

**PENERAPAN INTEGRASI RELIGIUS *VALUE* MELALUI  
E-ENSIKLOPEDIA BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN *PERSONAL*  
*RELIGION KNOWLEDGE (PRK)***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022/1443 H**

**PENERAPAN INTEGRASI RELIGIUS *VALUE* MELALUI  
E-ENSIKLOPEDIA BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN *PERSONAL*  
*RELIGION KNOWLEDGE (PRK)***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

pada Jurusan Tadris Biologi



**MOHAMMAD IBNU RIZIQ**

**1708106092**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022/1443 H**

## ABSTRAK

### PENERAPAN INTEGRASI RELIGIUS *VALUE* MELALUI *E-ENSIKLOPEDIA* UNTUK MENINGKATKAN *PERSONAL RELIGION KNOWLEDGE (PRK)*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman agama siswa atau *Personal Religion Knowledge (PRK)* dengan memanfaatkan sumber belajar *e-ensiklopedia* biologi. Pemahaman agama yang rendah dikarenakan sistem pembelajaran luring menggunakan buku paket yang masih kurang bervariasi sebagai alat dalam menunjang kegiatan pembelajaran integrasi religius *value* secara luring. Keseluruhan tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk 1) Untuk mendeskripsikan aktivitas pembelajaran biologi yang menerapkan integrasi religius *value* melalui *e-ensiklopedia*, 2) mengkaji perbedaan *PRK* siswa, 3) mendeskripsikan respon siswa terhadap sumber belajar *e-ensiklopedia* biologi.

Penelitian ini dilaksanakan dari bulan September sampai Oktober 2021. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 20 siswa kelas X MIA 1 sebagai kelas kontrol dan 20 siswa kelas X MIA 2 sebagai kelas eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* jenis kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda, observasi, angket dan wawancara. Data dianalisis dengan menggunakan software SPSS.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan 1) aktivitas belajar siswa dengan menggunakan *e-ensiklopedia* mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya. Pembelajaran dengan menggunakan sumber belajar *e-ensiklopedia* mampu meningkatkan *PRK* siswa, 2) peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol meningkat, rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,5 dan rata-rata N-Gain kelas kontrol sebesar 0,32. Hasil uji statistik menghasilkan Sig. 0,029 < 0,05, artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, 3) Hasil respon siswa terhadap sumber belajar *e-ensiklopedia* biologi berbasis integrasi religius *value* pada materi keanekaragaman hayati di MAN 2 Kota Cirebon adalah baik, dengan persentase 82,8%.

**Kata Kunci:** Sumber Belajar, *E-Ensiklopedia*, Hasil *PRK*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN INTEGRASI RELIGIUS VALUE MELALUI  
E-ENSIKLOPEDIA BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN *PERSONAL  
RELIGION KNOWLEDGE (PRK)***

Disusun Oleh:


Mohammad Ibnu Riziq

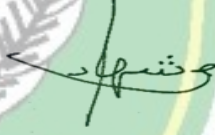
NIM. 1708106092

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
H. Djohar Maknun, M.Si  
NIP. 19651004 200003 1 003

  
Shofwatun Nada, M.Pd  
NIP. 199106302017013201

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Tadris Biologi**



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si  
NIP. 19740326 200604 2 001

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Mohammad Ibnu Riziq

NIM : 1708106092

Judul : **PENERAPAN INTEGRASI RELIGIUS VALUE MELALUI  
E-ENSIKLOPEDIA BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN  
PERSONAL RELIGION KNOWLEDGE (PRK)**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

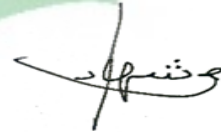
Cirebon, 15 November 2021

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**H. Djohar Maknun, M.Si**  
NIP. 19651004 200003 1 003

