

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H. 2009. *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. Jurusan Pendidikan Biologi. Bandung: FMIPA UPI.
- Ahmadi. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Prestasi. Pustaka
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Campbell, NA, JB Reece, LA Urry, ML Cain, SA Wasserman, PV Minorsky & RB Jackson. 2006. *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 1*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Campbell NA, JB Reece, LA Urry, ML Cain, SA Wasserman, PV Minorsky & RB Jackson. 2010. *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H. 1991. "A Quantitative Analysis of High School Chemistry Textbooks for Scientific Literacy Themes and Expository Learning Aids". *Journal of research in science teaching*. 28, (10), 939-951.
- Chiappetta EL & DA Filman. 2007. Analysis of five high school biology textbooks used in the united states for inclusion of the nature of science. *International Journal of Science Education*. 29 (15):1847-1868.
- Echols, J. M., & Shadily, H. 2006. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Erdogan, M .N & Koseoglu, F. 2012. Analysis of High School Physics, Chemistry and Biology Curriculum in terms of Scientific Literacy Themes. *Educational Science: Theory & Practice*, 12(4).
- Fatrhurrohman, P. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Firman, H. 2007. *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun*. 2006. Jakarta: Puspendik Depdiknas.
- Ginting, VE., Suriani, C., 2017. Analisis Tingkat Literasi Sains Buku Teks Biologi Kelas XI Pada Materi Sistem Saraf Di Sma Se- Kecamatan Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 6, (1), 007-012
- Hamdani. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Hayat, B., & Yusuf, S. 2011. *Benchmark International Mutu Pendidikan*. Bandung: Humaniora.
- Ika, L. 2013. *Pengembangan bahan ajar berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akadenia Permata.
- Jasin, M. *Ilmu Alamiah Dasar untuk Perguruan Tinggi Non Eksakta dan Umum*. (2002). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Miller, J. D. 1983. *Science Literacy: A Conceptual and Empirical Review*. The MIT Press.
- Nugroho, E. D. Vlorensius., Rasidah, L. H., & Anisa, N. 2017. Analisis Isi, Penyajian Materi dan Keterbacaan dalam Buku Teks IPA Kurikulum 2013 SMP Kelas VII Semester 1. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 3: 114-122
- OECD. 2003. *The PISA 2003 Assesment Frame Work-Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*. OECD Publishing.
- OECD. 2010. *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I)*. OECD Publishing.
- OECD. 2013. *Draft Science Framework PISA 2015*. OECD Publishing.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and analytical framework: mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy*. OECD Publishing.
- OECD. 2014. *PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. OECD Publishing.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results in focus*. OECD Publishing.
- Penny K, SP Norris, LM Phillips & G Clark. 2003. The anatomy of junior high school science textbook: an analysis of textual characteristics and a comparison to media reports of science. *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*. 3 (4):415-436.
- Poedjiadi, A. 2010. *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press

- Sandi, M. I., Setiawan, A., & Rusnayati, H. 2014. Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Komponen Literasi Sains. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Pusat Perbukuan Depdiknas. 2003. *Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Ramnarain, U & Padayachee K. 2015. A comparative analysis of South African Life Sciences and Biology textbooks for inclusion of the nature of science. *South African Journal of Education*. Vol 35 No.1
- Rusilowati, A. 2013. *Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pengembangan Instrumen Penilaian. Pidato Pengukuhan Profesor*. Semarang: Unnes.
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sitepu, B, P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriasumantri, J. S. 2005. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Tarigan, H, G. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Tujianto. 2008. Tingkat Keterbacaan Wacana dan Upaya Mengembangkan Keterampilan Berbahasa dalam Buku Lancar Berbahasa Indonesia IV Sekolah Dasar. *Tesis*. Semarang: Program Pasca Sarjana UNNES
- Udeani, U. 2013. Quatitative analysis of secondary school biology textbooks for scientific literacy themes. *Research Journal in Organizational Psychology & Education Studies* 2 (1): 39-43.
- Wilkinson, J. 1999. *A Quantitative Analysis of Physic Textbooks for Science Literacy Theme, Research in Science Education*. La Trobe Univercity
- Winarni DS. 2010. *Analisis Kesesuaian Buku Ajar Biologi SMA Kelas X yang Digunakan SMA Negeri Di Kota Semarang Dengan Standar BNSP*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Yuliyanti T. E., Rusilowati A., 2014. Analisis Buku Ajar Fisika Sma Kelas Xi Berdasarkan Muatan Literasi Sains Di Kabupaten Tegal. *Unnes Physics Education Journal* 3 (2).

Zulfiani., Feronika, T., & Suartini, K. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Ciputat: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.

