

BAB V

KESIMPULAN

1. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar yang tergolong baik dengan waktu yang singkat, yaitu dengan menyusun satuan pelajaran sebelum mengajar, menentukan alat bantu dan selalu mengadakan evaluasi akhir (post tes) mencapai nilai rata-rata yaitu (6,96%), berarti tergolong baik.
2. Prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tergolong kategori baik, yaitu modus pada nilai sembilan (9), median pada angka tujuh (7) dan mean sebesar tujuh koma lima (7,5).
3. Dengan strategi yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam yang baik, diperoleh juga prestasi belajar siswa yang tergolong baik. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan koefisien korelasi mencapai nilai 0,59 berarti tergolong cukup karena angka berada pada jarak antara 0,400 - 0,600 nilai cukup. Dengan demikian, maka strategi yang diterapkan guru agama yang baik akan diperoleh hasil prestasi belajar yang baik pula.