

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WATTPAD
MENGUNAKAN PENDEKATAN *SOCIO SCIENTIFIC ISSUES* (SSI)
PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1443 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WATTPAD
MENGUNAKAN PENDEKATAN *SOCIO SCIENTIFIC ISSUES* (SSI)
PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



**TRIALYA NAVILA
NIM. 1708106090**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022/1443 H

ABSTRAK

Tri Alya Navila : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wattpad* Menggunakan Pendekatan *Socio Scientific Issues* (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA**

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam proses belajar dan mengajar. Perlu adanya inovasi pada media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk membangkitkan motivasi dalam belajar. *Wattpad* dapat menjadi inovasi baru media pembelajaran pada bidang teknologi. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran Biologi berbasis *Wattpad* menggunakan pendekatan *Socio Scientific Issues* (SSI) pada materi Perubahan Lingkungan kelas X SMA, mengetahui kelayakan serta mengetahui respon pendidik dan peserta didik pada media pembelajaran Biologi berbasis *Wattpad* menggunakan pendekatan *Socio Scientific Issues* (SSI) pada materi Perubahan Lingkungan kelas X SMA. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement dan Evaluate*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket yang terdiri dari angket validasi ahli materi, ahli bahasa dan ahli media, angket penilaian pendidik, angket respon pendidik dan peserta didik, observasi dan wawancara. Uji coba dilakukan di SMA Negeri 1 Susukan dengan melibatkan 40 peserta didik kelas X. Berdasarkan hasil penelitian, media pembelajaran berbasis *Wattpad* menggunakan pendekatan *Socio Scientific Issues* (SSI) pada materi Perubahan Lingkungan kelas X SMA layak digunakan untuk pembelajaran Biologi dan mendapatkan respon baik dari pendidik serta peserta didik.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Wattpad*, *Socio Scientific Issues*, Materi Perubahan Lingkungan

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WATTPAD
MENGUNAKAN PENDEKATAN *SOCIO SCIENTIFIC ISSUES* (SSI)
PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X SMA**

Disusun Oleh :

Tri Alya Navila
NIM. 1708106090

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Evi Roviati, M.Pd
NIP. 19771229 200501 2 005

Pembimbing II



Mujib Ubaidillah, M.Pd
NIP. 19850614 201503 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Biologi



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si

NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di -
Cirebon

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari mahasiswi bernama TRI ALYA NAVILA, dengan NIM 1708106090 yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wattpad* Menggunakan Pendekatan *Socio Scientific Issues* (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA”**.

Kami bersepakat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Cirebon, Januari 2022

Pembimbing I



Dr. Evi Roviati, M.Pd
NIP. 19771229 200501 2 005

Pembimbing II




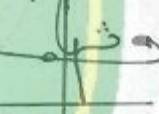




Mujib Ubaidillah, M.Pd
NIP. 19850614 201503 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wattpad* Menggunakan Pendekatan *Socio Scientific Issues* (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA” oleh Tri Alya Navila, NIM 1708106090, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 15 Februari 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L, M. Si NIP. 19740326 200604 2 001	<u>21-03-2022</u>	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M. Pd NIP. 19790918 201101 1 004	<u>21-03-2022</u>	
Penguji 1 H. Djohar Maknun, M. Si NIP. 19651004 200003 1 003	<u>25-02-2022</u>	
Penguji 2 Shofwatun Nada, M. Pd NIP. 1991063 0201701 5 201	<u>04-03-2022</u>	
Dosen Pembimbing 1 Dr Evi Roviati, M.Pd NIP. 19771229 200501 2 005	<u>16-03-2022</u>	
Dosen Pembimbing 2 Mujib Ubaidillah, M.Pd NIP. 19850614 201503 1 003	<u>21-03-2022</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



/Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wattpad* Menggunakan Pendekatan *Socio Scientific Issues* (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA**” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



