

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari kedua buku teks biologi yang dianalisis kualitas isi buku teks berdasarkan sains sebagai batang tubuh pengetahuan (*science as a body of knowledge*), yakni tergolong sedang .
2. Dari kedua buku teks biologi yang dianalisis kualitas isi buku teks berdasarkan sains sebagai cara berpikir (*science as a way of thinking*), yakni tergolong sangat rendah.
3. Dari kedua buku teks biologi yang dianalisis kualitas isi buku teks berdasarkan sains sebagai proses investigasi (*science as a way of investigation*), yakni tergolong rendah pada buku terbitan erlangga dan tergolong sangat rendah pada buku terbitan yrama widya.
4. Dari kedua buku teks biologi yang dianalisis kualitas isi buku teks berdasarkan interaksi sains, teknologi, dan masyarakat (*interaction of science, technology, and society*), yakni tergolong rendah pada buku terbitan erlangga dan tergolong sangat rendah pada buku terbitan yrama widya.

B. SARAN

1. Bagi guru biologi yang menggunakan Buku Teks Biologi tersebut, diharapkan agar lebih inovatif dalam menyajikan proses, mengingat minimnya muatan literasi sains yang disajikan buku teks pelajaran khususnya buku teks pelajaran Biologi
2. Bagi penulis hendaknya penulisan buku teks selain mengacu pada kurikulum yang berlaku di Indonesia, sebaiknya mengacu pada keseimbangan keempat dimensi literasi sains pada buku teks Biologi. Hal ini agar kemampuan siswa tidak terpaku pada ranah pengetahuan saja, melainkan pada aspek lainnya seperti kemampuan berfikir, kemampuan menyelidiki gejala/permasalahan yang ada disekitarnya, dan mampu

memecahkan permasalahan di lingkungan sekitar yang kaitannya dengan ilmu sains.

3. Bagi penelitian lain yang ingin melakukan penelitian yang serupa, diharapkan lebih memahami dan teliti ketika menganalisis materi pada buku teks.

