

**ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI KURIKULUM 2013
DITINJAU DARI TINGKAT KETEPATAN KONSEP DAN TINGKAT
AKOMODASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA KONSEP
SISTEM REPRODUKSI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

MAR ATUS SHOLEHA

1708106016

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021/1443 H**

**ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI KURIKULUM 2013
DITINJAU DARI TINGKAT KETEPATAN KONSEP DAN TINGKAT
AKOMODASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA KONSEP
SISTEM REPRODUKSI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

MAR ATUS SHOLEHA

1708106016

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021/1443 H**

ABSTRAK

Mar Atus Sholeha: “Analisis Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Ditinjau dari Tingkat Ketepatan Konsep dan Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik pada Konsep Sistem Reproduksi”

Upaya untuk meningkatkan pendidikan tidak terlepas dari bagaimana kualitas pengajar, sarana dan prasarana yang mendukung, bahkan dari sumber belajar yang digunakan dari suatu lembaga pendidikan, salah satunya yaitu buku teks. Buku teks sangat penting sebagai sumber ilmu pengetahuan, memberi petunjuk kegiatan, memberi motivasi, memberi pertanyaan-pertanyaan, menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ketepatan konsep dan tingkat akomodasi pendekatan saintifik pada materi sistem reproduksi dengan menggunakan tiga sampel buku teks yang digunakan di sekolah SMA/MA di Kota dan Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara observasi secara mendalam terhadap buku teks. Analisis yang dilakukan meliputi ketepatan konsep dan analisis terhadap tingkat akomodasi pendekatan saintifik yang termuat dalam buku yang meliputi aspek mengamati, aspek menanya, aspek menalar, aspek mencoba dan aspek mengkomunikasikan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa tingkat ketepatan konsep dari ketiga buku sampel memiliki persentase konsep memadai paling tinggi yaitu buku teks terbitan Erlangga pada materi sistem reproduksi manusia memiliki konsep memadai lebih banyak dibandingkan dengan konsep kurang atribut kritis dan konsep tidak ada dalam buku. Tingkat akomodasi pendekatan saintifik pada buku teks terbitan Erlangga ini memiliki materi dan fitur-fitur yang mendominasi adalah mengamati (*Observing*), sedangkan aspek yang paling sedikit yang terdapat dalam buku teks adalah aspek mencoba (*Experimenting*). Dalam aspek yang disuguhkan pada buku teks terbitan Erlangga terdapat seluruh aspek saintifik dan hal ini cukup baik dalam tingkat akomodasi pendekatan saintifiknya. Pada buku teks terbitan Grafindo terdapat tiga aspek pendekatan saintifik dari kelima aspek pendekatan saintifik yang ada, diantaranya yaitu aspek mengamati (*Observing*), aspek menanya (*Questioning*), dan aspek menalar (*Associating*). Tingkat akomodasi pendekatan saintifik pada buku teks terbitan Yudhistira termuat seluruh aspek pendekatan saintifik, adapun yang paling dominan yaitu aspek mengamati (*Observing*) dan yang paling minim yaitu pada aspek menanya (*Questioning*) dan aspek mencoba (*Experimenting*).

Kata kunci: Buku Teks Kurikulum 2013, Ketepatan Konsep, Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*)

ABSTRAK

Mar Atus Sholeha: “Analysis of Biology Textbooks for Class XI Curriculum 2013 in terms of the level of concept accuracy and the level of accommodation of the scientific approach to the concept of the reproductive system”

Efforts to improve education cannot be separated from the quality of teachers, supporting facilities and infrastructure, even from the learning resources used from an educational institution, one of which is textbooks. Textbooks are very important as a source of knowledge, giving instructions for activities, giving motivation, asking questions, connecting learning materials with daily life experiences.

This study aims to determine the level of accuracy of the concept and the level of accommodation of the scientific approach on the material of the reproductive system by using three samples of textbooks used in SMA/MA schools in the City and Regency of Cirebon. This study uses quantitative methods using data collection techniques by means of in-depth observations of textbooks. The analysis carried out includes the accuracy of the concept and analysis of the level of accommodation of the scientific approach contained in the book which includes observing aspects, questioning aspects, reasoning aspects, trying aspects and communicating aspects.

