

DAFTAR PUSAKA

- Azwar, S. (2003). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya* Edisi ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baker, E. Trygg. (2011). *Project-based Learning Model, Relevant Learning for the 21 st Century*. Washington DC: Pacific Education Institute.
- Cathrina, Anni. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Darsono, Max. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Hartono, S. P. (2004). *Sains Biologi Satu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanto, Nar & Hamid. A. (2008). *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Haryati, Mimin. (2014). *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Referense.
- Herawati, Aan. (2013). "Penerapan Modul Berbasis Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Kelas X MAN Rajagaluh" Vol 1, 4-19.
- Irfianti, M.D., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Model Experiential Learning. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 72-79.
- Iswari, R.D., & Utomo, S.W. (2017). Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan dan MA Negwri 1 Serpong). *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 15(1), 35-41.
- Jalaluddin, R . (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Johnson, Elaine B . (2011). *CTL Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengaasyikkan dan Bermakna*.(Alih bahasa: Ibnu Setiawan). Bandung: Kaifa Learning.
- Kemendiknas. (2011). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Balitbang.

- Komalasari, Kokom.(2013). *Pembelajaran Berbasis Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kose,S. (2011). Investigation of Undergraduate Students' Environmental Attitudes. *International Electronic Journal of Environmental Education*. 1 (2).
- Majid, A . (2013). *Strategi Pembelajaran* . Remaja Rosdakarya:Bandung.
- Meltzer, D. E. (2010). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Fisic Physics. "Hidden Variable" Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of physics*, 70(12), 1259-1268.
- Muslich M. (2007). *KTSP, Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT . Bumi Aksara.
- Nurhadi. (2005). *Kurikulum 2004*. Jakarta: Gransindo.
- Oka, Anak Agung. (2011) *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA di SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Bioedukasi 2 (2).
- Rayandra, Asyhar. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referense.
- Ratnasari, D.A., Endang, E., & Muspiroh, N. (2016). Penerapan Pembelajaran Bioentrepreneurship untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Sub Pokok Bahasan Gymnospermae Kelas X SMA Negeri 1 Ciwaringin. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1), 48-60.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rustaman, N. Y. (2011). Pendidikan dan Penelitian dalam mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi untuk pembangunan karakter. *In Prosiding Seminar Biologi* (Vol. 8, No.1).
- Saiful, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina.(2008) *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta:Prenada Media Group.

- Sanjaya, Wina. (2010) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Silberman, M. (2014). *Handbook Experiential Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soemantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudarman, (2007) *Pola Peningkatan Kualitas Pembelajaran Lingkungan Hidup Siswa Kelas XI IA SMA Negeri 9 Semarang Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Melalui Pendekatan Kontekstual Berwawasan Sets 1*. Lembaran Ilmu Kependidikan Jilid 36, No. 1.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi, A. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supardi, Imam. (2003). *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*. Bandung: PT Alumni.
- Suyadi. (2012). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, M. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, M. (2012) *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Melalui Penerapan CTL*. Volume I, Nomor 19.
- Zainal Aqib & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya