

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Tri Wahyu., *et.al.* (2020). Analisis pemetaan ayat-ayat Al-Qur'an pada silabus biologi sma sebagai tantangan pendidik abad 21. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Jati Bandung.
- Almu'tasim, Amruh. (2016). Penciptaan budaya religius perguruan tinggi islam (berkaca nilai religius UIN Maulana Malik Ibrahim Malang). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol 3, No 1, 2016 105-120.
- Alim, Muhammad. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amri, M Nurhadi., *et.al.* (2017). Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran biologi di SMA Al Ulum Terpadu Medan. *Jurnal mahasiswa program studi pendidikan islam, konsentrasi pendidikan agama islam*. Pasca sarjana UIN Sumatra Utara. *Edu Religia*. Vol 1, No 4, 2017 487-501.
- Arifin, Zaenal & Heri Retnawati. (2017). Pengembangan instrumen pengukur *higher order thinking skills* matematika siswa SMA kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 12, No 1, 2017 28-36.
- Ayu, Yayang Dela Puspita., *et.al.* (2021). Ensiklopedia digital berbasis *problem solving* dan karakter tema 6 kelas 3 SD. Universitas Muhammadiyah Purworejo. *Jurnal Educatio*. Vol 7, No 4, 2021 1759-1765.
- Azizah, Miftahul & Fitria Fauziah. (2019). Pengaruh kemampuan koneksi matematika terhadap hasil belajar materi garis singgung lingkaran SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA Juni 2019*. Vol 5, No 1, 2019 1-9.
- Batubara, Hamdan Husein. (2016). *Metode dan Model Integrasi Sains dan Islam Pada Perguruan Tinggi Agama Islam*. Diperoleh dari <http://WWW.researchgate.net/publication/324744404>.
- Cahyaningrum, Amaliyah Dwi., *et.al.* (2019). Pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* tipe tandur terhadap hasil belajar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. UIN Raden Intan Lampung. Vol 2, No 3, 2019 372-379.
- Dharmayanti, Luhanda., *et.al.* (2019). Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika pada siswa sekolah dasar kelas IV. *Journal Elementary Education*. Vol 2, No 6, 2019 240-244.
- Djaali & Pudji Muljono. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Erdawati, Sri (2018). Pengembangan ensiklopedia ipa berbasis integrasi Islam sains

untuk meningkatkan motivasi siswa kelas IV SD Negeri 003 Enok Kecamatan Enok. *Jurnal Al-Aulia*. Vol 4, No 1, 2018 40-57.

Fajriani, Nur., *et.al.* (2020). Kelayakan media ensiklopedia sub materi pemanfaatan keanekaragaman hayati Indonesia. *Jurnal Biologi dan Kependidikan Biologi EduNaturalia*. Universitas Tanjungpura, Pontianak; Indonesia. Vol 1, No 1, 2020 26-32.

Fatimah, Laela Umi & Khaeruddin Alfath. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Vol 8, No 2, 2019 37-64.

Hamdani, Ahmad. (2019). “Pengembangan Ensiklopedia *Elektronik Daily Chemistry* Berbasis Integrasi Islam Sains Pada Materi Termokimia Sebagai Sumber Belajar Siswa”. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ilmu pengetahuan Alam. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Harahap, Abdurrohman. (2018). Integrasi al-qur’an dan materi pembelajaran kurikulum sains pada tingkat sekolah di indonesia: langkah menuju kurikulum sains berbasis Al-Qur’an. *Jurnal Pendidikan Medan Agama*. Vol 9, No 1, 2018 21-46.

Istikomah. (2019). Integrasi sains dan agama di perguruan tinggi sebagai upaya mengikis dikotomi ilmu. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Kajian keIslaman*. Vol 2, No 1, 2019.

Listyo., *et.al.* (2018). Metode penanaman nilai religius dalam rencana pelaksanaan biologi. *Prosiding seminar nasional pendidikan biologi dan saintek ke-3*, 2018.