The results of the research that have been carried out show that the level of concept accuracy from the three sample books has the highest percentage of adequate concepts, namely Erlangga's textbooks on the human reproductive system material have more adequate concepts than the concept of lacking critical attributes and concepts not in the book. The level of accommodation of the scientific approach in the textbook published by Erlangga has material and features that dominate is observing (observing), while the least aspect contained in the textbook is the aspect of experimenting. In the aspects presented in the textbook published by Erlangga, there are all scientific aspects and this is quite good in the level of accommodation of the scientific approach. In the textbook published by Grafindo, there are three aspects of the scientific approach from the five aspects of the existing scientific approach, including the observing aspect, the questioning aspect, and the reasoning aspect (associating). The level of accommodation of the scientific approach in the textbook published by Yudhistira contains all aspects of the scientific approach, while the most dominant is the observing aspect and the least is the questioning aspect and the experimenting aspect.

Keywords: 2013 Curriculum Textbook, Concept Accuracy, Scientific Approach

PERSETUJUAN

ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI TINGKAT KETEPATAN KONSEP DAN TINGKAT AKOMODASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA KONSEP SISTEM REPRODUKSI


Disusun Oleh :

MAR ATUS SHOLEHA
NIM: 1708106016

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. Wahidin, M.Pd.
NIP. 19651002 198803 1 002


Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd.
NIP. 19690828 200901 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Biologi


Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si.
NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tadris Biologi

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **MAR ATUS SHOLEHA, NIM: 17081061016** dengan Judul "**ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI TINGKAT KETEPATAN KONSEP DAN TINGKAT AKOMODASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA KONSEP SISTEM REPRODUKSI**"

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

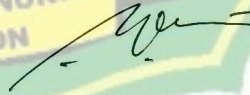
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd.
NIP. 19651002 198803 1 002

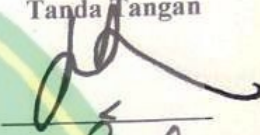
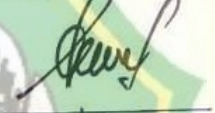
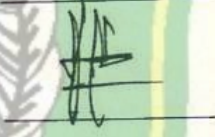
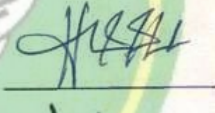

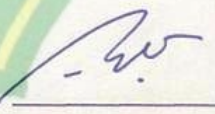


Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd.
NIP. 19690828 200901 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI TINGKAT KETEPATAN KONSEP DAN TINGKAT AKOMODASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA KONSEP SISTEM REPRODUKSI" oleh Mar Atus Sholeha, NIM 1708106016 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 10 Februari 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M. Si.</u> NIP. 19740326 200604 2 001	16-03-2022	
Sekretaris Jurusan <u>Asep Mulyani, M.Pd.</u> NIP. 19790918 201101 1 004	22-02-2022	
Penguji I <u>H. Djohar Maknun, M.Si.</u> NIP. 19651004 200003 1 003	21-02-2022	
Penguji 2 <u>Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si, M.Pd.</u> NIP. 19761125 201101 1 004	22-02-2022	
Pembimbing 1 <u>Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd.</u> NIP. 19651002 198803 1 002	07-03-2022	
Pembimbing 2 <u>Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd.</u> NIP. 19690828 200901 2 001	22-02-2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI TINGKAT KETEPATAN KONSEP DAN TINGKAT AKOMODASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA KONSEP SISTEM REPRODUKSI**”

Ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

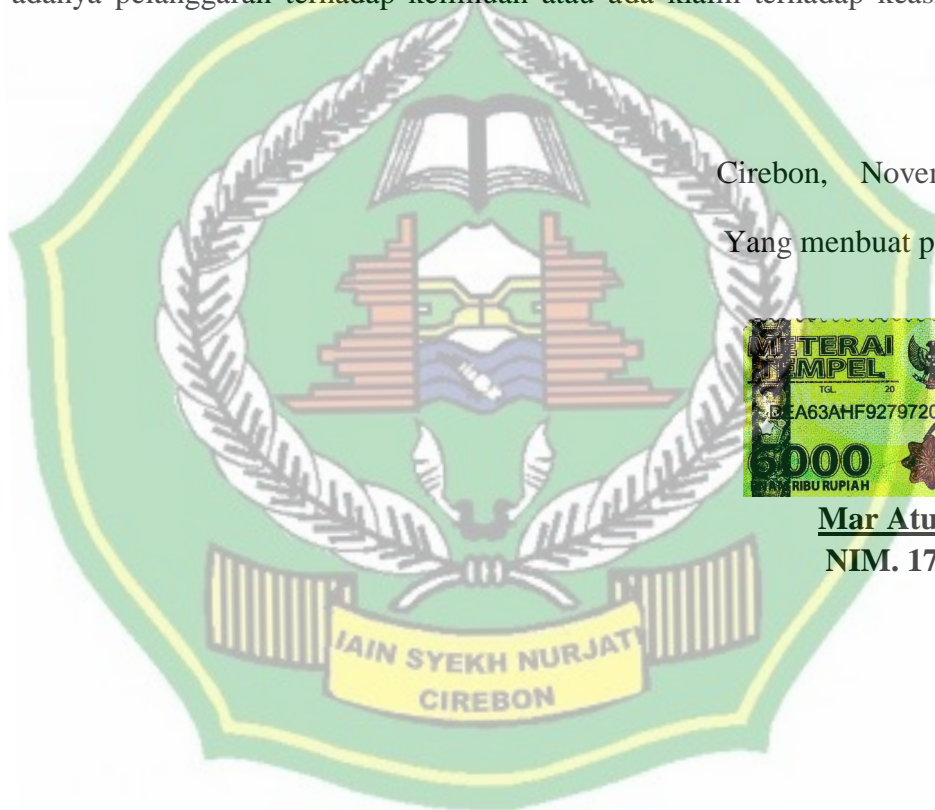
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan saksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2021