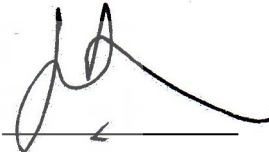




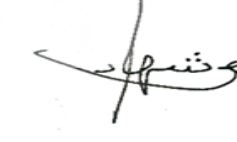


**Shofwatun Nada, M.Pd**  
NIP. 199106302017013201

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENERAPAN INTEGRASI RELIGIUS VALUE MELALUI E-ENSIKLOPEDIA BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN PERSONAL RELIGION KNOWLEDGE (PRK)” oleh Mohammad Ibnu Riziq, NIM 1708106092, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa tanggal 15 Februari 2022 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. Ina Rosdiana L, M.Si</b> NIP. 19740326 200604 2 001	14-03-2022	
Sekretaris Jurusan <b>Asep Mulyani, M.Pd</b> NIP. 19790918 201101 1 004	14-03-2022	
Penguji 1 <b>Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd</b> NIP. 19771229 200501 2 005	4-03-2022	
Penguji 2 <b>Mujib Ubaidillah, M.Pd</b> NIP. 19850614 201503 1 003	9-03-2022	
Pembimbing 1 <b>H. Djohar Maknun, M.Si</b> NIP. 19651004 200003 1 003	10-03-2022	
Pembimbing 2 <b>Shofwatun Nada, M.Pd</b> NIP. 199106302017013201	11-03-2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP. 19610805 199003 1 004

## OTENTISITAS SKRIPSI

### **Bismillahirrohmanirrohim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENERAPAN INTEGRASI RELIGIUS VALUE MELALUI E-ENSIKLOPEDIA BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN *PERSONAL RELIGION KNOWLEDGE (PRK)*”** Ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 15 November 2021

Yang membuat pernyataan



**MOHAMMAD IBNU RIZIQ**  
NIM. 1708106092



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Mohammad Ibnu Riziq. Penulis dilahirkan di Indramayu pada tanggal 07 Desember 1998. Penulis adalah anak pertama dari 3 bersaudara pasangan Bapak Masudi dan Ibu Nurhayati. Penulis beralamat di Jalan Desa Pawidean Blok Tambak Dam, RT19/RW4 Desa Pawidean Kec Jatibarang Kab Indramayu Jawa Barat Kode Pos 273. Penulis dapat dihubungi melalui email [moh.ibnurizik@gmail.com](mailto:moh.ibnurizik@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan Penulis:

1. TK Tunas Mekas Kec Jatibarang Kab Indramayu, lulus tahun 2005
2. SD Negeri Pawidean 3 Kab Indramayu, lulus tahun 2011
3. SMP Negeri 1 Ciwaringin Kab Cirebon, lulus tahun 2014
4. MA Negeri 2 Cirebon Kab Cirebon, lulus tahun 2017
5. Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi, lulus tahun 2021

### Riwayat Organisasi:

1. Anggota Keagamaan & Sosial HIMBIO periode 2018-2019
2. Sekretaris Divisi Keagamaan & Sosial HIMBIO periode 2019-2020
3. Pengurus PKPT IPNU IPPNU IAIN Syekh Nurjati Cirebon periode 2019-2021
4. Pengurus Dewan Mahasiswa (DEMA) IAIN Syekh Nurjati Cirebon periode 2020-2021



## PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Masudi dan Ibu Nurhayati yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih, dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Dosen pembimbing skripsi saya Bapak H. Djohar Maknun, M.Si dan Ibu Shofwatun Nada M.Pd, terimakasih saya ucapkan atas motivasi, saran, dan ilmu yang diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Biologi Khususnya Bapak Mujib Ubaidillah M.Pd dan Bapak Ipin Aripin M.Pd sebagai validator atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
4. Bapak Dosen H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I sebagai validator terimakasih saya ucapkan atas motivasi, saran, dan ilmu yang diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
5. Ibu Ibu Endang Purnamawati S.Pd yang telah membimbing selama menjalani penelitian sehingga berjalan lancar sesuai dengan apa yang diinginkan.
6. Bapak dan Ibu guru di MAN 2 Kota Cirebon yang telah membantu atas terlaksananya penelitian di sekolah
7. Seluruh teman-teman Tadris Biologi 2017 khususnya Biologi C yang namanya tidak bisa ku sebutkan satu persatu yang telah memberi semangat, bantuan, dan motivasinya selama menjalani penelitian skripsi ini.
8. Teman-teman bimbingan Bapak H. Djohar Maknun, M.Si yang selalu menyemangati dan memotivasi.
9. Teman-teman bimbingan Ibu Shofwatun Nada, M.Pd yang juga menjadi penyemangat saya.
10. Serta segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih.

## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Integrasi Religius *Value* Melalui *E*-Ensiklopedia Biologi Untuk Meningkatkan *Personal Religion Knowledge (PRK)*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak H. Djohar Maknun, M.Si selaku Dosen Pembimbing I.
3. Ibu Shofwatun Nada M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
4. Segenap Dosen Jurusan Tadris Biologi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Bapak Mujib Ubaidillah M.Pd, bapak Ipin Aripin M.Pd, dan Bapak H Muhammad Maimun, M.A., M.S.I, selaku validator.
6. Bapak Muhaemin, S.Ag. M.Pd selaku kepala MAN 2 Kota Cirebon.
7. Ibu Endang Purnamawati S.Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran Biologi dan segenap guru-guru di MAN 2 Kota Cirebon.
8. Kedua orang tua yang selalu mendukung demi terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis berharap ada saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi yang telah saya susun ini dapat memberikan manfaat serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut, Aamiin.

Cirebon, 15 November 2021

Mohammad Ibnu Riziq

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Pembatasan Masalah	4
3. Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	<b>6</b>
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	6
B. Konsep Integrasi Interkoneksi	7
C. Integrasi Religius <i>Value</i> Dalam Pembelajaran Biologi	10
D. Pengertian <i>Personal Religion Knowledge</i> (PRK)	14
E. Model Dan Metode Integrasi Religius <i>Value</i> (Al-Qur'an dan Hadis) Dalam kurikulum Pembelajaran Biologi Menurut Para Ahli	16
F. Pembelajaran Integrasi Religius <i>Value</i> Pada Materi Biologi	17
G. Sumber Belajar	20
H. Analisis Materi Keanekaragaman Hayati	22
I. Literatur Review/ Penelitian terdahulu	23
J. Kerangka Pemikiran	25
K. Hipotesis Penelitian	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>27</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	27
C. Desain Penelitian	28
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	28

E. Variabel Penelitian .....	29
F. Definisi Operasional.....	29
G. Sumber Data.....	30
H. Teknik Pengumpulan Data.....	30
I. Teknik Analisis Data.....	33
J. Prosedur Penelitian.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>48</b>
1. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Sumber Belajar <i>E</i> -Ensiklopedia Dan Yang Tidak Menggunakan <i>E</i> -Ensiklopedia Pada Materi Keaneekaragaman Hayati .....	51
2. Deskripsi Perbedaan Peningkatan <i>Personal Religion Knowledge</i> (PRK) Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	63
3. Respon Siswa Terhadap Penerapan Sumber Belajar <i>E</i> -Ensiklopedia Pada Materi Keaneekaragaman Hayati .....	71
<b>B. Pembahasan Hasil .....</b>	<b>73</b>
1. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Sumber Belajar <i>E</i> -Ensiklopedia Dan Yang Tidak Menggunakan <i>E</i> -Ensiklopedia Pada Materi Keaneekaragaman Hayati .....	73
2. Deskripsi Perbedaan Peningkatan <i>Personal Religion Knowledge</i> (PRK) Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	75
3. Respon Siswa Terhadap Penerapan Sumber Belajar <i>E</i> -Ensiklopedia Pada Materi Keaneekaragaman Hayati .....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Indikator Religius <i>Value</i> .....	12
2.2 Indikator <i>PRK</i> siswa.....	15
3.1 Kriteria Reliabilitas .....	35
3.2 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	35
3.3 Klasifikasi Daya Beda.....	36
3.4 Klasifikasi N-Gain .....	37
3.5 Skala Kategori Kegiatan Belajar Mengajar.....	39
3.6 Aturan Pemberian Skor .....	40
3.7 Konversi Skor Ke Nilai Pada Skala 5 .....	40
3.8 Konversi Data Kuantitatif menjadi Data Kualitatif dengan Skala 5 .....	41
3.9 Kriteria Prosentase Siswa.....	42
3.10 Kriteria Validasi Tim Ahli .....	43
3.11 Hasil Validasi Ahli Materi .....	44
3.12 Hasil Validasi Ahli Media.....	46
3.13 Hasil Validasi Ahli Agama .....	48
3.14 Persentase Validasi Sumber Belajar.....	46
4.1 Persentase Kriteria N-Gain Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	65
4.2 Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	66
4.3 Pengujian Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	67
4.4 Uji <i>Wilcoxon</i> .....	68
4.5 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	70
4.6 Uji <i>Mann Whitney U</i> .....	71
4.7 Tabel Respon Siswa .....	72

