

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS *MICROSOFT TEAMS FOR EDUCATION* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI POKOK KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS X DI SMA NEGERI 1 GEGESIK
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1443 H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS *MICROSOFT TEAMS FOR EDUCATION* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI POKOK
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS X DI SMA NEGERI 1 GEGESIK
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1443 H**

ABSTRAK

Ayu Rostiyati : Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis *Microsoft Teams For Education* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Pokok Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X di SMA Negeri 1 Ge gesik Tahun Ajaran 2021/2022

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan efektivitas pembelajaran jarak jauh (*Microsoft Teams for Education*) terhadap hasil belajar kognitif siswa, (2) Menganalisis perbedaan peningkatan hasil belajar kognitif siswa, dan (3) Mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran biologi menggunakan aplikasi pembelajaran *Microsoft teams for education* pada materi pokok klasifikasi makhluk hidup. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Ge gesik, Kabupaten Cirebon, dengan populasi siswa sebanyak 180 orang. Sampel terdiri 35 siswa di kelas X MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan 36 siswa di kelas X MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Menggunakan desain eksperimen *Pretest-Posttest Control Group Design*, tes dan angket respon pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pembelajar jarak jauh (*Microsoft Teams for Education*). 1) Pada kelas kontrol (*Whatsapp Messenger*) diperoleh hasil pada tahap mengamati (*observing*) 10,00%, menanya (*questioning*) 10,00%, mengumpulkan data (*data collection*) 52,10%, mengasosiasi (*associating*) 7,39%, dan mengkomunikasikan (*communicating*) 10,00%, sedangkan pada kelas eksperimen (*Microsoft Teams*) tahap mengamati (*observing*) 10,00%, menanya (*questioning*) 10,00%, mengumpulkan data (*data collection*) 57,59%, mengasosiasi (*associating*) 7,47%, dan mengkomunikasikan (*communicating*) 10,00%, 2) terdapat hasil peningkatan yang signifikan antara kelas eksperimen (*Microsoft Teams*) dan kelas kontrol (*Whatsapp messenger*) rata-rata nilai *N gain* kelas eksperimen 0.59, sedangkan kelas kontrol 0.37. 3) Respon siswa terhadap pembelajaran biologi menggunakan media aplikasi *Microsoft Teams* memperoleh persentase mencapai 37% kategori cukup dan 63% termasuk dalam kategori kuat.

Kata Kunci : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), *Microsoft Teams*, Hasil Belajar. Klasifikasi Makhluk hidup

Ayu Rostiyati : *The Effectiveness of Distance Learning Based Microsoft Teams For Education on Students' Cognitive Learning Outcomes on Class X Class X Class Materials at SMA Negeri 1 GeGesik Academic Year 2021/2022*

This study aims to (1) describe the effectiveness of distance learning (Microsoft Teams for Education) on students' cognitive learning outcomes, (2) analyze differences in students' cognitive learning outcomes improvement, and (3) describe students' responses to biology learning using the Microsoft teams learning application. for education on the material classification of living things. This research was conducted at SMAN 1 GeGesik, Cirebon Regency, with a student population of 180 people. The sample consisted of 35 students in class X MIPA 5 as the experimental class and 36 students in class X MIPA 4 as the control class. Using the experimental design of Pretest-Posttest Control Group Design, tests and learning questionnaire responses using a scientific approach.

The results showed that the effectiveness of distance learning (Microsoft Teams for Education). 1) In the control class (Whatsapp Messenger) the results obtained are observation (observing) 10.00%, asking (questioning) 10.00%, collecting data (data collection) 52.10%, associating 7.39%, and communicating (communicating) 10.00%, while in the experimental class (Microsoft Teams) observing (observing) 10.00%, asking (questioning) 10.00%, collecting data (data collection) 57.59%, associating (associating) 7,47%, and communication (communicating) 10.00%, 2) there is a significant increase between the experimental class (Microsoft Teams) and control class (Whatsapp messenger) the average N gain value of the experimental class is 0.59, while the control class is 0.37. 3) Student responses to learning biology using the Microsoft Teams application media obtained a percentage of 37% in the moderate category and 63% in the strong category.

Keywords: Distance Learning (PJJ), Microsoft Teams, Learning Outcomes. Classification of living things



RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Ayu Rostiyati, dilahirkan di Cirebon, 15 Maret 1999, dari pasangan Bapak Undang Kuswana dan Ibu Lilis Nuroni. Penulis beralamat di jalan Pangeran Jakatawa Blok 1 Rt/Rw 01/001. Desa Gegesik Kidul. Kecamatan Gegesik. Kabupaten Cirebon Kode Pos 45164. Latar Belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut :

Riwayat Pendidikan Penulis :

1. SD Negeri 1 Gegesik Wetan, lulus tahun 2012
2. SMP Negeri 1 Gegesik, lulus tahun 2015
3. SMA Negeri 1 Gegesik, lulus tahun 2017.
4. Melanjutkan studi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Tahun akademik 2017/2018.