Yang membuat pernyataan,



Mar Atus Sholeha
NIM. 1708106016



RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Mar Atus Sholeha, penulis dilahirkan di Indramayu pada tanggal 30 Maret 1999 sebagai anak bungsu dari empat bersaudara dari pasangan Ayahanda Hasan dan Ibunda Maesaroh. penulis bertempat tinggal di Jl. Raya Kandanghaur Ds. Karanganyar Blok. Anjun Kidul Rt 001 Rw 009 Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu. Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis yaitu:

1. Pendidikan dasar di SDN Wirapanjunan 2, di Desa Wirapanjunan Kec. Kandanghaur Kab. Indramayu, lulus pada tahun 2011
2. Pendidikan Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Kandanghaur, Ds. Karanganyar Kec. Kandanghaur Kab. Indramayu, lulus pada tahun 2014
3. Pendidikan Menengah Atas di SMA Negeri 1 Kandanghaur, Ds. Karanganyar Kec. Kandanghaur Kab. Indramayu, lulus pada tahun 2017
4. Melanjutkan kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Biologi tahun akademik 2017-2018.
5. Selain itu penulis juga menambah ilmu keagamaannya dengan belajar di Pondok Pesantren Ulumuddin dan lulus pada tahun 2021.



MOTTO HIDUP

“Setiap yang dimulai pasti akan selesai”

“Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses. Tuhan hanya menyuruh kita
berjuang tanpa henti”

(Emha Ainun Nadjib)

“Kebanyakan orang merasa sukses itu jerih payah diri sendiri, tanpa
campur tangan Tuhan. Mengingat Tuhan adalah sebagai ibadah vertikal dan
menolong sesama sebagai ibadah horizontal”

(Bod Sadino)

“Barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di dunia haruslah dengan
ilmu. Barang siapa yang menginginkan kebahagiaan akhirat juga harus
dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan dunia
akhirat juga harus dengan ilmu”

(HR. Tirmidzi)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa do'a dan dorongan semangat serta motivasi yang telah diberikan dari segala pihak yang terkait. Maka dari itu karya ini kupersembahkan terkhusus untuk diri sendiri dan umumnya untuk:

Kedua Orang Tua dan Keluarga Besarku

Mama Hasan dan Mimi Saroh, kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil, yang tidak pernah berhenti berdo'a untuk anaknya. Kupersembahkan karya ini untuk kalian berdua. Kuharap kalian bisa tersenyum bangga melihat putri kecilnya ini.

Teruntuk kakak-kakakku tercinta, Zaenal Arifin, Imam Masyudi, Eli Ermawati serta seluruh kakak-kakak ipar ku Anisa, Ida, dan A Cepi, seluruh keponakan-keponakan ate yang ate sayangi Asy Syifa'uz Zahra Arifin, Fadlu Azmi Arifin, Afifa Nur Hilda, Humairoh Aisyah, dan Muhammad Ali, seluruh keluarga besar lainnya yang tiada hentinya mendo'akan dan mendukung. Kalian semua adalah alasan untuk selalu bersemangat dan tak pernah lelah menghadapi semua ini..

