

**PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI MTS HUSNUL KHOTIMAH
KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



AAH ROUDOTUL BADIAH

NIM: 1415104001

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2019 M / 1440 H**

ABSTRAK

AAH ROUDOTUL BADIAH : Penerapan Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran IPS di MTs Husnul Khotimah Kabupaten Kuningan.

Pendidikan merupakan salah satu unsur penting dalam perkembangan diri manusia dan salah satu cara untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan. Kurangnya pemahaman dan wawasan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik maka akan menimbulkan perilaku yang kurang baik. Sehingga perlu diterapkannya pendidikan yang isinya memberi pengetahuan mengenai kemajemukan juga mencerminkan perilaku atau sikap yang menghargai satu sama lain, empati, simpati, serta toleransi antar budaya yang ada. Maka dari itu perlu diterapkannya pendidikan multikultural yang di sinergikan dengan pembelajaran IPS. Melalui mata pelajaran IPS, dapat membantu siswa dalam menambah pemahaman terkait kemajemukan yang ada.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui materi-materi multikultural yang terdapat dalam mata pelajaran IPS, mengetahui penerapan pendidikan multikultural dalam pembelajaran IPS, serta mengetahui faktor pendorong dan penghambat dalam penerapan pendidikan multikultural dalam pembelajaran IPS.

Bangsa Indonesia saat ini memerlukan penerapan pendidikan berbasis multikultural dalam rangka memperkaya wawasan ilmu pengetahuan juga pemahan mengenai kemajemukan, serta menumbuhkan perilaku multikultural, agar aset bangsa Indonesia yang majemuk tetap bisa dipertahankan dan mencegah adanya konflik antar para siswa. Oleh karena itu pemerintah berupaya merancang sistem pendidikan nasional yang isinya sesuai dengan kemajemukan yang ada. Sehingga output yang dihasilkan adalah para peserta didik yang paham dan memiliki sikap multikultur sehingga tercipta keharmonisan di tengah-tengah kemajemukan.