TRIALYA NAVILA
NIM. 170810090

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lahirnya Tri Alya Nafila. Suatu kesalahan kecil di ijazah mengubah namanya menjadi Tri Alya Navila. Penulis lahir di Cirebon, 21 Mei 1997, tapi ia tinggal di Indramayu, tepatnya di Desa Bondan Blok Wideng Kecamatan Sukagumiwang bersama pasangan Abdul Wahid dan Lely Aulaty. Selain berkuliah, penulis juga aktif sebagai penulis di aplikasi / situs web *Wattpad*, *Wordpress* dan lain-lain. Beberapa karya fiksinya yang sudah dibukukan adalah ‘All About Us’ bersama dengan grup penulis D’Viz (2018), *Just Give Me A Baby* yang diterbitkan menjadi dua versi dan terdiri dari dua *season* (2020), serta *ebook* yang berjudul *Shadow-Mate* (2021).

Riwayat Pendidikan Penulis:

1. Pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Sejahtera Jatibarang, Kecamatan Jatibarang, Kabupaten Indramayu, lulus tahun 2003
2. Pendidikan dasar di MI PUI Wideng, Desa Bondan, Kecamatan Sukagumiwang, Kabupaten Indramayu, lulus tahun 2008
3. Pendidikan Menengah Pertama di MTs As-Syifa Wal’ain Bondan, Kecamatan Sukagumiwang, Kabupaten Indramayu, lulus tahun 2011
4. Pendidikan Menengah Atas di MA Al-Syarifiyah Bondan, Kecamatan Sukagumiwang, Kabupaten Indramayu, lulus tahun 2014
5. Penulis mulai menempuh pendidikan tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi sejak tahun 2017

Riwayat Organisasi dan Komunitas Penulis:

1. Anggota PMR di MTs As-Syifa Wal’ain Bondan periode 2009-2010
2. Anggota Mading di MTs As-Syifa Wal’ain Bondan periode 2009-2010
3. Ketua Osis di MA Al-Syarifiyah Bondan periode 2012-2013
4. Anggota PASKIBRA di MA Al-Syarifiyah Bondan periode 2012-2013
5. Anggota Komunitas NUN (Niat Untuk Nulis) periode 2019-2021

PERSEMBAHAN

Proses, usaha dan jalan yang penulis lalui untuk sampai ke titik ini tidak serta merta hanya sendiri, ada banyak nama-nama yang menemani, mendukung dan mendoakan, maka penulis ingin mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Satu-satunya zat maha agung yaitu Allah SWT. Puji syukur tak terhingga atas segala nikmat dan ridho yang tiada henti diberikan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Mama 'Lely Aulaty' dan Bapak 'Abdul Wahid' yang selama ini sudah memberikan segala hal yang terbaik, dari kasih sayang, dukungan spiritual maupun material, yang selalu mengiringi langkahku dengan harapan dan doa tulus.
3. Kedua adikku Hanafi dan Azizah yang selalu membuatku merasa beruntung telah menjadi kakak pertama bagi kalian.
4. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Dr. Evi Roviati, M.Pd dan Bapak Mujib Ubaidillah, M.Pd yang sudah sangat sabar dan baik hati membimbingku serta tidak pernah pelit untuk membagi ilmunya hingga skripsi ini selesai.
5. Uwa Mama, Uwa Papa dan semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tapi dukungannya selalu terasa disemua kesempatan.
6. Sahabatku JINGGA: Vera Avriani, Rima Amaliyah, Ummu Salamah, Cica Riana, Yuli Lidiyanti, Gita Febriyanti, juga Andhawiyah, dan Nawaliyah yang selalu mendukung dan menjadi tempatku kembali dari urusan pertemanan dilingkunganku yang lain.
7. Nurrohmaniyah, yang sudah sangat baik meminjamkan laptopnya untuk aku menyelesaikan skripsi disaat Choco, laptopku, bermasalah.
8. Sahabat-sahabatku yaitu Ririn Rahayu, S.Pd, Nisriinaa Pumardanti, S.Pd, Thalita Reyhana Soleh, S.Pd, Nilawati, S.Pd, Ratu Tasya Tazkia, S.Pd, Muhammad Khoirul Anam, S.Pd, yang sudah kebersamaiku dan memberiku banyak sekali hal positif, diiringi dengan dukungan moral, spiritual dan material, mengubahku yang pesimis menjadi optimis, membantuku berlari ketika aku bahkan tak sanggup berdiri, yang bersedia ikut memikul beban di

