

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. dan Syastra, M.T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Peserta didik Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*. Volume 3 No 2, ISSN 2337-8794.
- Adelia dan Setiawan, J. (2011). Implementasi Customer Relationship Management (CRM) pada Sistem Reservasi Hotel berbasis *Website* dan Desktop. *Jurnal Sistem Informasi*, Vol. 6. No.2.
- Amenyedzi, F.W., Lartey, M.N. dan Dzomeku, B.M. (2011). The Use of Computers and Internet as Supplementary Source of Educational Material: A Case Study of the Senior High Schools in the Tema Metropolis in Ghana. *Contemporary Educational Technology*, 2(2): 151–162.
- Ananti, Mustika. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ‘*Wattpad*’ Materi Akidah Akhlak Kelas XI MAN 2 Bandar Lampung. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Kependidikan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Andreas, Dhimas. 2013. *Cara Merancang Story Board Untuk Animasi Keren*. Yogyakarta: Taka.
- Anwar, C. (2014). *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: Suka-Press.
- Apriyani, T. (2020). Pembelajaran Sastra Populer Berbasis *Wattpad* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Baca Tulis. *Suar Betang*. Vol. 15 No.1 Hal 107-116
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan. Jakarta: Rosda Karya.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Benny A. Pribadi. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta : Prenada Media Group.

- Bold, Melanie R. (2016). The return of the social author: Negotiating authority and influence on *Wattpad*. *Convergence: The International Journal of Research into New Media Technologies*.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Branch, Robert Maribe. (2010). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & BuSSIness Media, LLC.
- Cahyarini, A., Rahayu, S., dan Yahmin. (2016). Pengaruh 5E Learning Cycle Model Instruksional Menggunakan Socio Scientific Issu (SSI) Learning konteks Terhadap Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. 5 No. 2.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dick, W., & Carey, L. (1996). *The Systematic Design of Instruction (4th Edition)*. New York: Haper Collins College Publishers.
- Ekborg, M., Ideland, M. dan Malmberg, C. (2009). Science for life – a conceptual framework for construction and analysis of socio-scientific cases. *NORDINA*. 5(1).
- El-Khalick, A.F. (2003). *Socioscientific Issues in Pre-college Science Classrooms*. In *The Role of Moral Reasoning and Discourse on Socioscientific Issues in Science Education*, edited by D. L. Zeidler (41–61). Dordrecht: Kluwer Academic Press.
- Falahudin, Iwan. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*. Edisi 1 No. 4, Oktober – Desember 2014, p.104 – 117 ISSN: 2355-4118.
- Febri, S.P., Sunyono., dan Diawati. (2018). Pengaruh Isu Sosiosaintifik untuk Meningkatkan Literasi Kimia pada Materi Elektrolit dan Non-Elektrolit. *FKIP Universitas Lampung*.
- Hadi, Sutrisno (1991). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadis, Abdul. dan B., Nurhayati. (2010). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Hermawan, D., dan Shandi. (2019). Pemanfaatan Hasil Analisis Novel Seruni Karya Almas Sufeyya Sebagai Bahan Ajar Sastra Di SMA. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. Vol.12 No.1. ISSN 1978-9842.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Pendidik Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- KBBI. (2020). Cerpen. Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Online*: <http://kbbi.web.id/cerpen> diakses pada tanggal 12 Januari 2020.
- Kunandar. (2007). *Pendidik Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Pendidik*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Lautfer. Ruth. (1999). *Pedoman Pelayanan Anak*. Malang Indonesia : Yayasan Persekutuan Pekabaran Injil Indonesia.
- Mawardi, A.B. (2018). Komodifikasi Sastra Cyber *Wattpad* Pada Penerbit Indie. *Sabda*. Volume 13, Nomor 1, Juni 2018.
- Mazfufah, N.F. (2017). Pengaruh Metode Diskusi Isu-Isu Sosiosaintifik Terhadap Kemampuan Penalaran Ilmiah Peserta Didik. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Mulyana. (2009). Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 6 (2).
- Muttaqin, A., Fatirul, A N., dan Hartono. (2019). Pengembangan Modul Perubahan Lingkungan Dan Daur Ulang Limbah Berbasis Discovery Learning Melalui Media Google Classroom. *J. Pijar MIPA*. Vol. xx No. x.
- Nana, Sudjana dan Ahmad Rivai. (1991). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Nurseto, Tejo. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Volume 8 Nomor 1.
- Putri, Ria A. (2019). Pemanfaatan Aplikasi *Wattpad* Dalam Memotivasi Peserta didik Untuk Menulis Cerita. *Jurnal Interaksi*. Volume : 3 Nomor : 1 Edisi Januari.
- Permatasari, I., Wijayanto, A. dan Kristina, D. (2020). Bacaan Ekstensif tentang *Wattpad* dan Manfaatnya bagi Peserta didik. Keterampilan Bahasa Inggris:

