

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2016). *Implementasi Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Bidayatul, Nukhbatul Haka.dkk.(2021). Pengembangan E-modul Android Berbasis Metakognisi sebagai Media Pembelajaran Biologi Kelas XII SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*. 9(1)
- Campbell, N. A. & J. B. Reece.(2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga
- Devie, Novallyan, dkk.(2020). Pengembangan E-modul Biologi Umum Berbasis Konstruktivisme Menggunakan 3D Pageflip. *Jurnal Kependidikan Betara (JKB) Vol. 1 No. 4 Hal, 152-162*
- Dimiyati dan Mudhiono.(2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful B., & Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Effendi, Rahayu. 2018. *Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan*. Modul. Vol. 18 No. 2. ISSN (P) 0853-2877 (E) 2589-327X
- Hanafiah, Kemas Ali. Dkk. 2007. *Biologi Tanah: Ekologi dan Makrobiologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Himmah, Elok Fa'iqotul. (2019). *Pengembangan E-modul Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Suhu dan Kalor*. UIN Raden Intan Lampung, Indonesia.
- Ibrahim, Nurdin. dkk.(2010) Pengembangan Modul Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal inovasi Teknologi Pendidikan*. Vo. 7 No. 1 (52-56)
- Indriyanto. 2006. *Ekologi Hutan*. Jakarta: PT. bumi Aksara
- Irnaningtyas. 2016. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Kunto, Imbar. Dkk.(2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*. Vol. 4 No.1 (108-120)

- Kusuma, Vita. dkk.(2022). Pengembangan *E-modul Berbasis Problem Based Learning* untuk Mendukung Pembelajaran Daring dengan Flipped Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Materimatika*: 195-201
- Lasmiyati., & Harta, I.(2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 9 No. 2 (161-174)
- Lestari, I.(2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Maryati, Sri. 2012. *Biologi Dasar*. Jakarta: Erlangga
- Mufid, Sofyan Anwar. 2010. *Ekologi Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muldiyana, M. (2018). Pengembangan Modul Cetak pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 2 Watampone. *Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 2 No. 1*
- Mugla.(2015). Overview on Inquiry Based and Problem Based Learning Methods. *Journal of Education Science*: ISSN 1308-8971
- Odum, Eugene. P . 1993. *Dasar-dasar Ekologi*. Yogyakarta: Gadjah Mada Press
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rini, Muzijah, dkk. (2020). Pengembangan *E-modul* Menggunakan Aplikasi *Exe-Leraning* untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. Vol. 4 No. 2 Hal. 89-98
- Rita, J. (2014). Pengembangan pembelajaran Multimedia interaktif berbasis internet pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 1 (2), 2355-4983.
- Rohmadani, A. I. (2020). Dampak Covid 19 Terhadap Cara Berpikir dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus di Yogyakarta. *Edification Journal*, 3(1), 125–134.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9–15
- Setiawan, W., & Andika Sari, V. T. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Diferensial Berbasis Konflik Kognitif. *Jurnal Elemen*, 4(2), 204. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.51>
- Sofyan, Herminarto, dkk. 2017. *Problem based learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press. SBN: 978-602-6338-92-1
- Starr, Cecie, dkk. 2012. *Biologi : Kesatuan dan Keragaman Makhluk Hidup*, terj. Yenny Prasaja, Jakarta: Salemba Teknika
- Sugiono.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bnadung: Alfabeta
- Susanti, F. (2018). *Pengembangan E-modul dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker pada Pokok Bahasan Fluida Statis untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X*. Uin Sunan Kalijaga
- Syaodih S, Nana. 2010. *Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tania, L., & Susilowibowo, J. (2017). Pengembangan Bahan Ajar E-modul sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Vol. 5 No. 2, 1-9. ISSN: 2722-7502
- Trianto.(2017). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Umiyati, Syafriah & Bactiar S, B. (2016). Pengembangan E-modul Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Animalia Invertebrata untuk Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Hal. 1-5
- Wahyuni, Nina & Nurul, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Problem Based Learning pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA. *Jurnal Celebes Biodiversitas*. Vol. 4 (2) Hal. 23-30

- Wibowo, Edi., & Dinda, D. P. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 2018, 147-156.
- Widjayanti, W. R., Masfingatin, T., & Setyansah, R. K. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi Pada Materi Statistika Untuk Siswa Kelas 7 Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 101–112. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6294.101-11>
- Yuliawati, F.dkk.(2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Berbasis Integrasi Islam-Sains untuk Peserta Didik Difabel Netra MI/SD Kelas 5 Semester 2 Materi Pokok Bumi dan Alam Semesta. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 2 No. 2 (169-177)