Minarno, Eko Budi. (2017). Integrasi Sains-Islam Dalam Implementasinya Dalam Pembelajaran Biologi. Jurusan Biologi Fakultas Sains Dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Seminar Nasional Teknologi Informasi, Komunikasi, dan Industri (SNTIKI) Fakultas Sains dan Teknologi. UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Mualimin, Mualimin. (2020). Pengembangan nilai Islami peserta didik melalui integrasi Al-Qur’an dan hadis dalam pembelajaran biologi. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. Vol 20, No 2, 2020 129-146.

Mulyani, Aty., *et.al.* (2018). Integrasi ilmu pengetahuan alam dan nilai-nilai islam untuk pembangunan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah. *Journal of Education In Mathematics, Science, and Technology*. Vol 1, No 1, 2018 16-19.

Muzakki, Achmad, *et.al.* (2020). Pengembangan ensiklopedia berbasis integrasi

islam pada pembelajaran tematik materi lingkungan kelas V MI Darunnajah Bakalan Kabupaten Pasuruan. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA. Vol 4, 2020 542-549.

- Mufid, Fathul. (2013). Integrasi ilmu-ilmu Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus, Indonesia. Vol 1, No 1, 2013 55-71.
- Ningrum, Isnaini Fitri. (2017). "Pengembangan Ensiklopedia Berbasis Integrasi Islam Materi Makanan Sehat Dan Bergizi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V SDN Darurejo 1 Jombang". Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Oktavia, Rita. (2020). Pengaruh multimedia interaktif pada pembelajaran biologi jaringan tumbuhan terhadap keaktifan dan pengetahuan siswa SMAN 6 Darul Makmur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Pendidikan Biologi STKIP Bina Bangsa Meulaboh, Indonesia. Vol 1, No 3, 2020 73-81.
- Ramadanti, Ewita Cahaya. (2020). Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Tawadhu*. Vol 4, No 1, 2020 1053-1062.
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: MLC.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rostikawati, R Teti. (2019). Pengembangan ensiklopedia vertebrata untuk meningkatkan pemahaman konsep biologi siswa SMA. Prosiding Seminar Nasional Nasional IV, Universitas Pakuan: Madiun. 2019 325-334.
- Sahlan, Asmaun. (2010). *Mewujudkan religius di sekolah: upaya mengembangkan PAI dari teori ke aksi*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sufiya, Nanik & Ufi Faizah. (2019). Pengembangan ensiklopedia elektronik interaktif dengan strategi pembelajaran berbasis elektronik untuk meningkatkan pemahaman konsep submateri arthropoda kelas X SMA. *Jurnal UNESA Bioedu*. Vol 8, No 3, 2019 74-81.
- Sujarweni, V Wiratna. (2020). *Metodologi Penelitian*. Penerbit PUSTAKABARUPRESS: Yogyakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Penerbit: ALFABETA Bandung.
- Setiawan, M Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit: Uwais Inspirasi Indonesia Kab Ponorogo.
- Tantriadi, Yonathan. (2013). Pembuatan ensiklopedia interaktif tata surya untuk anak SMP. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. Vol 2, No 1, 2013 1-7.

- Taswiyah, Ma'zumi & Najmudin. (2017). Pengaruh religiusitas terhadap perilaku ekonomi masyarakat pasar tradisional. *ALQALAM*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Vol 34, No 2, 2017 314-336.
- Umar, Husein. (2003). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Umro, Jakaria. (2018). Penanaman nilai-nilai religius di sekolah yang berbasis multikultural. *Jurnal Al-Makrifat*. Vol 3, No 2, 2018 149-166.
- Vanessa, Gabriella. (2013). Pembuatan ensiklopedia hewan punah dan terancam punah berbasis web. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. Vol 2, No 2, 2013 1-6.
- Wahyudin. (2018). Dimensi religiusitas dan pengaruhnya terhadap organizational citizenship behaviour (studi pada Universitas Jendral Soederman Purwokerto). *Jurnal ekonomi bisnis dan akuntansi*. Vol 20, No 3, 2018 1-13.
- Widyoko, Eko Putro. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusup, Febrianawati. (2018). Uji validitas dan reabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Vol 7, No 1, 2018 17-23.