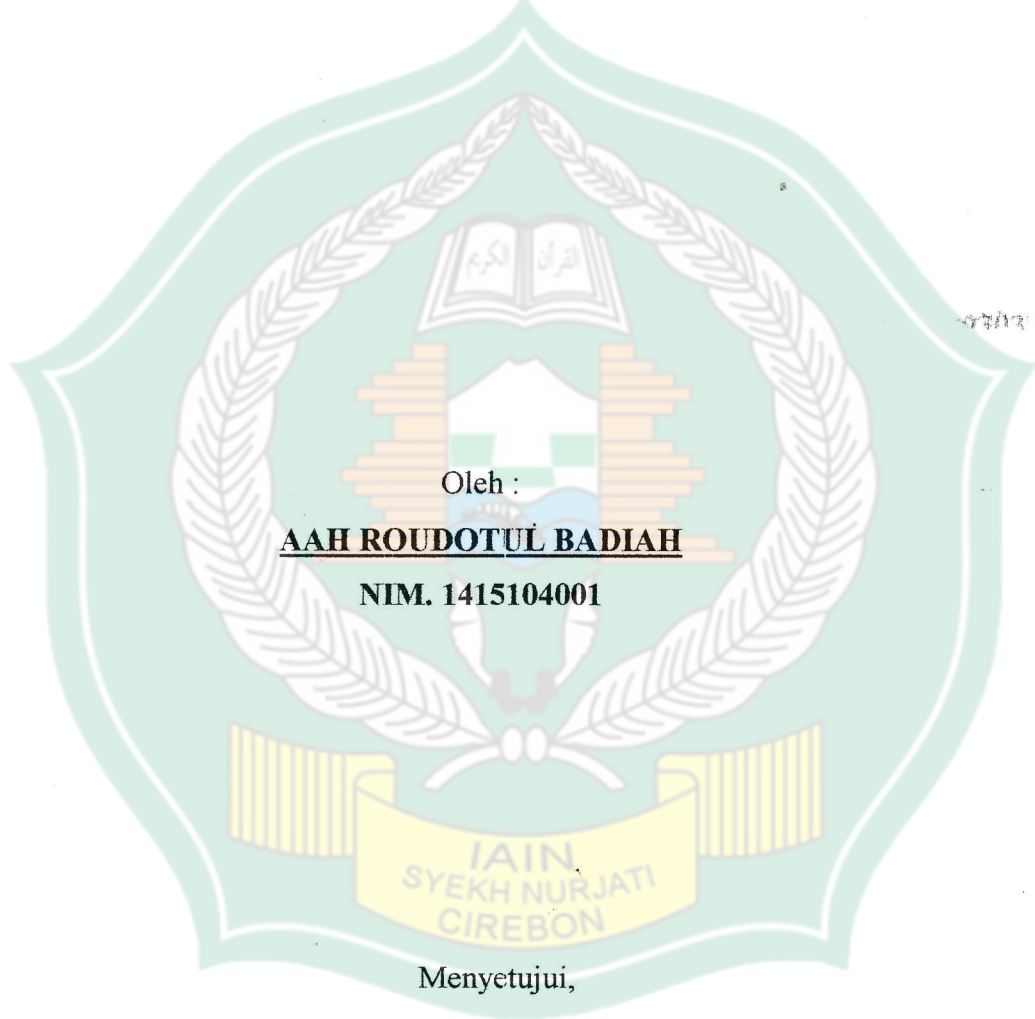
Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan fokus penelitian penerapan pendidikan multikultural dalam pembelajaran IPS dan faktor pendorong dan penghambat dalam penerapan pendidikan multikultural. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini bahwa materi yang terkandung dalam mata pelajaran IPS diantaranya mobilitas sosial, pluralitas masyarakat, negara-negara ASEAN, serta konflik dan integrasi antar kehidupan sosial. Serta penerapan pendidikan multikultural dalam pembelajaran IPS dilakukan dengan berbagai macam pendekatan diantaranya dalam melakukan pembelajaran guru menggunakan metode pendekatan cooperative learning dan demonstrasi, selain itu juga ada kebiasaan-kebiasaan yang biasa dilakukan oleh para siswa seperti membudayakan 3S (Senyum, sapa, salam) antar sesama, adanya kegiatan konsulat (tampilan budaya dari masing-masing daerah). Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan pendidikan multikultural. Faktor pendukung diantaranya adalah, iklim sekolah yang cocok, kurikulum sekolah, peran siswa serta guru dan program serta kegiatan sekolah. Faktor penghambatnya diantaranya, waktu yang terbatas dalam melakukan proses pembelajaran, masih ada siswa yang belum bisa melakukan komunikasi dengan baik dengan diwajibkannya keterampilan berbahasa arab dan inggris, guru kekurangan media tentang keragaman, serta foster-foster, tulisan maupun gambar yang menunjukkan keberagaman masih kurang.

Kata Kunci : Pendidikan Multikultural, Pembelajaran IPS

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI MTS HUSNUL KHOTIMAH KABUPATEN
KUNINGAN**



Oleh :

AAH ROUDOTUL BADIAH

NIM. 1415104001

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Aris Suherman, M.Pd
NIP.19601019 198511 1 001

Pembimbing II,

Drs. H. Mahdi, M.Ag
NIP.19670825 199303 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudari:

Nama : Aah Roudotul Badiah
NIM : 1415104001
Judul : **Penerapan Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran IPS di MTs Husnul Khotimah Kabupaten Kuningan.**

