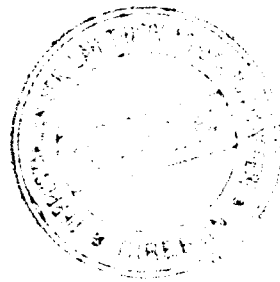


**EFISIENSI PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SLTP NEGERI I CILEDUG KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama  
pada Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon



**SITI NASIROH**  
**Nomor Pokok : 967.10961**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON 2001 M / 1422 H**



## IKHTISAR

Siti Nasiroh. Efisiensi Pengajaran Pendidikan Agama Islam di SLTPN I Ciledug Kabupaten Cirebon.

Proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sudah diatur dari segi waktu dan materi pelajaran. Oleh karena itu ketepatan guru dalam menuntaskan materi pelajaran, salah satunya ditentukan oleh waktu yang tersedia. Lain halnya yang terjadi di SLTPN I Ciledug bagi siswa kelas I dan II catur wulan ketiga waktu belajar sering terganggu karena kelas III yaitu ujian praktek, ujian EBTA tulis dan EBANAS. Namun dengan waktu yang sedikit prestasi belajar siswa tergolong kategori cukup. Jadi masalahnya dengan waktu belajar yang singkat diperoleh hasil yang cukup.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang langkah-langkah guru dalam proses belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Keadaan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan untuk memperoleh data tentang keterkaitan antara langkah-langkah guru dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.

Guru yang baik selain menguasai materi pelajaran, juga mampu menciptakan suasana belajar yang baik yaitu dengan menentukan langkah-langkah baik sebelum, selama dan sesudah menyajikan materi pelajaran. Dengan langkah-langkah yang baik maka akan diperoleh hasil yang baik pula.

Data yang dibutuhkan dalam menyusun skripsi ini, adalah data teoritik diperoleh dari sejumlah buku dan literatur lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan. Data empirik dilakukan dengan mengadakan terjun langsung ke objek penelitian. Teknik memperoleh data dilakukan dengan observasi, wawancara, studi dokumentasi dan angket.

Kesimpulan penelitian, bahwa bahwa langkah-langkah yang ditempuh oleh guru agama dengan waktu pembelajaran sedikit, adalah membuat satuan pelajaran, menentukan alat bantu dan selalu mengadakan evaluasi mencapai nilai rata-rata (6,96%), baik. Prestasi belajar siswa modus nilai 9, median pada angka tujuh (7), dan mean mencapai 7,6. Terdapat hubungan yang kuat antara langkah-langkah yang ditempuh guru agama itu baik diperoleh prestasi belajar yang tergolong baik pula, perhitungan korelasi mencapai nilai rata-rata 0,59 nilai berada pada jarak 0,400 - 0,600 kategori cukup ada hubungan.



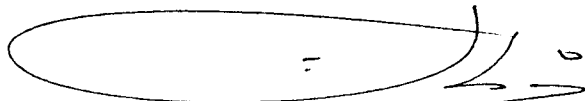
**PERSETUJUAN**

**EFISIENSI PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SLTPN 1 CILEDUG KABUPATEN CIREBON**

Oleh  
**SITI NASIROH**  
Nomor Induk : 967 10961

Mengetahui:

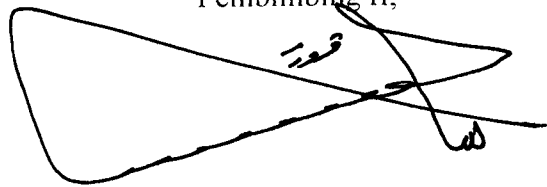
Pembimbing I,



**Drs. H. Pandi Suhada KA.**

NIP: 150 010 329

Pembimbing II,



**Drs. H. Slamet Firdaus**

NIP. 150 236 187



## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

di

C I R E B O N

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari SITI NASIROH, NIM 967.10961, berjudul EFISIENSI PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DISLTPN 1 CILEDUG KABUPATEN CIREBON, saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 15 Agustus 2001