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. **Keluarga tercinta**, Ayahanda Undang Kuswana dan Ibunda Lilis Nuroni selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi dan mendukung dengan penuh cinta, kasih serta sayangnya yang sangat tulus.
2. **Adik-adik ku**. Alya Rahma, Arin Amalia Hilwani dan Azrina Afiya Zhasfa yang telah mewarnai suasana dan selalu mendukung, memotivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Dosen pembimbing skripsiku Ibu Dr. Yunita, M.Pd dan Ibu Shofwatun Nada, M.Pd, terima kasih atas bimbingan dan motivasinya sehingga skripsi ini bias saya selesaikan dengan sebaik mungkin dan berkat pembimbing saya bisa kuat, tegar, dan tetap semangat.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. **Sahabat ku**. Dina Putri Maharani dan Dian Nurhofifah terima kasih karena kalian sudah selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar kontrakan Al- Jadid yang mengajari saya arti kebersamaan dan kekeluargaan, terima kasih karena telah memberikan kesan yang mendalam untuk cerita saya ketika berada di bangku perkuliahan.
7. Teman-teman Biologi C 2017 yang akan selalu menjadi cerita yang penuh warna didalam kehidupan saya.
8. Teman-teman bimbingan Ibu Yunita dan Ibu Nada yang juga menjadi pembimbing terbaik saya.
9. Segenap sahabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, terimakasih.

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS *MICROSOFT TEAMS FOR EDUCATION* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI POKOK
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS X DI SMA NEGERI 1 GEGESIK
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun Oleh :

Ayu Rostiyati

NIM. 1708106099

Menyetujui :


Pembimbing I



Dr. Yunita, M.Pd

NIP. 19580601 198203 2 005

Pembimbing II



Shofwatun Nada, M.Pd

NIP. 19910630 201701 3 201

Mengetahui :

Ketua Jurusan



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si

NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Tadris Biologi

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Ayu Rostiyati

NIM : 1708106099

Judul : **Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh berbasis *Microsoft Teams For Education* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Pokok Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X di SMA Negeri 1 Gegecik Tahun Ajaran 2021/2022**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimonaqosahkan.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Cirebon, November 2021

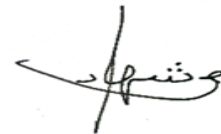
Pembimbing I



Dr. Yunita, M.Pd

NIP. 19580601 198203 2 005

Pembimbing II



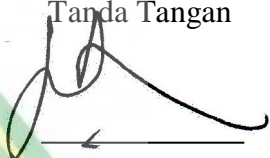




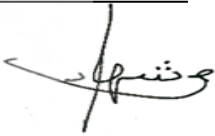
Shofwatun Nada, M.Pd

NIP. 19910630 201701 3 201

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ **Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh berbasis *Microsoft Teams For Education* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Pokok Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X di SMA Negeri 1 Geesik Tahun Ajaran 2021/2022** “ oleh Ayu Rostiyati NIM 1708106099, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 10 Februari 2022 di hadapan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	29-03-2022	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	29-03-2022	
Penguji 1 Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.,MM NIP. 19680728 199101 2 001	11-03-2022	
Penguji 2 Mujib Ubaidillah, M.Pd NIP. 19850614 201503 1 003	21-03-2022	
Pembimbing 1 Dr. Yunita, M.Pd NIP. 19580601 198203 2 005	21-03-2022	
Pembimbing 2 Shofwatun Nada, M.Pd NIP. 19910630 201701 3 201	28-03-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh berbasis *Microsoft Teams For Education* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Pokok Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X di SMA Negeri 1 Gegecik Tahun Ajaran 2021/2022** ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2021

Yang membuat pernyataan



Ayu Rostiyati

NIM. 1708106099

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
LEMBAR PERSETUJUAN	
NOTA DINAS	
OTENTITAS SKRIPSI	
LEMBAR PENGESAHAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Kerangka Berfikir	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Efektivitas Pembelajaran	12
B. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	13
C. Hasil Belajar Kognitif	14
D. <i>Microsoft Teams For Education</i>	15
E. Materi Klasifikasi Makhluk Hidup	23

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	27
B. Desain Penelitian	28
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	29
1. Sumber Data	29
2. Populasi dan Sampel	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Instrumen Penelitian	30
2. Uji Coba Instumen	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
1. Uji N-Gain	33
2. Uji Statistik	33
3. Analisis Angket.....	34
F. Prosedur Penelitian	35
G. Hipotesis	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	47