Almamater IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Jurusan Tadris Biologi tercinta, Dr Ina Rosdian Lesmanawati, M.Si, Asep Mulyani, M.Pd, Prof. Dr. Wahidin, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1, Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2, serta Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Tadris Biologi lainnya yang telah membimbing dengan segala Keikhlasan dan keridhoannya dalam memberikan ilmunya.

Orang-orang Terkasih

Teruntuk orang-orang terkasih Aa Heri Setiawan yang sudah menyempatkan waktunya untuk mendengarkan segala keluh kesahku selama proses menempu pendidikan ini. Semoga selalu diberikan kesehatan. Fuad Badru Zaman, Siti Sulfa Sulaiman, Suci Alfisahr, Tias Nur Helma, Eef Mar'fuah, Kk Nta (Tita Mardiana), Dede Gede (Tarmani), Dede Yusuf, Muhammad Dicky Yudhan Taka, Brilian Abad Wijaya, Alfiya Damayanti, Kk Lia (Lia Amaliya), teman-teman Basket'17 Nurrani, Imech (Halimah Nur Azizah), Novanda Dila Valeri, Novanda Dita Hileri, Jaka Tiga, Nur Cholis Aziz, Aldy Ris Priyadi, Helmi, Wawan Sutrisno, Dandi Maulana, Ecky, Audia Faris, Penghuni Grup DLEBUS, Rini Damayanti, Hesti Astuti, Ceriani, Deni Saputra, Wahyu Adi Kusuma, kedatangan kalian merupakan anugrah, terima kasih telah menjadi sumber semangat dan motivasi selama ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahiim...

Alhamdulillahirabbil'alamin, Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Analisis Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Ditinjau dari Tingkat Ketepatan Konsep dan Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik pada Konsep Sistem Reproduksi**”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si, Ketua Jurusan Tadris IPA Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd dan Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan, serta saran yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Seluruh Dosen dan Staff jurusan Tadris Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Kedua orang tua penulis, mama Hasan dan mimi Saroh, yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasihat, serta atas kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
7. Seluruh kaka-kaka tercinta, Jaenal Arifin, Imam Masyudi, Eli Ermawati, Anisa, Ida Wati, dan A Cipi yang telah memberikan saran, dukungan baik moril maupun materil serta pertanyaan-pertanyaannya yang selalu memotivasi penulis agar cepat menyelesaikan skripsinya.
8. Terima kasih teruntuk Aa Heri Setiawan yang sudah menyempatkan waktunya untuk mendengarkan segala keluh kesah penulis selama proses menempu pendidikan ini. Semoga selalu diberikan kesehatan.

9. Teruntuk Siti Sulfa Sulaiman, yang selalu memberikan saran dan motivasi kepada penulis.
10. Keluarga besar Biologi A'17 yang telah mengajarkan banyak hal dan telah kebersamai selama masa perkuliahan.
11. Terima kasih kepada teman-teman SEMA FITK 2020-2021 dan teman-teman DEMA Institut 2021-2022
12. Teman-teman angkatan BRINGKAD yang telah mengisi hari-hari selama menimba ilmu di Pondok Pesantren Ulumuddin
13. Terima kasih kepada teman-teman Basket'17 Nurrani, Imech (Halimah Nur Azizah), Novanda Dila Valeri, Novanda Dita Hileri, Jaka Tiga, Nur Cholis Aziz, Aldy Ris Priyadi, Helmi, Wawan Sutrisno, Dandi Maulana, Ecky, Audia Faris atas do'a dan dukungannya.
14. Penghuni Grup DLEBUS, Rini Damayanti, Hesti Astuti, Ceriani teman sepermainan.
15. Teman-teman angkatan BRINGKAD yang telah mengisi hari-hari selama menimba ilmu di Pondok Pesantren Ulumuddin.
16. Teruntuk orang-orang terkasih Fuad Badru Zaman, Suci Alfisahr, Brilian Abad Wijaya, Tias Nur Helma, Eef Mar'fuah, Kk Nta (Tita Mardiana), Dede Gede (Tarmani), Dede Yusuf, Muhammad Dicky Yudhan Taka, Alfiya Damayanti, Kk Lia (Lia Amaliya), Wahyu Adi Kusuma, Deni Saputra, dan yang lainnya yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
17. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
18. Dan yang terakhir kepada diriku sendiri, terimakasih banyak karena telah kuat dan mampu bertahan sampai sejauh ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat-Nya untuk kita semua, Aamiin..