bahuku sehingga terasa tidak terlalu berat. Kalian adalah ‘hal terbaik’ yang pernah aku miliki selama waktuku berkuliah.

9. Teman-temanku yang lain, yang juga memiliki hubungan tak kalah erat dan sudah turut berperan penting dalam perjalananku menuju titik ini, ialah Dina Putri Maharani, S.Pd, Dian Nurhofifah, S.Pd, Ayu Rostiyati, S.Pd, Asri Nur Fitriani, S.Pd, Cahepi, S.Pd, Linda Yanti, S.Pd, Reza Prawiradi, S.Pd, M Yudiana Prabowo, S.Pd, dan Muhammad Ibnu Riziq, S.Pd.
10. Keluarga besar Biologi Cocotaceae 2017, anak-anak emak yang kemunculannya dari hasil membelah diri seperti Amoeba. Manusia-manusia super ajaib yang mewarnai hari-hari kuliahku dengan tingkah konyol, yang mengubah masa-masa sulit dengan semangat untuk bangkit, menjadi sumber kebahagiaan dan penghilang rasa lelah di kala waktu kuliah. Tanpa peran kalian, aku tidak akan tumbuh menjadi pribadiku yang sekarang.
11. Teman-teman kosan, C-18 Squad yang juga mengukir memori penting dalam perjalananku, saudaraku Ayu Anjani, Neng Irma Ainurhasanah, S.Pd, Teh Devi Qomalasari, S.Sos, Kak Kiki Fitriyani, S.Pd, Neng Pety Dwi Hariyanti, S.M, Teh Linda Melinda, S.Sos, Kak Reni Yulianingsih, S.Pd, dan Teh Sari Rahma, S.H. Juga Nia.
12. Sahabat penaku yang juga ikut menjadi bagian dari momen-momen berhargaku selama ini yaitu keluarga beruang (Kak Firman, Kak Sauri, Kak Tania, dan Salma), D’Viz (Kak Vivi, Kak Titin, Kak Nuri, Kak Uya, Kak Yani, Kak Sulis), Mimi, dan semua member The Author’z.
13. Keluarga besar PLP SMA Negeri 1 Susukan 2020 dan KKN-DR SUKER 2020 yang telah memberi motivasi dan doa.
14. Teman-teman bimbingan Bu Evi dan Pak Mujib yang juga telah memberi pelajaran terbaik dalam dunia skripsi.
15. Segenap keluarga, rekan, kawan, dan teman-teman semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, zat yang maha besar dan maha suci, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam penulis curah limpahkan kepada tauladan umat, Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat. Alhamdulillah, atas izin Allah, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wattpad* Menggunakan Pendekatan *Socio Scientific Issues* (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA**”, yang dibuat sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Lely Aulaty dan Bapak Abdul Wahid selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan spiritual maupun material yang tak terhingga demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Evi Roviati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I.
6. Bapak Mujib Ubaidillah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.
7. Bapak H. Djohar Maknun, M.Si, selaku Dosen Penguji I.
8. Ibu Shofwatun Nada, M.Pd, selaku Dosen Penguji II.
9. Seluruh pihak yang membantu dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya, meski dengan segala upaya yang telah penulis usahakan semaksimal mungkin, masih terdapat kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini. Berdasarkan hal itu, penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini.