Pembimbing I



Drs. H. P. Suhada KA

NIP. 150.010.329

Pembimbing II,



Drs. H. Slamet Firdaus

NIP. 150.236.187





EFISIENSI PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SLTP NEGERI I CILEDUG KABUPATEN CIREBON

Oleh  
SITI NASIROH  
Nomor Induk : 967.10961

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON 2001 M / 1422 H



EFISIENSI PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SLTP NEGERI I CILEDUG KABUPATEN CIREBON

Oleh  
SITI NASIROH  
Nomor Induk : 967.10961

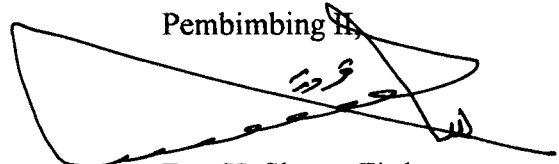
Menyetujui :

Pembimbing I,



Drs. H. Pandi Suhada KA.  
NIP. 150 010 329

Pembimbing II,



Drs. H. Slamet Firdaus  
NIP. 150 236 187



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efisiensi Pengajaran Pendidikan Agama Islam di SLTP Negeri I Ciledug Kabupaten Cirebon Oleh Siti Nasiroh Nim. 967.10961 telah diujikan dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 28 Agustus 2001.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (SAg) Pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 28 Agustus 2001

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. Adang Djumhur, S. MAg  
NIP. 150 216 332


Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. H. Maksum Mukhtar, MA  
NIP. 150 235 951

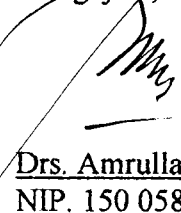
Anggota

Penguji I,



Drs. H. Abdul Latif, MPd  
NIP. 150 207 744

Penguji II,



Drs. Amrullah  
NIP. 150 058 319



## RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon pada tanggal 26 Agustus 1976. Ayah bernama Mohammad Mansur Abul Khoir dan Ibu bernama Bunaiyah.

Pendidikan yang telah penulis selesaikan adalah :

1. Sekolah Dasar Negeri di Jabang Bayi, lulus tahun 1989.
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri I di Cirebon, lulus tahun 1992.
3. Madrasah Aliyah Sunan Pandan Aran di Yogyakarta, lulus tahun 1995.
4. Pada tahun 1996 melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam, sampai dengan sekarang.





## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur kehadiran Allah SWT. Atas hidayah dan inayah-Nya Skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Dengan menyusun Skripsi ini penulis telah memperoleh bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Djono, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak DR. H. Maksun Mukhtar, MA. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, MAG, KetuaProgram Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Pandi Suhada KA. Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Slamet Firdaus, Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
6. Kepala SLTPN I Ciledug beserta guru-guru yang telah membantu penulis ketika mengadakan penelitian.

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semua kekurangan dan kesalahan menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, Skripsi ini mudah-mudahan dapat diambil manfaatnya khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Cirebon, 28 Agustus 2001

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Langkah-langkah Penelitian .....	9
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR YANG EFISIEN .....	12
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran .....	12
B. Pengertian Proses Pembelajaran yang Efisien .....	16
C. Prestasi Belajar dan Faktor - faktor yang mempengaruhinya .....	27
BAB III KONDISI OBJEKTIF SLTPN I CILEDUG .....	33
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya .....	33
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	35
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas .....	41
D. Kegiatan Belajar Mengajar .....	44

BAB IV	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SLTPN I CILEDUG .....	46
	A. Langkah-langkah Pembelajaran yang Ditempuh Guru Pendidikan Agama Islam .....	46
	B. Keadaan Prestasi Belajar Siswa .....	57
	C. Keterkaitan Proses Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa .....	59
BAB V	KESIMPULAN .....	64
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR LAMPIRAN		



## DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1.	Keadaan Guru-guru di SLTPN I Ciledug tahun 2001 .....	36
2.	Keadaan Guru-guru di SLTPN I Ciledug tahun 2001 .....	36
3.	Keadaan Siswa di SLTPN I Ciledug .....	40
4.	Keadaan sarana Fisik di SLTPN I Ciledug .....	42
5.	Kurikulum Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama .....	43
6.	Kejelasan Tujuan dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	49
7.	Guru sistematis dalam Menjelaskan Materi Pendidikan Agama Islam .....	50
8.	Kemampuan Guru dalam Menyampaikan Materi Pelajaran .....	51
9.	Ketuntasan Guru dalam Menyampaikan Materi Pelajaran .....	52
10.	Penerapan Metode Mengajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	53
11.	Menerapkan Media Pengajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	54
12.	Guru selalu Menerapkan Evaluasi Akhir (Post Test ) .....	56
13.	Modus Nilai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	57
14.	Media Nilai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	58

15. Perhitungan Korelasi antara Upaya Guru Agama dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	60
--	----