Cirebon, November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL..... v

DAFTAR GAMBAR..... vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

BAB I PENDAHULUAN 1

- A. Latar Belakang 1
- B. Perumusan Masalah 4
 - 1. Identifikasi Masalah 4
 - 2. Pembatasan Masalah 4
 - 3. Pertanyaan Penelitian 5
- C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 5
- D. Manfaat penelitian 5
- E. Definisi Oprasional 6
 - 1. Analisis Buku Teks 6
 - 2. Kurikulum 2013 6
 - 3. Analisis konsep 7
 - 4. Pendekatan Saintifik..... 7
- F. Kerangka Berfikir..... 8
- G. Penelitian yang Relevan..... 11

BAB II LANDASAN TEORI 12

- A. Analisis Buku Teks 12
- B. Kurikulum 2013 14
 - 1. Pengertian Kurikulum 14
 - 2. Karakteristik Kurikulum 15
- C. Ketepatan Konsep 16
- D. Pendekatan Saintifik..... 17
 - 1. Pengertian Pendekatan Saintifik 17
 - 2. Tujuan dan Prinsip Pembelajaran Pendekatan Saintifik 18
 - 3. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik..... 18
- E. Teori Sistem Reproduksi 22
 - 1. Alat Reproduksi Manusia..... 22

2. Gangguan Sistem Reproduksi	32
3. Teknologi Sistem Reproduksi	33
4. Alat Kontrasepsi	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Subjek Penelitian	35
B. Sumber Data	35
1. Data Primer	35
2. Data Sekunder	35
C. Rancangan Penelitian	35
1. Tahap Persiapan	35
2. Tahap Pelaksanaan	36
3. Tahap Penyimakkan	36
4. Tahap Pencatatan	36
5. Tahap Pemaparan	37
D. Prosedur Penelitian	37
1. Teknik Pengambilan Data	37
2. Langkah-Langkah Penelitian	38
3. Instrumen Penelitian	39
E. Metode Pengumpulan Data	46
F. Metode Analisis Data	46
G. Alur Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Analisis Tingkat Ketepatan Konsep	49
2. Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik	51
B. Pembahasan	53
1. Analisis Tingkat Ketepatan Konsep	53
2. Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Instrumen Analisis Ketepatan Konsep.....	39
Tabel 3.3 Keterangan Instrumen Analisis Ketepatan Konsep	40
Tabel 3.4 Instrumen Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik	41
Tabel 3.5 Tabel Rubrik Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik	41
Tabel 3.6 Skala Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik.....	42
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berfikir	10
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	48
Gambar 4.1 Rekapitulasi Analisis Ketepatan Konsep Buku Teks Biologi Kurikulum 2013	50
Gambar 4.2 Rekapitulasi Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik.....	52
Gambar 4.3 Analisis Ketepatan Konsep Buku Teks Terbitan Erlangga	59
Gambar 4.4 Analisis Ketepatan Konsep Buku Teks Terbitan Grafindo	65
Gambar 4.5 Analisis Ketepatan Konsep Buku Teks Terbitan Yudhistira	71
Gambar 4.6 Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik Buku Teks Biologi Terbitan Erlangga	76
Gambar 4.7 Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik Buku Teks Biologi Terbitan Grafindo	82
Gambar 4.8 Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik Buku Teks Biologi Terbitan Yudhistira.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Biologi	95
Lampiran 2 Peta Konsep Sistem Reproduksi Manusia	108
Lampiran 3 Analisis Konsep Sistem Reproduksi Manusia.....	109
Lampiran 4 Analisis Ketepatan Konsep Materi Sistem Reproduksi Manusia.....	116
Lampiran 5 Peta Konsep Sistem Reproduksi Manusia Pada Buku Erlangga	126
Lampiran 6 Analisis Tingkat Ketepatan Konsep Buku Teks Terbitan Erlangga.....	127
Lampiran 7 Peta Konsep Sistem Reproduksi Manusia Pada Buku Grafindo	132
Lampiran 8 Analisis Tingkat Ketepatan Konsep Buku Teks Terbitan Grafindo.....	133
Lampiran 9 Peta Konsep Sistem Reproduksi Manusia Pada Buku Yudhistira.....	137
Lampiran 10 Analisis Tingkat Ketepatan Konsep Buku Teks Terbitan Yudhistira	138
Lampiran 11 Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik Buku Teks Biologi Terbitan Erlangga	142
Lampiran 12 Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik Buku Teks Biologi Terbitan Grafindo	143
Lampiran 13 Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik Buku Teks Biologi Terbitan Yudhistira.....	148
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik.....	151

