

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitiandan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tanggapan siswa terhadap penggunaan *google classroom* pada pembelajaran daring biologi pada aspek penempatan aplikasi Berdasarkan hasil rata – rata keseluruhan dengan kategori persentase Sangat setuju (31,5%), setuju (61,5%), dan kurang setuju (7,5%). Dengan jumlah masing – masing sekolah sebanyak 40 responden, keseluruhan respon siswa memilih setuju.
2. Penerapan *self regulated learning* siswa pada aspek perencanaan. Berdasarkan hasil rata – rata keseluruhan dengan kategori persentase Sangat kuat (38%) dan kuat (69,5%). Dengan jumlah masing – masing sekolah sebanyak 40 responden, keseluruhan memiliki tingkat kuat.
3. Tingkat *self regulated learning* berdasarkan gender secara keseluruhan berdasarkan hasil rata – rata, di SMAN 1 Jalaksana dan MAN 2 Kota Cirebon. Jumlah dari keseluruhan responden sebanyak 80 siswa, tingkat SLR berdasarkan gender dengan kategori sangat kuat pada laki – laki (35%) dan perempuan (24,5%), kategori kuat pada laki – laki (35%) dan perempuan (29,5%), dan kategori cukup (2,5%). Ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan tingkat *self regulated learning* siswa berdasarkan gender pada perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi memiliki tingkat yang kuat.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan *google classroom* diperlukan adanya pengembangan sekaligus pemodifikasian supaya media tersebut lebih menarik dan mudah dipahami. Agar peningkatan motivasi belajar yang ditekankan pada penerapan media *google classroom* tersebut mampu tetap bertahan dan bisa meningkat.

Sehingga penerapan media *google classroom* bisa terealisasikan dengan lebih baik.

2. Diharapkan pada guru mata pelajaran untuk ikut berkoordinasi dengan guru Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan kemampuan *self regulated learning* siswa kelas XI dengan melakukan partisipasi antar tenaga pendidik di sekolah.