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Pemikiran.....	26
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Prosedur Penelitian.....	50
4.1 Grafik Perbedaan Aktifitas Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Secara Umum.....	53
4.2 Grafik Perbedaan Aktifitas Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Pertama .....	54
4.3 Grafik Perbedaan Aktifitas Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Kedua .....	56
4.4 Grafik Perbedaan Aktifitas Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga.....	57
4.5 Grafik Aspek 1 (Keaktifan Dalam Pembelajaran Luring) Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	59
4.6 Grafik Aspek 2 (Pemahaman Materi Biologi dan Nilai-Nilai Islam) Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	60
4.7 Grafik Aspek 3 (Ketepatan Waktu Pengiriman Tugas) Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	61
4.8 Grafik Rata-Rata Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	64
4.9 Grafik Rata-Rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Peta Konsep .....	85
2. Silabus Pembelajaran .....	86
3. Analisis Konsep .....	99
4. Analisis Kebutuhan Berdasarkan Peta Konsep .....	109
5. Storyboard <i>E</i> -Ensiklopedia .....	111
6. RPP Kelas Eksperimen .....	115
7. RPP Kelas Kontrol .....	118
8. Indikator <i>PRK</i> .....	121
9. Kisi-kisi Soal Distribusi Soal .....	122
10. Lembar Soal Uji Coba .....	146
11. Rekap Analisis Butir Soal .....	158
12. Lembar Soal Pretest-Posttest .....	167
13. Nilai Pretest-Posttest Kelas Eksperimen .....	174
14. Nilai Pretest-Posttest Kelas Kontrol .....	176
15. Daftar Nilai Pretest-Posttest Kelas Eksperimen dan kontrol .....	178
16. Kisi-Kisi Observasi Siswa .....	180
17. Instrumen Observasi Siswa .....	186
18. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru .....	198
19. Instrumen Wawancara Guru .....	199
20. Kisi-Kisi Instrumen Angket Siswa .....	201
21. Instrumen Angket Siswa .....	202
22. Rekap Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	204
23. Rekap Wawancara Guru .....	210
24. Rekap Angket Siswa .....	212
25. Hasil Analisis SPSS .....	222
26. Instrumen Validasi Ahli Materi .....	225
27. Instrumen Validasi Ahli Media .....	228
28. Instrumen Validasi Ahli Agama .....	231
29. Instrumen Validasi Ahli Soal .....	234

30. Lembar Observer Penelitian.....	237
31. Rekap Validasi Ahli Materi .....	239
32. Rekap Validasi Ahli Media .....	242
33. Rekap Validasi Ahli Agama .....	245
34. Rekap Validasi Ahli Soal .....	248
35. Dokumentasi Penelitian .....	251
36. Persuratan Penelitian .....	259

