

BAB V

KESIMPULAN

1. Perjalanan hidup Imam al-Ghazali banyak diwarnai oleh berbagai paham agama, aliran, dan aspirasi-aspirasi pemikiran yang saling berlawanan. Dari perjalanan hidupnya inilah memunculkan karya-karya Imam al-Ghazali dari segi ilmu kalam, filsafat, dan tasawuf yang mendapat pro atau kontra. Dari semua ilmu yang dipelajarinya, tasawuf lah yang mempengaruhi sebagai besar hidupnya.
2. Pandangan hidupnya yang cenderung didominasi tasawuf, maka konsep pendidikan yang diuraikan Imam al-Ghazali tidak terlepas dari pemikirannya yang bercorak tasawuf. Sehingga konsep pendidikannya bertujuan untuk mencari kesempurnaan manusiawi yang mempunyai tujuan akhir mendekatkan diri kepada Allah swt.
3. Konsep pemikiran Imam al-Ghazali yang bercorak tasawuf tersebut, dalam menguraikan konsep pendidikannya secara umum selalu memikirkan sampai mendasar. Oleh karena itu relevansinya terhadap pendidikan modern meliputi konsepnya tentang urainnya di dalam pendidikannya dimulai dengan membentangkan tujuan-tujuan yang hendak dicapai, kurikulum yang selalu direncanakan dengan baik, diklasifikasi, dinilai, dan diletakkan sesuai dengan tingkatan nilai kegunaan atau kemudharatannya bagi siswa. Begitu pula relevansinya tentang konsepnya hubungan yang harmonis antara guru dan siswa, kewajiban yang harus dilakukan guru, dan kewajiban yang harus dilakukan siswa.