

**INOVASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN PENGARUHNYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMU PERTIWI CILIMUS
KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



NURYETMI

NIM : 98511579

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003 M / 1424 H**



IKHTISAR

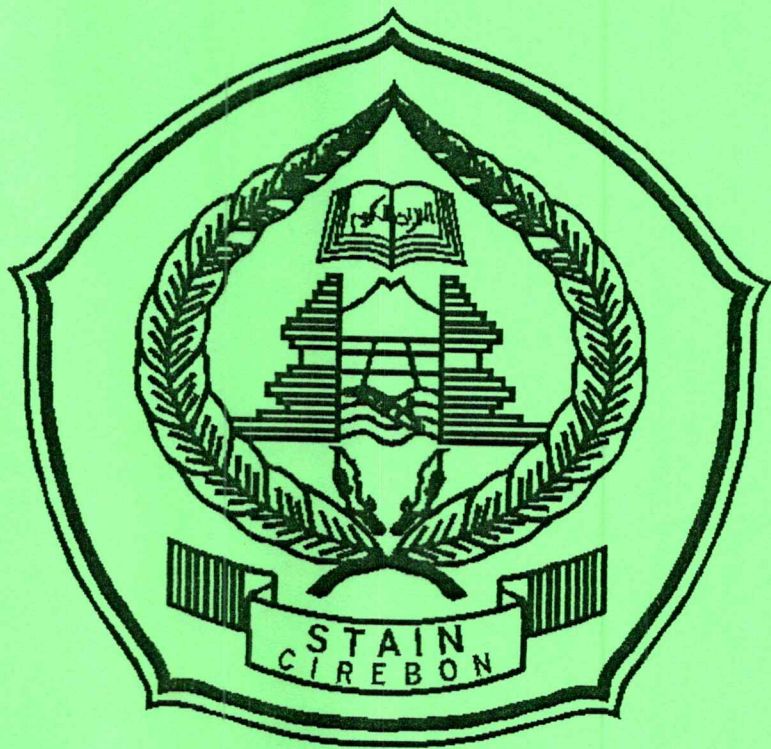
NURYETMI : Inovasi Kurikulum PAI dalam proses pembelajaran dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa di SMU Pertiwi Cilmus-Kuningan.

Kurikulum sebagai alat untuk mencapai tujuan pendidikan. Karena sebagai alat maka dipengaruhi oleh kemajuan IPTEK, tuntutan masyarakat, orang tua, tuntutan dunia kerja/usaha, perkembangan zaman. Dan tidak mesti alat tersebut digunakan dan diberlakukan, oleh karena itu kurikulum perlu dilakukan Inovasi terutama dalam implementasi dan proses pembelajaran.

Dalam pembahasan skripsi ini penulis bertujuan untuk memperoleh kejelasan tentang Inovasi kurikulum PAI dalam proses pembelajaran dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa di SMU Pertiwi Cilimus Kuningan dengan bentuk antara lain: Penyajian materi, metode kegiatan belajar mengajar yang dapat mempengaruhi efektivitas guru dalam proses pembelajaran. Sehingga dalam penerapannya tidak mempersulit baik terhadap guru maupun siswa.

Dalam menyusun Skripsi ini dibutuhkan dua data, pertama data teoritik, diperoleh melalui buku-buku dan literatur lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan. Kedua data empirik, diperoleh melalui terjun langsung ke lokasi penelitian dengan menggunakan tehnik observasi, wawancara, studi dokumentasi dan angket.

Dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Inovasi kurikulum PAI dalam proses pembelajaran dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa di SMU Pertiwi Cilimus Kuningan terdapat korelasi yang cukup atau sedang dengan hasil 0,70. Artinya Inovasi kurikulum PAI memiliki Implikasi yang cukup atau sedang terhadap hasil belajar siswa di SMU Pertiwi Cilimus Kuningan. Inovasi kurikulum dapat dipengaruhi oleh dua Variabel yaitu Variabel X (Inovasi kurikulum yang dilakukan GPAI) dengan Variabel Y (langkah-langkah GPAI terhadap Inovasi kurikulum) sebesar 29 %. Dengan demikian pengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMU Pertiwi Cilimus Kuningan dengan kategori cukup atau sedang.