- Persepsi Peserta didik. *Jurnal ELS tentang Studi Interdisipliner tentang Humaniora*. Volume 3 Edisi 4.
- Ratcliffe, M., dan Grace, M. (2003). *Science education for citizenship Teaching SocioScientific Issues*. Open University Press.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rindiantika, Yuni. (2018). Penerapan Media Dalam Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris: Kajian Teoritik. *Jurnal Intelegensia*, Volume 3, Nomor 1.
- Sadler, T. D., Zeidler, D. L. (2003). The Morality of Socioscientific Issues: Construal and Resolution of Genetic Engineering Dilemmas. *Science Education*. 88: 4 – 27. DOI 10.1002/sce.10101.
- Sadler, T. D., dan Zeidler, D. L. (2004). Patterns of Informal Reasoning in The Context of Sosioscientific Decision Making. *Educational Resources Information Center*. 1-35.
- Sadler, T. D., Barab, S. A., & Scott, B. (2007). What do students gain by engaging in socioscientific inquiry? *Research in Science Education*, 37, 371–391.
- Scolari, Carlos. (2018). Teens, Media And Collaborative Cultures. Exploiting Teens' Transmedia Skills In The Classroom. *Transliteracy*. ISBN: 978-84-697-9843-0.
- Siska, Triani, W., dkk. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis *Socio Scientific Issues* Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, Vol.8 No.1.
- Subiantoro, A.W., Aryanti, N.A., Rifai, M. & Ahmad, J.K.. (2012). Socio-Scientific IssuesBased Instruction dalam Pelajaran Biologi Lingkungan dan Pengaruhnya Terhadap Reflective Judgment dan Penguasaan Konsep Peserta didik Kelas X Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. *Laporan Penelitian Dosen Yuniior Anggota Pusdi Tahun Anggaran 2012*. Pusat Penelitian Budaya, Kawasan, dan Lingkungan Hidup Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjiman, Panuti. (1988). *Memahami Cerita Rekaan*. Jakarta: Pustaka Jaya.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2010). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sungkono. (2008). *Pemilihan dan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran*. Majalah Ilmiah Pembelajaran, nomor 1, Vol.4.
- Susanti. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Pocket Book Menggunakan Adobe Flash CC Berbasis Literasi Sains Mata Pelajaran Biologi Pada Peserta Didik Di Tingkat SMA/MA. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Tarbiyah Dan Kependidikan Universitas Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Tondang, Y.S. dan Arwita, W. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(2), 151-159.
- Wattpad. (2021). About Wattpad. Online: www.Wattpad.com diakses pada tanggal 20 Januari 2021.
- Yaumi., Madlazim. Dan Taufikurohmah T. (2019). Development Of Science Learning Material With Socio-Scientific Issues (SSI) On Climate Change Materials To Improve Science Literacy Of Junior High School Students. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*. Vol.4 No. 2 2019
- Yudhi Munadi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Yuliastini, I.B, Rahayu, S. & Fajaroh, F. (2016). *POGIL Berkonteks Socio-Scientific Issus (SSI) dan Literasi Kimia Peserta didik SMK*. Prosiding. Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM. Vol.1: Malang.
- Yuliati, T., Kariada, N., dan Martuti, T. (2015). Efektivitas Penerapan Metode Field Trip Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kepedulian Peserta didik Terhadap Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun III, No.1*.
- Zeidler, D.L., dan Nichols B.H. (2009). Socioscientific Issues: Theory and Practice. *Journal of Elementary Science Education*, Vol. 21, No. 2 (Spring 2009), pp. 49-58.