Cirebon, Januari 2022

TRI ALYA NAVILA
NIM. 1708106090

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Pembatasan Masalah.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Kerangka Berpikir	9
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	13
3. Manfaat Media Pembelajaran	14
4. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	15
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	16
B. <i>Wattpad</i>	17
1. Pengertian dan Fungsi <i>Wattpad</i>	17
C. Pendekatan <i>Socio Scientific Issues (SSI)</i>	22

D. Perubahan Lingkungan	26
BAB III	28
METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Prosedur Pengembangan.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issues</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA.....	42
2. Kelayakan Media Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issues</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA Untuk Digunakan	60
3. Respon Pendidik dan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issues</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA.....	76
B. Pembahasan.....	80
1. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issues</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA.....	80
2. Kelayakan Media Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issues</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA Untuk Digunakan	91
3. Respon Pendidik dan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Dengan Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issues</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA...	94
BAB V.....	99

KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	106
HASIL VALIDASI AHLI.....	187
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WATTPAD MENGGUNAKAN PENDEKATAN SOCIO SCIENTIFIC ISSUES (SSI) PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X SMA.....	213



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Media Pembelajaran Berdasarkan Pada Kualitas Menurut Walker & Hess	30
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	31
Tabel 3.3 Skala <i>Likert</i>	39
Tabel 3.4 <i>Range</i> Persentase Kelayakan Ahli	40
Tabel 3.5 Skala Likert Respon Peserta Didik	40
Tabel 3.6 <i>Range</i> Persentase Kelayakan	41
Tabel 4.1 Skor Rata-rata Aspek Kualitas Isi dan Tujuan	62
Tabel 4.2 Skor Rata-rata Aspek Kualitas Teknis	62
Tabel 4.3 Skor Rata-rata Aspek Efektivitas Media Terhadap Peserta didik	63
Tabel 4.4 Skor Rata-rata Aspek Kesesuaian Materi Dengan Perkembangan Ilmu Pengetahuan Saat Ini	63
Tabel 4.5 Skor Rata-rata Aspek Kelugasan	65
Tabel 4.6 Skor Rata-rata Aspek Kemampuan Bahasa Mendorong Rasa Ingin Tahu Peserta didik	66
Tabel 4.7 Skor Rata-rata Aspek Kesesuaian Bahasa Dengan Perkembangan Peserta didik	66
Tabel 4.8 Skor Rata-rata Aspek Ketepatan Redaksi	67
Tabel 4.9 Skor Rata-rata Penggunaan Istilah Simbol, Istilah dan Tanda Baca ..	68
Tabel 4.10 Rata-rata Skor Aspek Kualitas Desain Sampul	69
Tabel 4.11 Rata-rata Skor Aspek Kualitas Media / Cerita	70
Tabel 4.12 Rata-rata Skor Aspek Teknik	70
Tabel 4.13 Rata-rata Skor Aspek Kualitas Desain Sampul Oleh Pendidik	72
Tabel 4.14 Rata-rata Skor Aspek Kualitas Materi dan Tujuan	73
Tabel 4.15 Rata-rata Skor Aspek Kualitas Media / Cerita	73
Tabel 4.16 Rata-rata Skor Aspek Kualitas Teknis dan Efektivitas Media Terhadap Peserta Didik	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	11
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> Prosedur Pengembangan.....	34
Gambar 4.1 <i>Draft</i> Media Cerita di Microsoft Word 2010	45
Gambar 4.2 Sampul Media atau Cerita	46
Gambar 4.3 Nama Tokoh Utama Pada <i>Draft</i> Cerita Sebelum Revisi.....	48
Gambar 4. 4 Nama Tokoh Utama Pada <i>Draft</i> Cerita Setelah Revisi	49
Gambar 4.5 Salah Satu Bagian Cerita Pada <i>Draft</i> Sebelum Revisi	49
Gambar 4.6 Salah Satu Bagian Cerita Pada <i>Draft</i> Setelah Revisi	50
Gambar 4.7 Dialog Menggunakan Bahasa Baku dan Formal Sebelum Revisi	51
Gambar 4.8 Dialog Menggunakan Bahasa Semi Baku dan Menjadi Lebih Santai Setelah Direvisi	51
Gambar 4.9 Gambar atau Ilustrasi Pada Cerita Hanya Menggunakan Gambar Yang Bersumber Dari Internet Sebelum Revisi.....	52
Gambar 4.10 Gambar atau Ilustrasi Pada Cerita Juga Menggunakan Dokumentasi Pribadi Setelah Revisi	52
Gambar 4.11 Soal Latihan Pada <i>Draft</i> Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issues</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Sebelum Revisi	53
Gambar 4.12 Soal Latihan Pada <i>Draft</i> Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issues</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Setelah Revisi	53
Gambar 4.13 Proses Menambahkan <i>Detail</i> Cerita di Aplikasi atau <i>Website Wattpad</i> Sebelum Publikasi	55
Gambar 4.14 Halaman Untuk Menulis atau Memasukkan Cerita Sebelum Dipublikasikan	56
Gambar 4.15 Tanda Jika Berhasil Mempublikasikan Cerita	57
Gambar 4.16 Tidak Ada Video Sebelum Direvisi	58
Gambar 4.17 Ditambahkan Video Setelah Direvisi.....	58