BAB V PENUTUP

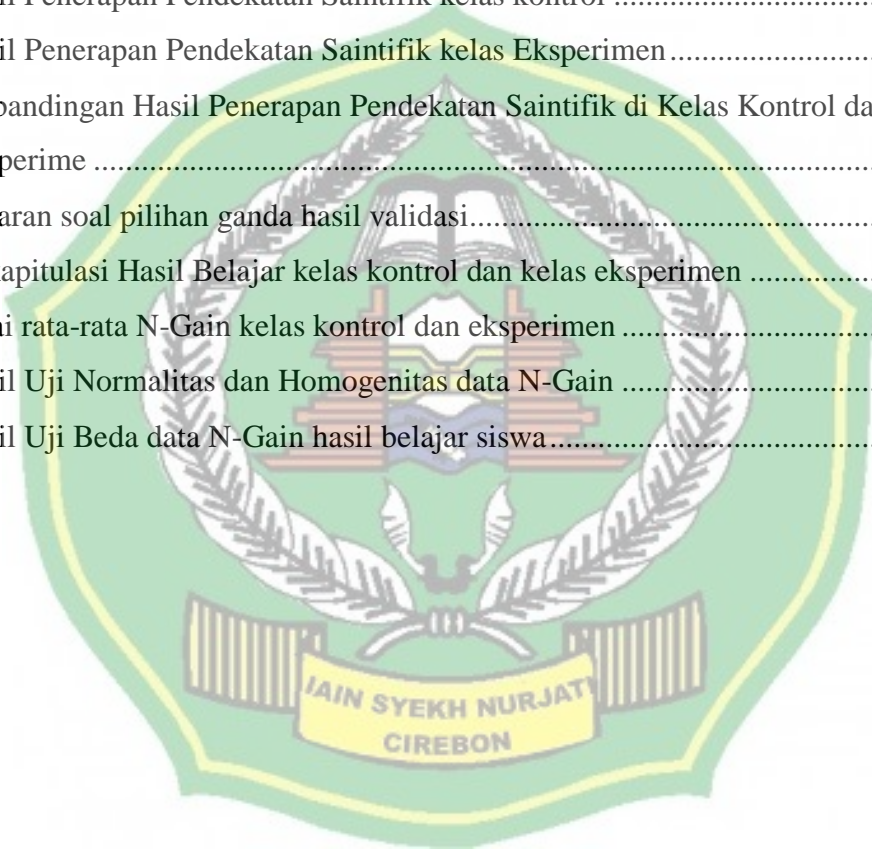
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60

Daftar Pustaka	61
-----------------------------	-----------

Lampiran-Lampiran.....	65
-------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rencana Desain Penelitian Secara Umum	28
3.2 Teknik Pengumpulan Data	30
3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen	33
3.4 Pedoman Memberikan Interpretasi Kriteria Nilai-Gain	33
3.5 Skala Penilaian Angket Pernyataan Positif dan Negatif	35
4.1 Hasil Penerapan Pendekatan Saintifik kelas kontrol	38
4.2 Hasil Penerapan Pendekatan Saintifik kelas Eksperimen	39
4.3 Perbandingan Hasil Penerapan Pendekatan Saintifik di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperime	39
4.4 Sebaran soal pilihan ganda hasil validasi.....	40
4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen	41
4.6 Nilai rata-rata N-Gain kelas kontrol dan eksperimen	41
4.7 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas data N-Gain	43
4.8 Hasil Uji Beda data N-Gain hasil belajar siswa.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tampilan pengalaman tim asli (tampilan daftar)	17
2.2 Tampilan pengalaman tim baru (tampilan kisi)	18
2.3 Tampilan masuk aplikasi.....	18
2.4 Tampilan memilih tim dan saluran.....	18
2.5 Tampilan Memulai Percakapan.....	19
2.6 Tampilan Memulai Rapat.....	19
2.7 Tampilan membalas percakapan	19
2.8 Tampilan ketika ingin menyebut seseorang	20
2.9 Tampilan menambahkan emoji, meme, atau GIF	20
2.10 Tampilan Berbagi File.....	21
2.11 Tampilah file yang telah dibagikan.....	21
2.12 Tampilan mencari item.....	22
2.13 Tampilan menemukan aplikasi pribadi	22
2.14 Tampilan membuat <i>Class Notebook</i>	23
2.15 Tampilan Tugas.....	23
2.16 Tampilan mengirimkan tugas.....	23
4.1 Grafik Hasil Respon Angket Siswa	44

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1.1 Kerangka Pemikiran Hasil Belajar Kognitif Siswa	11
3.1 Prosedur penelitian.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A. Deskripsi Pembelajaran Kelas Eksperimen <i>Microsoft Teams For Education</i>	65
Lampiran B. Deskripsi Pembelajaran Kelas Kontrol Pembelajaran <i>Whatsapp Messenger</i>	80
Lampiran C. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	95
Lampiran D. Kisi-Kisi Instrumen Angket	108
Lampiran E. Angket Respon Siswa	111
Lampiran F. Lembar Kerja Siswa (LKS 1)	114
Lampiran G. Lembar Kerja Siswa (LKS 2).....	119
Lampiran H. Rekap Nilai Kelas Kontrol	125
Lampiran I. Rekap Nilai Kelas Eksperimen	127
Lampiran J. Daftar Prosentase Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Lembar Kerja Siswa 1)	129
Lampiran K. Daftar Persentase Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Lembar Kerja Siswa 2)	130
Lampiran L. Daftar Nilai Tes Kelas Eksperimen	131
Lampiran M. Daftar Nilai Tes Kelas Kontrol.....	132
Lampiran N. Rekap Hasil Analisis Data Uji Coba Soal	133
Lampiran O. Rekap Nilai Angket Respon Siswa	135
Lampiran P. Dokumentasi	136