PERSETUJUAN

**INOVASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DI SMU PERTIWI CILIMUS KUNINGAN**

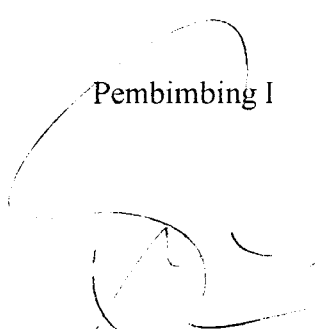
OLEH :

NUR YETMI


Nomor Pokok : 98511579

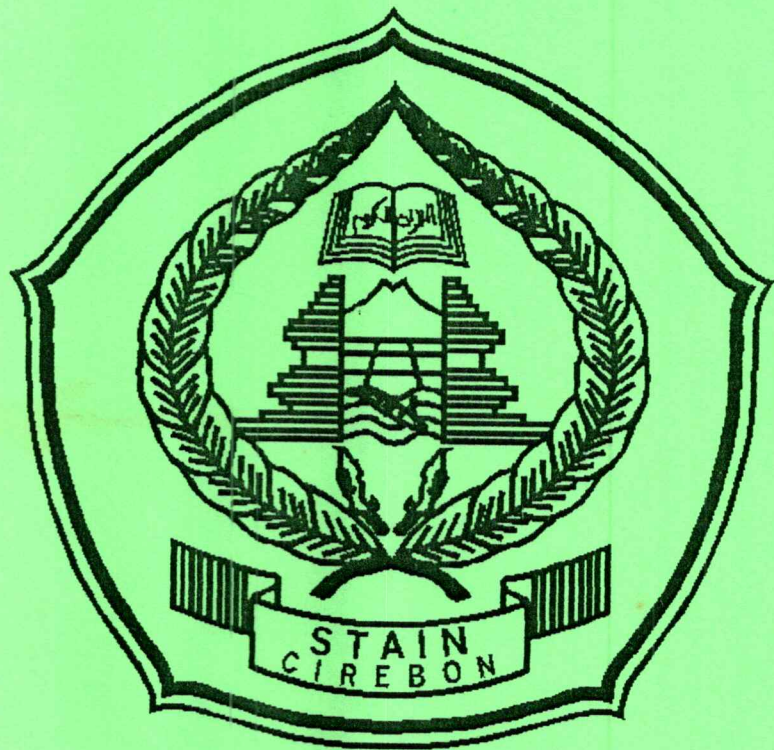
Menyetujui

Pembimbing I


Drs. H. Nawawi, M.Pd.
Nip. 150 221 604

Pembimbing II


Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
Nip. 150 209 706



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **INOVASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA Di SMU PERTIWI CILIMUS KUNINGAN** ” oleh **Nuryetmi**, Nomor Pokok: 98511579 telah diujikan dalam sidang munaqasah pada tanggal 19 Juli 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, Juli 2003

Sidang Munaqasah :

Ketua merangkap anggota



Prof. Dr.H.Maksum Mukhtar, MA.
NIP: 150 235 951

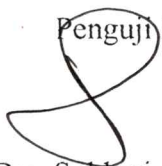
Sekretaris merangkap anggota



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP : 150 209 706

Anggota

Penguji I



Drs. Suklani, M.Pd.
NIP: 150 232 517

Penguji II



Dra. Suniti, M.Pd.
NIP: 131 413 063



NOTA DINAS

Kepada Yth
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum wr.wb.

