memahami Materi Turunan Kelas XI IPS SMAN 1 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(3). 2225.
- Siska, S., Yunita, Y., & Ubaidillah, M. (2019). Strategi Socio Scientific Issues untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa pada Konsep Sistem Respirasi Di Kelas XI MIPA SMAN 1 Suranenggala. *Jurnal Ilmu Alam Indonesia*, 2(1).
- Subiantoro, A.W. (2017). *Promoting Socio-Scientific Issues-Based Learning in Biology: Indonesian Students' And Teachers' Perceptions And Students' Informal Reasoning*. Thesis. Curtin University, Australia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (1993). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprobowati, O. D. dan Iis Kurniati. (2018). *Virologi*. Surabaya: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Susilowati, S., Sajidan, S., & Ramli, M. (2017). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri di kabupaten magetan. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (pp. 223-231).
- Usmiarti, U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan E Modul. *INTECOMS: Journal of Information Technology and Computer Science*, 1(1), 28-33.
- Widodo, Ari. (2021). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam dasar-dasar untuk praktik*. Jakarta: UI Press.
- Wilso, A. W., Susilowati, S. M. E., & Rahayu, E. S. (2017). Problem based learning berbasis socio-scientific issue untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi siswa. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 129-138.
- Yuliastini, I. B., Rahayu, S., dan Fajarah, F.(2016). POGIL Berkonteks Socio Scientific Issues (SSI) dan Literasi Sains Siswa SMK. *Proseding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 1: 601-614.
- Yuniarti, V. F. M., Anriani, N., & Santosa, C. A. H. (2020). Pengembangan E-modul Berbasis Smartphone Pada Materi Integral Tak Tentu Berorientasi Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 222-233.
- Zeidler, D.L., et al. (2005). Beyond STS: A Research-Based Framework for Socioscientific Issues Education. *Journal of Science Education*, 89 (3), 357-377.

- Zo'bi. (2014). The effect of using socioscientific issues approach in teaching environmental issues on improving the students' ability of making appropriate decision towards these issues. *Journal International Education Studies*, 9(8), 113-123.
- Zulkarnain, Z., Andayani, Y., & Hadisaputra, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Preparing Dong Concluding. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(2), 96-100.