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



Dr. Aris Suherman, M.Pd
NIP. 19601019 198511 1 001

Pembimbing II,

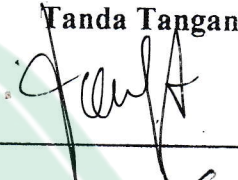


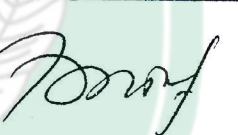

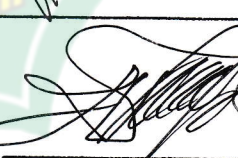


Drs. H. Mahdi, M.Ag
NIP. 19670825 199303 1 004

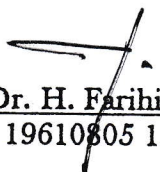
PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penerapan Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran IPS di MTs Husnul Khotimah Kabupaten Kuningan" oleh Aah Roudotul Badiah, dengan Nomor Induk Mahasiswa 1415104001, telah diujikan dalam sidang munaqosah pada tanggal 21 Januari 2020 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris IPS Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>26/01/2021</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 2005011 2 004	<u>26/01/2021</u>	
Penguji I <u>Prof. Dr. H. Cecep Sumarna M.Ag</u> NIP. 19711028 199803 1 002	<u>26/02/2020</u>	
Penguji II <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si</u> NIP. 19670803 199403 1 003	<u>26/02/2020</u>	
Pembimbing I <u>Dr. Aris Suherman, M.Pd</u> NIP. 19601019 198511 1 001	<u>25/01/2021</u>	
Pembimbing II <u>Drs. H. Mahdi, M.Ag</u> NIP. 19670825 199303 1 004	<u>26/01/2021</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Aah Roudotul Badiah**
NIM : **1415104001**
Fakultas/Jurusan : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/IPS**
Judul Skripsi : **Penerapan Pendidikan Multikultural dalam
Pembelajaran IPS di MTs Husnui Khotimah
Kabupaten Kuningan.**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini seluruh isinya merupakan karya orang lain atau plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 26 Oktober 2019


Aah Roudotul Badiah
Aah Roudotul Badiah

RIWAYAT PENULIS



Nama lengkap penulis, AAH ROUDOTUL BADIAH penulis dilahirkan di Kabupaten Kuningan pada tanggal 21 Februari 1997. Penulis anak dari pasangan suami istri Bapak Ardi Humaedi dan Ibu Aisah . Kini penulis tinggal di Desa Rajadanu Rt/Rw. 04/01 Kecamatan Japara Kabupaten Kuningan.

Adapun jenjang pendidikan penulis tempuh adalah :

1. SDN 1 Rajadanu, lulus tahun 2003 berijazah.
2. SMPN 1 Jalaksana, lulus tahun 2006 berijazah.
3. MA Nurul Falaah Jalaksana, lulus tahun 2009 berijazah.
4. Kemudian penulis melanjutkan ke Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sampai tahun 2019.

Penulis menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun Akademik 2018-2019 dengan judul skripsi ***“Penerapan Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran IPS di MTs Husnul Khotimah”***.

Cirebon, 26 Oktober 2019

Aah Roudotul Badiah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau kita semua dapat hidup dalam zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul : **“PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTS HUSNUL KHOTIMAH KABUPATEN KUNINGAN”** yang penuh dengan perjuangan dan rintangan. Namun berkat dorongan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini alhamdulillah dapat terselesaikan. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Muslihudin, M.Ag. Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Nuryana, S.Ag. M.Pd. Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Dr. Aris Suherman, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I.
7. Bapak Drs. H. Mahdi, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing II.
8. Bapak Joni Pasya Tjik Ani, Lc. Kepala Madrasah Tsanawiyah Husnul Khotimah Kabupaten Kuningan.
9. Ibu Een Juhena, S.E selaku Guru mata pelajaran IPS di MTs Husnul Khotimah.
10. Civitas Akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Kajian	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Secara Teoritis	5
2. Manfaat Secara Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Multikultural	7
B. Konsep Dasar Pendidikan Multikultural.....	8
C. Tujuan Pendidikan Multikultural	14
D. Ciri-Ciri dan Strategi Pendidikan Multikultural	16
E. Program dan Pentingnya Pendidikan Multikultural.....	17
F. Peranan Guru dan Sekolah dalam Penerapan Pendidikan Multikultural	21
G. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	24
1. Pengertian dan Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	24
2. Keterampilan-Keterampilan dalam Pembelajaran IPS.....	28
H. Kajian Yang Relevan	31
I. Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	38

B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
E. Keabsahan Data.....	51
F. Teknik Analisa Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	55
1. Materi Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran IPS.....	55
2. Penerapan Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran IPS.....	64
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Pendidikan Multikultural	71
B. Pembahasan.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Saran-Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87



11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini sangat jauh dari sempurna, karena keterbatasan pengalaman dan kemampuan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

