

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Analisis ketepatan konsep berdasarkan ketiga buku sampel menunjukkan bahwa buku terbitan Erlangga memiliki persentase konsep memadai relatif tinggi yaitu 70%. Kemudian pada buku teks terbitan Grafindo memiliki persentase sebesar 67%, dan buku teks terbitan Yudhistira memiliki persentase sebanyak 48%.
2. Analisis tingkat akomodasi pendekatan saintifik pada buku teks biologi terbitan Erlangga termuat seluruh aspek pendekatan saintifik. Adapun aspek yang lebih dominan dalam buku teks ini adalah aspek mengamati (*Observing*) dengan persentase sebanyak 43%. Kemudian untuk aspek menanya (*Questioning*) dengan persentase sebanyak 11%, menalar (*Associating*) dengan persentase sebanyak 31%, mencoba (*Eksperimenting*) dengan persentase 6% dan mengomunikasikan (*Networking*) dengan persentase sebanyak 9%.
3. Analisis tingkat akomodasi pendekatan saintifik pada buku teks biologi terbitan Grafindo hanya termuat tiga aspek pendekatan saintifik saja, yaitu aspek mengamati (*Observing*) dengan persentase 51%, aspek menanya (*Questioning*) dengan persentase 13%, dan menalar (*Associating*) dengan persentase 34%.
4. Analisis tingkat akomodasi pendekatan saintifik pada buku teks biologi terbitan Yudhistira yang paling dominan yaitu aspek mengamati (*Observing*) dengan persentase 44% dan yang paling minim yaitu pada aspek menanya (*Questioning*) dan aspek mencoba (*Eksperimenting*) memiliki persentase yang sama yaitu 5%., untuk aspek menalar (*Associating*) memperoleh persentase sebanyak 26% dan aspek mengomunikasikan (*Networking*) sebanyak 21%.

B. Saran

Penelitian yang telah dilakukan diharapkan dapat bermanfaat, adapun saran dari penulis yaitu:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan analisis pada isi buku teks biologi dikarenakan objek yang dapat dikaji dalam buku teks begitu kompleks sehingga dibutuhkan banyak kajian yang relevan dan dalam ruanglingkup yang lebih luas.
2. Bagi pendidik diharapkan dapat memilih sumber belajar yang akurat sehingga tidak terjadi miskonsepsi dalam penyampaian materi.
3. Bagi peserta didik diharapkan dapat menggunakan buku teks yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku dengan memperhatikan kesesuaian isi buku dikarenakan isi buku teks menentukan kualitas hasil informasi yang tersampaikan pada pembaca.