Gambar 4.18 Grafik Hasil Nilai Soal Evaluasi Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issues</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA.....	60
Gambar 4.19 Grafik Hasil Rata-rata Validasi Ahli Materi	61
Gambar 4.20 Grafik Hasil Rata-rata Validasi Ahli Bahasa	65
Gambar 4.21 Grafik Rata-rata Hasil Validasi Ahli Media.....	69
Gambar 4.22 Grafik Rata-rata Hasil Penilaian Pendidik	72
Gambar 4.23 Grafik Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Terhadap Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issues</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA.....	75
Gambar 4.24 Grafik Kriteria Penilaian Berdasarkan Hasil Respon Pendidik	76
Gambar 4.25 Grafik Persentase Respon Pendidik Pada Setiap Aspek Penilaian .	77
Gambar 4.26 Grafik Kriteria Penilaian Berdasarkan Respon Peserta Didik	78
Gambar 4.27 Grafik Persentase Respon Peserta Didik Pada Setiap Aspek Penilaian.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	106
Lampiran 2 Peta Konsep	107
Lampiran 3 Analisis Konsep Materi Perubahan Lingkungan	108
Lampiran 4 Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran.....	116
Lampiran 5 Analisis Aspek <i>Socio Scientific Issues</i> (SSI) dalam Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Materi Perubahan Lingkungan.....	119
Lampiran 6 Flowchart Media Pembelajaran	121
Lampiran 7 Storyboard Media Pembelajaran	122
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issue</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Oleh Ahli Materi	134
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issue</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Oleh Ahli Bahasa	136
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issue</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Oleh Ahli Media	138
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issue</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan Oleh Pendidik	140
Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Materi.....	143
Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	147
Lampiran 14 Lembar Validasi Ahli Media	151
Lampiran 15 Lembar Validasi Oleh Pendidik	155
Lampiran 16 Kisi-Kisi Angket Untuk Respon Pendidik	160
Lampiran 17 Kisi-Kisi Angket Untuk Respon Peserta Didik	162
Lampiran 18 Lembar Angket Respon Pendidik.....	165
Lampiran 19 Lembar Angket Respon Peserta Didik	172

Lampiran 20 Analisis Hasil Validasi Ahli Materi.....	177
Lampiran 21 Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	179
Lampiran 22 Analisis Hasil Validasi Ahli Media.....	181
Lampiran 23 Analisis Hasil Penilaian Oleh Pendidik.....	183
Lampiran 24 Analisis Hasil Respon Pendidik	185
Lampiran 25 Analisis Hasil Respon Peserta Didik	186
Lampiran 26 Media Pembelajaran Berbasis <i>Wattpad</i> Menggunakan Pendekatan <i>Socio Scientific Issues</i> (SSI) Pada Materi Perubahan Lingkungan	186