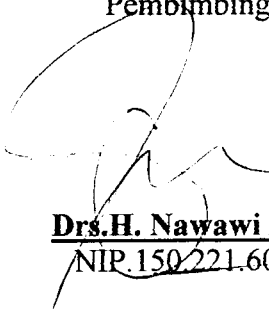
Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Nuryetmi Nim 98511579 berjudul: ***INOVASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMU PERTIWI CILIMUS KUNINGAN.***

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk diMunaqasahkan.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 18 Juni 2003

Pembimbing I


Drs.H. Nawawi M.Pd
NIP. 150.221.604

Pembimbing II


Drs.I.Ahmad Riyadi M.Pd
NIP. 150.209.706

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

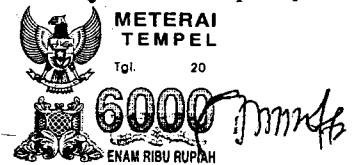
Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul : ***INOVASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMU PERTIWI CILIMUS KUNINGAN.*** Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan pada saya

Cirebon, 18 Juni 2003

Yang membuat pernyataan



Nurvetmi
NIM 9851157

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama **Nuryetmi**, dilahirkan di Desa Bojong, Kecamatan Cilimus, Kabupaten Kuningan. Pada tanggal 16 Oktober 1979, dari keluarga Bapak **Asbar** dan Ibu **Nuraeni**.

Pendidikan Sekolah yang pernah diselesaikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar (SDN) IPPOR Bojong, Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan, lulus pada tahun 1992.
2. Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah (MTs) Bobos, Sumber, Cirebon lulus pada tahun 1995.
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Cigugur Kuningan lulus pada tahun 1998.
4. Setelah tamat dari MAN penulis melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Jurusan Tarbiyah Program studi Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat hambatan dan kesulitan, berkat bantuan bimbingan dari semua pihak, semua hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi, Alhamdulillah dapat diatasi.

Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. H.M.Imron Abdullah, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I Ahmad Riyadi M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani M.Ag Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. H Nawawi M.Pd Pembimbing I dan Bapak Drs. I .Ahmad Riyadi M.Pd Pembimbing II, yang telah berkenan membimbing penulisan dalam penyusunan skripsi ini .
5. Bapak kepala SMU Pertiwi Cilimus Kuningan beserta guru dan TU serta siswa yang telah membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
6. Kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi, dan semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Atas bantuan dan bimbingannya maka tersusunlah skripsi ini. Segala kekeliruan dan kesalahan yang berkaitan dengan skripsi ini, baik mengenai isi maupun prosedur penelitian yang dilakukan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik, semoga menjadi bagian yang tidak sedikit nilainya bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang amat luas.

Cirebon, 18 Juni 2003

Penulis

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini teruntuk:

1. *Ayahanda dan ibunda yang amat sangat penulis cintai dan sayangi, yang begitu tulus, ikhlas, penuh kasih sayang, penuh kesabaran dan ketabahan dalam mendidik penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.*
2. *Kakak-kakak-ku, yang begitu menyayangi penulis, yang begitu perhatian dan pengertian, kanggo Teh upi sareung A Rizal. Dan buat Kakak-kakak Ipar-ku, kanggo A Dadang sareung Teh wina.*
3. *Seseorang yang penulis cintai dan sayangi, nan jauh dirantau orang. Smoga sehat selalu, Takana jo kampuang kuningan yo.*
4. *Sobat-sobat-ku, yang selalu memberikan dorongan kepada penulis, yang selalu menemani penulis di waktu susah dan senang, kanggo Neng lely anu tos nyarengan penulis ka mana-mana, atun, lilik,,mulyati, fadya, ina pokokna sadaya rerencangan penulis nu teu diwiji-wiji. Artunahun ka sadayana.*
5. *Kakak-kakak pembina, A Empud, Andi, Entris, Dian Cs.
Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini.*

Kuningan, juli, 2003



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-Langkah Penelitian	8
BAB II INOVASI KURIKULUM DALAM PROSES PEMBELAJARAN	
A. Konsepsi Inovasi Kurikulum Pendidikan Sekolah	13
B. Proses dan Mekanisme Inovasi kurikulum	18
C. Bentuk-Bentuk Inovasi Kurikulum	25
D. Faktror-Faktor yang Mempengaruhi Inovasi Kurikulum	27
BAB III KONDISI OBJEKTIF SMU PERTIWI CILIMUS KUNINGAN	
A. Letak Geografi dan Sejarah Berdirinya	30
B. Sarana dan Fasilitas	31
C. Keadaan Guru, TU dan Siswa	32
D. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar	37

BAB IV EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

A. Inovasi Kurikulum yang Dilakukan Guru PAI dalam PBM	40
B. Langkah-Langkah yang Dilakukan Guru PAI dalam Inovasi Kurikulum	46
C. Hambatan-Hambatan Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum	54
D. Pengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	54

BAB V KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
1. Tabel 1	Keadaan Sarana dan Fasilitas yang dimiliki SMU Pertiwi Cilimus 31
2. Tabel 2	Sarana Administrasi Sekolah 32
3. Tabel 3	Keadaan Guru SMU Pertiwi Cilimus 33
4. Tabel 4	Keadaan Karyawan, Guru SMU Pertiwi Cilimus 33
5. Tabel 5	Daftar Nama Guru SMU Pertiwi Cilimus Tahun Pelajaran 2002/2003 34
6. Tabel 6	Daftar nama Karyawan SMU Pertiwi Cilimus 36
7. Tabel 7	Keadaan Peserta didik SMU Pertiwi Cilimus 37
8. Tabel 8	Kegiatan GPAI dalam Mengajar 41
9. Tabel 9	Materi yang disampaikan GPAI sesuai dengan kemampuan Siswa 41
10. Tabel 10	Kesesuaian GPAI dalam Menyajikan Materi PAI 42
11. Tabel 11	Materi PAI yang diberikan GPAI Secara Berurutan 42
12. Tabel 12	Menggunakan Metode Bervariasi terhadap GPAI dalam PBM 43
13. Tabel 13	Kesesuaian Buku-buku PAI terhadap Kurikulum PAI di Perpustakaan 43
14. Tabel 14	Kedisiplinan siswa dalam belajar 44
15. Tabel 15	Pelaksanaan ulangan harian dalam satu Cawu 44

16. Tabel 16	Meningkatkan Suasana Kekeluargaan terhadap GPAI dalam PBM	45
17. Tabel 17	Motivasi Belajar yang diberikan GPAI terhadap Siswa	45
18. Tabel 18	Perhitungan rata-rata Inovasi Kurikulum yang dilakukan GPAI dalam PBM di SMU Pertiwi Cilimus Kuningan	46
19. Tabel 19	Mengadakan Ekstrakurikuler PAI sesuai Kurikulum PAI	47
20. Tabel 20	Ketuntasan GPAI dalam memberikan materi Pelajaran PAI sesuai Kurikulum PAI	48
21. Tabel 21	Ketuntasan GPAI dalam mengulas kembali materi pelajaran yang kurang dipahami	48
22. Tabel 22	Meningkatkan Profesionalisme GPAI dalam PBM	49
23. Tabel 23	Materi PAI yang dikaitkan dengan materi pelajaran PAI	49
24. Tabel 24	Menjalankan Ajaran Agama sesuai dengan materi PAI yang diajarkan di Sekolah	50
25. Tabel 25	Kemampuan siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an setelah menerima materi PAI di Sekolah	51
26. Tabel 26	Mempertanyakan Materi PAI yang kurang jelas kepada GPAI dalam proses pembelajaran	52
27. Tabel 27	Mengikuti jam pelajaran tambahan untuk materi PAI	52
28. Tabel 28	Mengikuti Metode Portopolio	52
29. Tabel 29	Perhitungan rata-rata prosentase langkah-langkah GPAI terhadap Inovasi Kurikulum	53

30.Tabel 30	Inovasi kurikulum yang dilakukan GPAI terhadap Proses belajar mengajar	56
31.Tabel 31	Langkah-langkah GPAI terhadap Inovasi Kurikulum	57
32.Tabel 32	Hubungan antara variabel X dan Y	58
33.Tabel 33	Kisi-kisi penelitian di SMU Pertiwi Cilimus Kuningan.....	62